

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ № 71  
протокол № 324 от 15.04.2024



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 71  
И.А. Приходько  
Приказ № 111-К от 15.04.2024

**Материалы по самообследованию  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №71»  
городского округа «Город Лесной» Свердловской области  
за 2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1.</b>	<b>Общая характеристика образовательной организации</b>	<b>3</b>
1.1.	Полное наименование, учредитель, контактная информация	3
1.2.	Лицензионные сведения	3
1.3.	Система управления	3
1.4.	Профиль реализуемых образовательных программ	7
1.5.	Особенности организации образовательного процесса	10
<b>Раздел 2.</b>	<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>14</b>
2.1.	Штатное расписание	14
2.2.	Наличие /отсутствие вакансий	14
2.3.	Методическая служба школы	15
2.4.	Наставничество	20
2.5.	Образование и квалификации педагогических работников	23
2.6.	Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников	25
2.7.	Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников	26
<b>Раздел 3.</b>	<b>Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ</b>	<b>28</b>
3.1.	Организация психолого-педагогической службы	28
3.2.	Содержание психолого-педагогической работы	28
3.3.	Роль педагога-психолога в реализации ООП	30
<b>Раздел 4.</b>	<b>Материально-технические условия реализации</b>	<b>32</b>
4.1.	Автоматизация образовательного процесса: цифровая образовательная среда	32
4.2.	Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности	33
4.3.	Условия для проектно-исследовательской деятельности	35
4.4.	Условия для досуга и творчества	35
4.5.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	38
<b>Раздел 5.</b>	<b>Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение</b>	<b>39</b>
5.1.	Соответствие ООП требованиям ФГОС	39
5.2.	Состояние обеспечение учебниками и учебными пособиями	40
<b>Раздел 6.</b>	<b>Образовательные достижения учащихся (качество подготовки обучающихся)</b>	<b>49</b>
6.1.	Результаты освоения рабочих программ предметов	49
6.1.1.	Анализ качества обучения в 2023 году	49
6.1.2.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2023 году	65
6.1.3.	Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 году	70
6.1.4.	Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов в 2023 году	74
6.2.	Результаты внеурочной деятельности	77
6.3.	Личностное развитие обучающихся	83
6.4.	Индивидуальный учет образовательных достижений	85
6.5.	Информация о востребованности выпускников	85
<b>Раздел 7.</b>	<b>Управление развитием. Функционирование ВСОКО</b>	<b>87</b>
7.1.	Локальные нормы	87
7.2.	Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО	89
<b>Приложение 1.</b>	<b>Информационная карта «Оценка условий реализации образовательных программ»</b>	<b>92</b>
<b>Приложение 2.</b>	<b>Информационная карта «Оценка предметных образовательных результатов (показатели сформированности)»</b>	<b>96</b>

## **Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации**

### **1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71»

Сокращенное название школы: МБОУ СОШ № 71

Директор МБОУ СОШ № 71: Приходько Ирина Александровна

Юридический адрес: 624200 Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, д.18

Фактический адрес: 624200 Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, д.18

Телефоны: (34342) 77817, 71038

E-mail: sch71@edu-lesnoy.ru

Адрес сайта школы: <http://71школа.рф>

#### **Учредитель:**

Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Лесной»

Учредительные документы юридического лица:

Дата государственной регистрации: 31 августа 1995 года

#### **Руководство учреждения:**

Директор Приходько Ирина Александровна

Заместители директора:

Прихно Елена Александровна,

Плотникова Татьяна Геннадьевна,

Лукьянова Ольга Николаевна,

Чепелева Марина Александровна

по административно-хозяйственной работе: Широкова Ирина Анатольевна

### **1.2. Лицензионные сведения**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением по реализации образовательных программ общего образования на уровнях начального, основного и среднего образования и дополнительных образовательных программ: регистрационный № 14568 от 16 января 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 8370 от 21.05.2015 года

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа;

Организационно–правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение;

Дата создания образовательной организации: 01 сентября 1961 года

Устав МБОУ СОШ № 71, утвержден Постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 04.09.2014 года № 1705; с внесенными изменениями, утвержденными Постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 30.03.2016 г. № 479

### **1.3. Система управления**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах самоуправления и единоначалия. В основу управления положена пятиуровневая структура.

**Первый и второй уровни** структуры (стратегическое управление) осуществляют директор, органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления: Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

**Третий уровень** (тактическое управление) – заместители директора. Этот уровень представлен также методическим советом, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

**Четвертый уровень** (оперативное управление) - методические объединения, объединяющие учителей одной образовательной области.

**На пятом уровне** управления («соуправление») – органы ученического самоуправления (активы классов, Совет старшеклассников, Центр детских инициатив), в состав которых входят обучающиеся.

Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

### Структура и органы управления образовательной организации



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 71 (образовательной организации)
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- разработка и принятие образовательной программы образовательной организации; - рассмотрение вопросов выполнения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных

	<p>образовательных стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- принятие решения о порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся и ее формах;</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о выпуске обучающихся из образовательной организации;</li> <li>- решение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», а также по согласию родителей (законных представителей) об оставлении обучающихся на повторный год обучения, о переводе на иные формы обучения;</li> <li>- определение списков учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе;</li> <li>- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся;</li> <li>- принятие плана работы образовательной организации на учебный год;</li> <li>- выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;</li> <li>- определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;</li> <li>- рассмотрение вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за год);</li> <li>- заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Почвальными грамотами, Почвальными листами, медалями за успехи в обучении;</li> <li>- принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности образовательной организации в рамках своей компетенции.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и принятие Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему для дальнейшего внесения его на утверждение Учредителю;</li> <li>- решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- избрание представителей работников образовательной комиссии в состав комиссии по трудовым спорам;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации образовательной комиссии о выполнении Коллективного договора;</li> <li>- принятие иных локальных правовых актов, регламентирующих трудовые отношения работников образовательной комиссии</li> </ul>
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ученического самоуправления, охраны</li> </ul>

	<p>жизни и здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав и законных интересов, обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий;</li> <li>- принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.);</li> <li>- оказание администрации образовательной организации содействия в организации и проведении общешкольных родительских собраний, организации качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся;</li> <li>- осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся;</li> </ul> <p>привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательной организации;</p> <p>оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы образовательной организации;</p> <p>взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации;</p> <p>по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса</p>
--	---

На основании Устава МБОУ СОШ № 71 единоличным исполнительным органом школы является директор.

Органами коллегиального управления МБОУ СОШ № 71 являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ СОШ № 71; педагогический совет; Совет Учреждения; Родительский комитет.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ СОШ № 71 регламентируются Уставом МБОУ СОШ № 71 и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МБОУ СОШ № 71 работают на основании соответствующих Планов на учебный год.

В МБОУ СОШ № 71 на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей. Целью деятельности Совета обучающихся МБОУ СОШ № 71 является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 71 функционируют школьные методические объединения.

## 1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 14568 от 16 января 2012 года в МБОУ СОШ № 71 в 2023 году реализуются:

на уровне начального общего образования:

- **Основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная в соответствии с **обновленным** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года. В целевом разделе программы представлены цели, принципы и механизмы реализации ООП НОО, общая характеристика ООП НОО, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. В содержательном разделе представлены рабочие программы учебных предметов и курсов, программа формирования универсальных учебных действий, рабочая программа воспитания. Организационный раздел ООП НОО содержит учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, характеристику условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года.

- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП НОО. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1, разработана с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП НОО. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1, разработана с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП НОО. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1, 7.2, разработана с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

на уровне основного общего образования:

- **Основная образовательная программа основного общего образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и ФООП ООО. В целевом разделе программы представлены цели и задачи реализации ООП ООО, планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. В содержательном разделе представлены программа развития универсальных учебных действий, основное содержание учебных предметов,

программа воспитания и социализации учащихся, программа коррекционной работы. Организационный раздел содержит учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации ООП ООО.

- **Основная образовательная программа основного общего образования**, разработанная в соответствии с **обновленным** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 года и ФООП ООО. В целевом разделе программы представлены цели, принципы и механизмы реализации ООП ООО, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. В содержательном разделе представлены рабочие программы учебных предметов, модулей и курсов, программа развития универсальных учебных действий, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы. Организационный раздел содержит учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы и характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 года.

- **Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования**, разработанная в соответствии с **обновленным** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 года и ФАОП ООО. В целевом разделе программы представлены цели, принципы и механизмы реализации ООП ООО, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. В содержательном разделе представлены рабочие программы учебных предметов, модулей и курсов, программа развития универсальных учебных действий, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы. Организационный раздел содержит учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы и характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 года

на уровне среднего общего образования:

- **Основная образовательная программа среднего общего образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ФООП СОО. В целевом разделе программы представлены цели и задачи реализации ООП СОО, планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. В содержательном разделе представлены программа развития универсальных учебных действий, основное содержание учебных предметов, программа воспитания и социализации учащихся, программа коррекционной работы. Организационный раздел содержит учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации ООП СОО.

- **Основная образовательная программа среднего общего образования**, разработанная в соответствии с **обновленным** Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и ФООП СОО. В целевом разделе программы представлены цели и задачи реализации ООП СОО, планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. В содержательном разделе представлены программа развития универсальных учебных действий, основное содержание учебных предметов, программа воспитания и социализации учащихся, программа коррекционной работы. Организационный раздел содержит учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации ООП СОО.



Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году для обучающихся на уровне СОО с учетом запросов и потребностей, обучающихся на основании анкетирования сформирован один профиль – социально-экономический. В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах учебном году тоже сформирован социально-экономический профиль.

Профиль	Год обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю	Количество обучающихся 11 классов, обучающихся по профилю
Универсальный	2020-2021	нет	22	-
	2021-2022	нет	-	22
Социально-экономический	2021-2022	География	22	-
	2022-2023	Право История	20	22
	2023-2024	География Право История	-	20
		География Обществознание	13	-

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 14568 от 16 января 2012 года в МБОУ СОШ № 71 в 2022 году реализуются **дополнительные образовательные программы:**

**1. Дополнительная общеобразовательная программа «Смысловое чтение».** Имеет духовно-нравственную обще-интеллектуальную направленность, реализуется в 1-х – 4-х классах общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 4 года. Количество часов в неделю – 1. За год: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа. Всего реализуется в объеме 135 часов. Программа направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, генерации текстов как в устной, так и в письменной форме, разработана в соответствии с требованиями к результатам учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

**2. Дополнительная образовательная программа «Информационные технологии».** Направлена на овладение основами программирования, развитие у обучающихся качеств, которые помогут им в учебе и профессиональном самоопределении. Программа рассчитана на 68 часов. Она направлена на формирование у обучающихся 10-11 классов личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов, необходимых для профессий, связанных с информационными технологиями, в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

**3. Дополнительная образовательная программа «Применение информационных технологий для решения задач по информатике».** Предназначена для систематизации и расширения знаний, обучающихся 9 классов по наиболее значимым направлениям развития информационных технологий: компьютерной графике, 3D – моделированию, алгоритмизации и программированию. Она направлена на формирование у выпускников 9 класса личностных, метапредметных

(регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов, необходимых для профессий, связанных с информационными технологиями, в пределах федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 24 часа.

**4. Дополнительная образовательная программа «Решение поливариантных задач по геометрии, задач с параметрами, задач повышенной сложности».** Курс носит обобщающий характер и направлен на расширение и углубление теоретических и практических знаний по математике, предполагает овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

**5. Дополнительная образовательная программа «Решение поливариантных задач по геометрии, задач с параметрами, задач повышенной сложности».** Направлена на мотивирование старшеклассников к освоению математики на повышенном уровне. Курс предусматривает знакомство обучающихся с нестандартными способами решения математических задач. Программа рассчитана на 34 часа. Она направлена на формирование личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов, в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

**6. Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника».** Представляет программу предшкольной подготовки будущих первоклассников, разработана в соответствии с программой подготовки дошкольника к школьному обучению «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой и направлена на подготовку старшего дошкольника к достижению личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов и предметных результатов в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

**7. Дополнительная образовательная программа «Алгоритмика».** Курс позволяет развить логическое мышление, алгоритмическую культуру, пространственное воображение, математическое мышление, интуицию, творческие способности, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности.

**8. Дополнительная образовательная программа "Отряд следопытов".** Дополнительная общеобразовательная программа «Отряд следопытов» имеет духовно-нравственную, социально-педагогическую, туристическо-краеведческую направленность и предназначена для организации деятельности по общеинтеллектуальному и физкультурно-оздоровительному направлениям. Данная программа разработана для воспитания детей и подростков на основе скаутского метода, осуществляется при поддержке Екатеринбургского регионального отделения «Братства Православных следопытов» (ЕРО БПС).

### **1.5. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 71 осуществляется согласно календарному учебному графику, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ №71 на каждый учебный год.

Начало 2022-2023 учебного года и 2023-2024 учебного года – 01 сентября.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для учащихся 2,3,4 классов – 34 учебные недели; для учащихся 5,6,7,8 и 10 классов - 34 учебных недель; для учащихся 9 и 11 классов – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации и 36, и 37 учебных недель соответственно с учётом государственной итоговой аттестации (2 и 3 недели соответственно).

Все нуждающиеся учащиеся школы обеспечены горячим питанием, услуги по организации и предоставлению которого оказываются образовательной организацией.

Продолжительность учебной недели для учащихся 2-11 классов- 6 дней. Продолжительность учебной недели для учащихся по адаптированным образовательным программам 2-6 классов- 6 дней. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 40 минут, перемен между уроками - не менее 10 минут, больших перемен (после 3 и 4 уроков) - не менее 20 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

а) продолжительность учебной недели составляет 5 дней;

б) используется «ступенчатый режим» в первом учебном полугодии: в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый; с января по май – 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры продолжительностью 40 минут каждый.

Для обеспечения величины максимально допустимой недельной нагрузки в 21 академический час при реализации «ступенчатого» режима обучения в I полугодии учебного года, образовательная деятельность в 1-х классах в I-II четвертях организуется следующим образом:

- в I учебной четверти 6 учебных недельных часов (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, технология и изобразительное искусство – 1 час, физическая культура – 1 час) могут быть реализованы в иных, отличных от классно-урочной формы, активно-деятельностных формах, в т.ч. в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, театрализаций, игр, импровизаций, выставок, концертов и др.;

- во II учебной четверти из 21 учебного недельного часа – 1 учебный недельный час по физической культуре реализуется в неурочной активно-деятельностной форме: национальные подвижные игры и праздники, спортивные игры и т.п.

в) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

г) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Трудоемкость реализации учебного плана определяется следующими нормами СанПин 1.2.3685 -21:

1. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 1-11 классах:

Классы НОО	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе не более	при 5-дневной неделе не более
1	-	21
2-3	24	-
4	25	-
Классы ООО	Рекомендуемая недельная нагрузка в академических часах	
5	29	-
6	30	-
7	33	-
8	35	-

9	36	-
<b>Классы СОО</b>	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах</b>	
10-11	37	-

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся *1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков* за счет урока физической культуры; для обучающихся *2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков* за счет урока физической культуры; для обучающихся *5-7 классов — не более 7 уроков*; для обучающихся *8-11 классов — не более 8 уроков*.

2. Плотность образовательной деятельности обучающихся на уроках составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» составляет не менее 70% учебного времени.

3. Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) составляет *в 1-4 классах* не более 7-10 минут, *в 5-11 классах* – 10-15 минут. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет *для учащихся 1-2-х классов* — не более 20 минут; *для учащихся 3-4 классов* — не более 25 минут, *для учащихся 5-6 классов* — не более 30 минут; *для учащихся 7-11 классов* — 35 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках *в 1-2 классах* составляет не более 25 минут; *3-11 классах* — не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

4. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) не превышает (в астрономических часах): *во 2-3 классах* - 1,5 ч., *в 4-5 классах* - 2 ч., *в 6-8 классах* - 2,5 ч., *в 9-11 классах* - до 3,5 ч.

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов по итогам четвертей, полугодий и итогам учебного года в следующих формах:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; комплексные контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; зачёты; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ и др.);

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме устного ответа, беседы, аудирование, проверка техники чтения и др.;

в) комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах:

класс	предмет	форма
1	Комплексная работа	комплексная работа
2-4	Русский язык Математика Литературное чтение Комплексная работа	контрольная работа  проверка техники чтения
5	Русский язык Математика	контрольная работа

6-7	Русский язык, математика, комплексная работа	контрольная работа
7-9	Модуль «Геометрия»	Зачет (с 2023-2024 у.г)
8-11	Русский язык, математика	контрольная работа
8	два предмета по выбору обучающегося	контрольная работа в формате ОГЭ
9,10,11	один предмет по выбору обучающегося	контрольная работа в формате ЕГЭ, защита индивидуального проекта

## Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### 2.1. Штатное расписание в 2022 году

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
наименование	код		
1	2	3	4
		Директор школы	1,00
		Заместитель директора	3,00
		Заместитель директора	1,00
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (высшая квалификационная категория) *	0,50
		Учитель-логопед (первая квалификационная категория)	1,00
		Учитель	1,83
		Учитель (соответствие занимаемой должности)	1,11
		Учитель (первая квалификационная категория)	19,97
		Учитель (высшая квалификационная категория)	19,92
		Воспитатель	1,70
		Воспитатель (первая квалификационная категория)	0,30
		Преподаватель-организатор ОБЖ (высшая квалификационная категория)	1,00
		Учитель - дефектолог	1,00
		Педагог дополнительного образования	0,34
		Педагог дополнительного образования (соответствие занимаемой должности)	0,05
		Педагог дополнительного образования (первая квалификационная категория)	1,00
		Педагог дополнительного образования (высшая квалификационная категория)	0,61
		Педагог - библиотекарь (соответствие занимаемой должности)	0,50
		Педагог - библиотекарь	0,50
		Педагог психолог	1,00
		Социальный педагог	0,50
		Инженер	0,25
		Инженер - программист	1,00
		Лаборант	1,50
		Делопроизводитель	1,00
		Заведующий столовой	1,00
		Плотник	0,50
		Гардеробщик	1,50
		Повар	3,00
		Кухонный рабочий	1,00
		Кладовщик	1,00
		Мойщик посуды	2,00
		Уборщик территории	0,50
		Уборщик служебных помещений	9,40
<b>Итого</b>			<b>81,48</b>

\*с 01.09.2022 года

### 2.2 Наличие/отсутствие вакансий

Образовательная организация укомплектована работниками согласно штатному расписанию. На период проведения самообследования за 2023 год в школе работают 50 работников, для которых трудовой договор является трудовым договором по основной работе. Из них руководящие работники 4, педагогические 32, иные и вспомогательный персонал 12 человек.

Всего педагогических работников занятых в образовательном процессе с 1 по 11 класс занято -43, из них 32 педагогических работника, для которых трудовой договор является трудовым договором по основной работе, 3 административных работника (1 директор и 2 заместителя директора), которые выполняют дополнительную педагогическую работу в должности учителя, 7 учителей, для которых трудовой договор является договором о работе по совместительству, – 1

учитель немецкого и английского языка, 1 - учителя музыки, 1 - учитель физики, 1- учитель физики и астрономии, 1 -учитель биологии, 1-учитель географии, 1 –учитель информатики.

На конец 2023 года существуют вакансии по должности учитель-логопед, педагог-психолог, учитель географии, учитель биологии, учитель английского языка, учитель физики.

### 2.3. Методическая служба школы

Методическая работа в школе - это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.



В 2023 году методическая работа ведется по теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Основными задачами методической работы были:

- ✓ Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ✓ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ✓ Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- ✓ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- ✓ Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей обучающихся.
- ✓ Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

#### **Формами методической работы были выбраны:**

- Тематические педсоветы
- Заседания ШМО
- Педагогический мониторинг
- Индивидуальная методическая работа.

#### **Информационно-аналитическая деятельность**

1. Проведены педагогические советы: «Введение федеральных основных общеобразовательных программ», «О реализации обновленных ФГОС НОО,ООО и введении обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Свердловской области», «Результаты образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Выполнение образовательных программ», «Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-4 классов. Допуск к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов», «Об окончании учебного года и переводе учащихся 5-8,10 классов в следующий класс».

2. Представлены Итоги государственной итоговой аттестации учащихся XI - XI классов в 2022-2023 году.

3. Представлены для согласования педагогическому коллективу приведенные к ФОП основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

4. Представлена для согласования педагогическому коллективу актуализированная Программа воспитания на 2023-2028 гг.

5. Представлены к согласованию рабочие программы специалистов ППк школы: педагога-психолога, дефектолога, рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей всех уровней образования.

6. Представлен для согласования педагогическому коллективу перечень дополнительных образовательных программ программы воспитания на 2023-2024 уг.



7. Представлены к согласованию индивидуальные учебные планы учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по справке ВКК.

8. На заседаниях школьных методических советов и школьных методических объединений в очной и заочной (дистанционной форме) рассмотрены основные вопросы:

- ✓ Применение технологии стоп - кадр при проведении родительских собраний,
- ✓ Анализ качества составления рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС
- ✓ О сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и академически успешных (мотивированных) детей в учебной и внеучебной деятельности.
- ✓ Об участии в курсовой подготовке и конкурсной деятельности педагогов. Составление перспективного плана.
- ✓ Актуализация Инструкций по технике безопасности на уроках, требования техники безопасности.
- ✓ Преимущество в обучении обучающихся 5 класса.
- ✓ Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- ✓ Утверждение тем по самообразованию.
- ✓ Ознакомление с изменениями в модели организации ШЭ и МЭ ВСОШ в Свердловской области (фонд «Золотое сечение»).
- ✓ Формирование цифровых компетенций педагога.
- ✓ Подготовка обучающихся 4-11 классов к участию в школьном и муниципальном этапе ВСОШ: нормативно-правовые, организационные и процессуальные аспекты предметной олимпиады в соответствии с Порядком проведения ВСОШ и Методическими рекомендациями Центральной и региональной предметно-методических комиссий.
- ✓ Защита персональных данных обучающихся: согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных несовершеннолетних, а также олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет.
- ✓ Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению одаренных, низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся, учащихся 5-х классов в период адаптации при переходе в основную школу.
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся с использованием современных информационных технологий в условиях внедрения обновленных стандартов. Использование интерактивных онлайн-сервисов и конструкторов с возможностью автоматического оценивания и обратной связью.
- ✓ Использование в практике современных новых подходов к оценке качества образования посредством мониторинга образовательных результатов обучающихся, их участия в конкурсной интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.
- ✓ Образовательная программа школы на всех уровнях образования» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
- ✓ Экспертиза рабочих программ педагогов.
- ✓ Об участии в проекте «Школа Росатома» ГК «Росатом».
- ✓ Организация работы педагогического коллектива по обеспечению преемственности в реализации ФГОС начальной и основной школы: решение проблем ученика и учителя.
- ✓ Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2024, ЕГЭ-2024».
- ✓ Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией».
- ✓ «Организация методической работы в ОУ по вопросам подготовки, обучающихся к ГИА.
- ✓ О проекте школьного учебного плана на 2023-2024 уч. год при переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО.
- ✓ «Особенности применения дистанционных технологий с применением электронного обучения».

- ✓ Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности учащихся и как условие развития творческих способностей.
- ✓ «Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке (технология проблемного обучения, технология сотрудничества, технология разноуровневого обучения) в условиях дистанционного обучения.
- ✓ Работа в «Конструкторе рабочих программ» – онлайн-сервисе для создания рабочих программ по учебным предметам. Изучение материалов по работе с данным онлайн сервисом.
- ✓ Подготовка учащихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку, 11 класса к экзамену по литературе (сочинение).
- ✓ О подготовке к смотру-конкурсу художественного чтения, к конкурсу чтецов «Живая классика», конкурсе сочинений «Без срока давности».
- ✓ О принятии новых поправок во ФГОС НОО, ООО и СОО с 01.09.2024 и 01.09.2025 гг.

### **Организационно-координационная деятельность**

Индивидуальные консультации по методическим вопросам преподавания предметов, по вопросам самоанализа педагогической деятельности; консультирование и наставничество молодых специалистов; на заседаниях школьных методических объединениях обсуждались результаты ГИА, контрольных работ; вопросы, связанные с проектной деятельностью обучающихся, методические аспекты трудных тем предметных курсов; мониторинг достижения образовательных результатов учащимися по итогам КР и диагностических работ, всероссийских проверочных работ. Обсуждались вопросы перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО: организация и содержание образовательной деятельности; нормативно-правовые, организационные, процедурные и материально-технические аспекты в том числе форме индивидуальных консультаций, онлайн-совещаний в режиме ВКС взаимодействия средствами мессенджеров.

Важным направлением методической работы в 2023 году являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (раздел 2, 2.7) и реализация Целевой модели наставничества (раздел 2, 2.4).

### **Методическое сопровождение учебно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности учащихся**

Лучший педагогический опыт обобщался в школе через:  
**- выступления на методических совещаниях, педсоветах, семинаре, ГМО**

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Аудитория
Прихно Е.А.	О реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и введении обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Свердловской области	Педсовет
	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», сертификат участника.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса
Гевлич Н.А.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», сертификат участника.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса
Дорофеева О.В.	Применение технологии стоп - кадр при проведении родительских собраний»	ГМО классных руководителей
	Онлайн участие в I Всероссийском форуме классных руководителей	

Ладыгина Л.П.	Представление педагогического опыта за 2021-2023 г.г.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году
Коптелова С.В.	Работа в экспертной комиссии по проверке конкурсных сочинений Всероссийского конкурса сочинений	(ГМО)Городская экспертная комиссия
	Участие в работе экспертной комиссии по проверке работ ВСОШ по русскому языку и литературе	(ГМО)Городская экспертная комиссия
	Работа в экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	(ГМО)Городская экспертная комиссия
Петрецкая Н.С.	Работа в экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	(ГМО)Городская экспертная комиссия
Кононова А.В.	Работа в жюри городского конкурса каллиграфического письма.	ГМО
Добронос С.А.	Работа в апелляционной комиссии ВСОШ по математике	ГМО

**- сетевое взаимодействие**

- создание и ведение собственных сайтов педагогами (9 педагогов школы).
- презентации аналитических отчетов аттестующимися педагогами в 2023 году.

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Должность
1	Сметанина Г.В.	первая	Учитель
2	Квашнина Н.В.	первая	Учитель
3	Кириянова Г.А.	высшая	Учитель
4	Шубина О.Б.	первая	Учитель
5	Сотникова О.В.	первая	Учитель
6	Попов И.В.	первая	Учитель

- создание педагогами методических и дидактических материалов.
- участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

№	название конкурса	уровень	ФИО участников, должность	результат
1.	Конкурс профессионального мастерства педагогов " Признание", 2023г	Муниципальный	Сотникова О.В Ступникова С.А.	Участники
2.	Госкорпорация «РосАтом». Конкурс учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС уровней общего образования	Всероссийский	Багина О.Н.	участник
3.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», сертификат участника.	Всероссийский	Прихно Е.А. Гевлич Н.А.	Участники
4.	Конкурс методических разработок «Кейс лидера» в областном сетевом проекте «Академия лидерства»	Региональный	Дорофеева О.В.	Участник
5.	«Лига вожатых»	Всероссийский	Дорофеева О.В.	Полуфиналист
6.	Конкурсный отбор на территории Свердловской области для участия во Всероссийском слете советников директоров	Региональный	Дорофеева О.В.	Полуфиналист

7.	Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания»	Всероссийский	Дорофеева О.В.	Полуфиналист
8.	Конкурс Госкорпорации «РосАтом» - «Новые создатели»	Региональный	Дорофеева О.В.	Победитель
9.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году	Региональный	Ладыгина Л.П	Победитель
10.	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области на соискании премий работникам системы образования в 2023 году»	Региональный	Чернышева И.И.	Участник

#### **Выводы:**

- 1) Методическая тема и темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- 2) Все учителя в соответствии с индивидуальными потребностями вовлечены в методическую работу.
- 3) Значительное число педагогов прошли курсовую подготовку по различным образовательным программам, в том числе дистанционно.
- 4) Стабилен уровень реализации кадрового потенциала: руководителей ГМО-3, 11 педагогов - члены муниципальных предметных экспертных комиссий; 10 педагогов - члены аттестационных комиссий.
- 5) Стабилен уровень участия в профессиональных конкурсах, повысилось качество участия/достижение результатов на муниципальном уровне.

#### **Предложения:**

1. Работу педагогического коллектива над методической темой можно признать удовлетворительной.
2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества.
3. Организовать работу школьных методических объединений по вопросам, связанным с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО.
4. Рассмотреть возможности обучения педагогов на курсах повышения квалификации по предметной составляющей вопросов, связанных с реализацией ФГОС НОО и ООО третьего поколения, функциональной грамотности с учетом потребностей и возможностей как педагогов, так и школы.
5. Активизировать работу педагогов в вопросах диагностики образовательной деятельности, организации проектной деятельности обучающихся, взаимопосещения уроков коллег с целью накопления и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

## **2.4. Наставничество**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71» во всероссийском проекте «**Целевая модель наставничества**» реализует:

1. Формы наставничества: учитель-студент; учитель-учитель; ученик-ученик.
2. Форма работы:

*Учитель-студент* (педагогическая практика). Помощь в оценке и раскрытии своего личностного и профессионального потенциала; содействие выработке навыков профессионального

поведения через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний. Ведение дневника педагогической практики.

*Учитель-учитель* (методическое сотрудничество). Взаимодействие молодого специалиста с опытным педагогом; консультации по составлению рабочих программ, практические занятия, открытые уроки, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

*Ученик-ученик* (взаимодействие в режиме внеурочной деятельности). Работа совета старшеклассников; мероприятия, подготовленные лекторской группой, деятельность волонтерского отряда, служба школьной медиации; организация совместных конкурсов и проектных работ, участие в олимпиадах, спортивные и культурных мероприятиях.

3. Реализуемые в 2023 году мероприятия Дорожной карты внедрения проекта «Целевая модель наставничества»:

- транслирование промежуточных результатов работы наставнических пар: месячник открытых уроков в начальной школе;
- сопровождение классных руководителей в составлении воспитательной программы;
- методическое совещание "Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов";
- обучение наставников. Сотрудничество с Центром непрерывного профессионального образования УрФУ г. Екатеринбург;
- сопровождение студентов в период педагогической практики.

4. Формирование наставнических пар, групп

ФИО педагога наставника (стаж работы)	ФИО педагога наставляемого (стаж работы)	Направление сотрудничества	Информация о представлении эффективного опыта по реализации модели наставничества
Плотникова Татьяна Геннадьевна 28 лет	<b>Шинкарева (Кочергина) Евгения Романовна</b> в 2022-2023 у. г в форме «учитель-студент», в 2023-2024 у. г в форме «учитель – учитель»	1. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя. 2. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. 3. Посещение уроков молодого специалиста. Анализ уроков. 4. Инструктаж по ведению школьной документации, обучение составлению отчетности по окончании четверти. 5. Помощь молодому специалисту в повышении квалификации через курсовую подготовку. Участие в мероприятиях Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по Наставничеству (вебинары, практики наставничества ЦНППМ). 6. Консультации, беседы по эффективной организации учебно-воспитательного процесса. 7. Участие молодого специалиста в работе школьного методического объединения учителей русского языка и литературы.	Участие в круглом столе, обмен опытом работы по сопровождению молодого педагога
Чеснокова Ольга Васильевна 23 года	<b>Шерстобитова Екатерина Романовна</b> 3 года	1. Развитие потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию. 2. Планирование и анализ деятельности. 3. Взаимное посещение уроков, анализ уроков.	

		<p>4. Оказание помощи в подготовке и проведении открытого урока.</p> <p>5. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».</p> <p>6. Проведение административного среза знаний учащихся.</p> <p>7. Помощь молодому специалисту в повышении квалификации через курсовую подготовку. Участие в мероприятиях Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по Наставничеству (вебинары, практики наставничества ЦНППМ).</p> <p>8. Участие молодого специалиста в работе школьного методического объединения учителей начальных классов.</p>	
Ивкина Ольга Алексеевна 24 года	<b>Сысоева Александра Евгеньевна</b> 1 год	<p>1. Создание условия для развития профессиональных навыков педагога.</p> <p>2. Взаимное посещение уроков, анализ уроков.</p> <p>3. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока».</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении квалификации через курсовую подготовку. Участие в мероприятиях Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по Наставничеству (вебинары, практики наставничества ЦНППМ).</p> <p>5. Участие молодого специалиста в работе школьного методического объединения учителей начальных классов.</p>	
Прихно Елена Александровна 20 лет	<b>Качалова Светлана Юрьевна</b> 2 года	<p>1. Посещение уроков молодого специалиста. Анализ уроков.</p> <p>2. Проведение административного среза знаний учащихся.</p> <p>3. Составление адаптивной программы для детей с рекомендациями ПМПК.</p> <p>4. Помощь молодому специалисту в повышении квалификации через курсовую подготовку. Участие в мероприятиях Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по Наставничеству (вебинары, практики наставничества ЦНППМ).</p> <p>5. Участие молодого специалиста в работе школьного методического объединения учителей начальных классов.</p>	Участие в круглом столе, обмен опытом работы по сопровождению молодого педагога
Коптелова Светлана Владимировна 37 лет	<b>Кириченко Екатерина Александровна,</b> в 2022-2023 у. г в форме «учитель- студент», в 2023-2024 у. г в форме «учитель –учитель»	<p>1. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ООО, план работы школы, документы строгой отчетности).</p> <p>2. Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта учителей русского языка и литературы. Посещение уроков.</p> <p>3. Составление технологической карты урока, самостоятельной проведение уроков. Анализ уроков.</p>	Участие в круглом столе, обмен опытом работы по сопровождению студента высшего учебного заведения
Корепанов Иван Валерьевич 12 лет	<b>Радостев Георгий Юрьевич,</b> студент ТИ НИЯУ МИФИ, отделение	Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем: - настройка и обслуживание компьютерных	Участие в круглом столе, обмен опытом работы по сопровождению студента среднего

	СПО, специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	систем - измерение эксплуатационных характеристик компьютерных систем - защита программного обеспечения	профессионального учебного заведения
Кирьянова Галина Анатольевна 34 года	<b>Сергеева Людмила Викторовна</b> с 01.09.2023	1. Создание условия для развития профессиональных навыков педагога. 2. Методические основы подготовки к урокам (технологическая карта, конспект урока). 3. Взаимное посещение уроков, анализ уроков. 4. Помощь молодому специалисту в повышении квалификации через курсовую подготовку. 5. Участие молодого специалиста в работе школьного методического объединения учителей начальных классов.	Участие в круглом столе, обмен опытом работы по сопровождению студента среднего профессионального учебного заведения
Ивкина Ольга Алексеевна	<b>Клименко Ксени Александровны</b> студентки ФГБ ОУ «Уральский государственный педагогический университет», обучающейся 4 курса (заочно) по направлению подготовки 44.01.33 «Педагогическое образование. Начальное образование»	1. Изучение нормативно – правовой базы школы (должностная инструкция учителя, календарный учебный график, учебный план, ООП ООО, план работы школы, документы строгой отчетности). 2. Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта учителей начальных классов. Посещение уроков. 3. Составление технологической карты урока, самостоятельное проведение уроков. Анализ уроков.	Участие в круглом столе, обмен опытом работы по сопровождению студента среднего профессионального учебного заведения
Лукьянова Ольга Николаевна	<b>Гафурова Анастасия Михайловна</b> , обучающейся 2 курса Института естествознания, физической культуры и туризма по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Биология и Химия	1. Ознакомление со школьной документацией (Образовательная программа, учебный план, АИС Образование и др.) 2. Посещение уроков. Анализ уроков. 3. Ознакомление с дополнительной программой «Разговоры о важном». Посещение классного часа «Разговоры о важном». 4. Работа с дневником практики.	Участие в круглом столе, обмен опытом работы по сопровождению студента среднего профессионального учебного заведения

## 2.5. Образование и квалификация педагогических работников

Сравнительный анализ данных по квалификационным категориям, стажу и возрасту педагогов говорит о стабильности коллектива, его опыте.

**Характеристика педагогов по категориям (на начало учебного года):**

№	Количество учителей							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023

		-17	-18	-19	-20	-21	-22	-23	-24
1	Высшее образование	33	35	36	37	37	36	36	36
2	Средне-специальное	0	0	0	0	1	2	1	1
3	Высшая категория	11	14	14	14	14	16	18	14
4	Первая категория	21	18	18	19	21	19	15	17
5	Соответствие занимаемой должности	-	-	-	1	2	3	2	2
6	Кандидат педагогических наук	0	0	0	0	0	1	1	1
7	Почетное звание:								
	Отличник просвещения РФ		4	4	4	4	4	4	3
	Почетный работник общего образования РФ		3	3	3	3	3	3	6
	Заслуженный учитель РФ	0	0	0	0	0	0	0	0

#### Стаж работы педагогических работников

№ п/п	Стаж работы	Количество учителей							
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
1	От года до 5 лет	1	1	1	1	4	1	3	4
2	От 5 до 10 лет	2	2	3	3	1	5	4	3
3	От 10 до 20 лет	8	9	9	10	11	10	8	5
4	От 20 до 29 лет	19	20	21	23	25	26	27	20

Сравнительный анализ данных по квалификационным категориям, стажу и возрасту педагогов свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Из 36 педагогических работников: 14 (39 %) имеют высшую квалификационную категорию, 17 (47 %) – первую, 2 (5%) - соответствие занимаемой должности, 3 педагогических работника (1 молодой специалист, 1 педагог, решивший не подтверждать высшую категорию, 1 педагог, прошедший переподготовку на учителя ОБЖ) не имеют квалификационной категории. Педагогический стаж до 5 лет имеют 4 работника: 2 учителя русского языка и литературы, молодые специалисты, выпускники ВУЗа, 1 учитель физической культуры и ОБЖ, 1 учитель начальных классов.).

Однако, данные по возрасту педагогических работников подтверждают необходимость привлечения к работе молодых учителей.

В 2023 году 6 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоены (подтверждены) высшая (1) и первая (5) квалификационные категории. О профессиональной компетентности педагогического коллектива свидетельствуют изложенные ниже стабильные результаты работы образовательной организации за учебный год.

Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника МБОУ СОШ № 71 составляет 7,8%.

год	Количество работников	Количество пед. работников (включая совместителей)	Показатель количество обучающихся на 1 пед. работника	Количество пед. работников в возрасте до 35 лет
2020	52	42	9,2%	4 (9,5%)
2021	50	42	7,4%	5 (12%)
2022	54	44	7,8%	3 (7,8%)
2023	50	43	7,8%	3 (8%)

В резерв управленческих кадров образовательной организации включены педагоги, которые принимают участие в реализации значимых проектов и мероприятий, направленных на развитие образовательной организации. Таким образом, Дорофеева Олеся Владимировна, учитель начальных классов, включенная в кадровый резерв для замещения вакантной должности «заместитель



руководителя», представившая свой Индивидуальный план профессионального развития на конкурсном отборе, с 1 сентября 2022 года вступила в должность советника директора по воспитанию.

## 2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

О высоком уровне профессиональной компетенции педагогических работников свидетельствуют итоги работы образовательного учреждения. Педагоги школы выступают на городских, окружных, областных семинарах и конференциях, принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание» -2023 год – 2 участника.
- ✓ «Флагманы образования» – 2 человека – участники.
- ✓ Всероссийский конкурс «Воспитать человека» -1 участник.
- ✓ Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2023 году -1 победитель.
- ✓ Конкурсный отбор на территории Свердловской области для участия во Всероссийском слете советников директоров - 1 полуфиналист.
- ✓ Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» -1 полуфиналист.
- ✓ Конкурс Госкорпорации «РосАтом» - «Новые создатели» -1 победитель.

Учителя-предметники успешно готовят своих воспитанников к традиционным городским фестивалям и конкурсам, таким как: городской фестиваль иностранной песни, городской кулинарный квест, фестиваль народных культур, городская историческая игра-кругосветка «Знатоки истории», Лига АтомПрофи», «Химический турнир», «Знатоки музыки», «Юная швея» и т.д.

С сентября по ноябрь 2023 года в рамках мероприятий грантового конкурса была реализована программа Марафона здоровья «Старты Первых».

Педагоги и учащиеся школы активно осваивают новые цифровые ресурсы. На интерактивной образовательной онлайн- платформе Учи. ру зарегистрированы более 160 учащихся школы и 14 педагогов.

### Результативность участия в школьном этапе ВСОШ в 2023-2024 у.г. по учителям

№	ФИО	Предметы	Из них ПиПов	
			победители	призёры
1.	Приходько Ирина Александровна	химия	0	1
2.	Плотникова Татьяна Геннадьевна	русский язык	0	3
		литература	0	1
3.	Прихно Елена Александровна	география	1	1
4.	Лукьянова Ольга Николаевна	англ.яз	0	0
5.	Силантьев Сергей Игоревич	ОБЖ	0	0
		физическая культура	3	10
6.	Веденёва Алевтина Николаевна	искусство	0	1
7.	Луцаева Ирина Юрьевна	биология	2	5
		экология	0	0
8.	Качалова Светлана Юрьевна	биология	0	1
9.	Гевлич Наталья Александровна	история	1	0
10.	Скрябина Светлана Вячеславовна	физика	2	1
11.	Добронос Сергей Анатольевич	математика	0	0
12.	Коптелова Светлана Владимировна	русский язык	0	3
		литература	0	1
13.	Квашнина Наталья Васильевна	англ.яз	0	3
14.	Петрецкая Наталья Станиславовна	русский язык	0	1

		литература	0	5
15.	Ладыгина Людмила Петровна	физическая культура	5	1
16.	Мариина Светлана Николаевна	технология	0	0
17.	Пожарских Наталья Васильевна	технология	1	3
18.	Попов Игорь Владимирович	физическая культура	0	7
19.	Сметанина Галина Викторовна	математика	0	0
20.	Чепелева Марина Александровна	история	2	1
		право	1	0
		обществознание	3	1
21.	Кабанова Мария Геннадьевна	англ. яз	0	0
22.	Удилова Ольга Алексеевна	математика	0	2
23.	Шубина Ольга Борисовна	математика	0	5
24.	Ефремова Татьяна Александровна	англ. яз	0	1
25.	Чернышева Инна Ивановна	история	3	3
		право	0	1
		обществознание	1	3
26.	Кириянова Галина Анатольевна	русский язык	0	0
		математика	0	0
27.	Сотникова Олеся Вячеславовна	русский язык	2	3
		математика	0	2
28.	Кононова Александра Владимировна	русский язык	7	7
		математика	3	7
		география	1	0
29.	Шинкарева Евгения Романовна	русский язык	0	0
		литература	3	1
30.	Корепанов Иван Валерьевич	информатика	0	1
31.	Кочнева Екатерина Анатольевна	информатика	0	0
<b>Итого</b>			<b>40</b>	<b>97</b>

### Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ в 2023-2024 у.г. по учителям

№	ФИО педагога	Предметы	Из них ПиПов	
			победители	призёры
1	Петрецкая Н.С.	Литература	0	2
2	Плотникова Т.Г.		0	1
3	Коптелова С.В.		0	1
4	Петрецкая Н.С.	Русский язык	0	1
5	Ладыгина Л.П.	Физическая культура	0	3
6	Чернышева И.И.	история	0	1
		обществознание	0	1
7	Чепелева М.А.	история	0	1
		обществознание	0	1

## 2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

В образовательной организации педагогические работники в системе работают над повышением квалификации через курсовую подготовку по программам из федерального реестра. Так, в 2023 году педагогическими и руководящими работниками работники реализованы следующие программы:

№ п/п	Наименование направления подготовки	Количество руководящих работников	Количество педагогических работников
<b>Программа профессиональной переподготовки</b>			
1.	Педагогическое образование. Основы безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС ООО, СОО		2
2.	Педагогическое образование. Русский язык и литература в условиях реализации ФГОС ООО, СОО		1
<b>Экспертная деятельность</b>			
3.	Организаторы ППЭ-2023	4	25
4.	Подготовка экспертов территориальных представительств		7

региональных предметных комиссий			
Реализация ФГОС. Технологии обучения. Методика преподавания			
5.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО	4	4
6.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО	1	2
7.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО		3
8.	Современные практики наставничества воспитательно-патриотической направленности, в т.ч. казачий компонент		1
9.	Эффективные инструменты наставничества		1
10.	Актуальные вопросы введения ФООП в общеобразовательной организации	1	
11.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		1
12.	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	1	
13.	Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей дошкольного и школьного возраста	1	
Подготовка к ГИА			
14.	Подготовка экспертов и собеседников Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	1	1
Другое			
15.	Тифлопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС		1
16.	Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	2	4
17.	Академия госпабликов	1	1
18.	Повышение эффективности работы с современными социальными коммуникациями	1	

### Сравнительный анализ доли педагогических работников, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра

год	количество педагогических работников в ОО	количество педагогических работников в ОО, повысивших квалификацию	доля педагогических работников, повысивших квалификацию
2019	34	30	88%
2020	36	31	86%
2021	36	33	91%
2022	37	34	95%
2023	36	34	94%

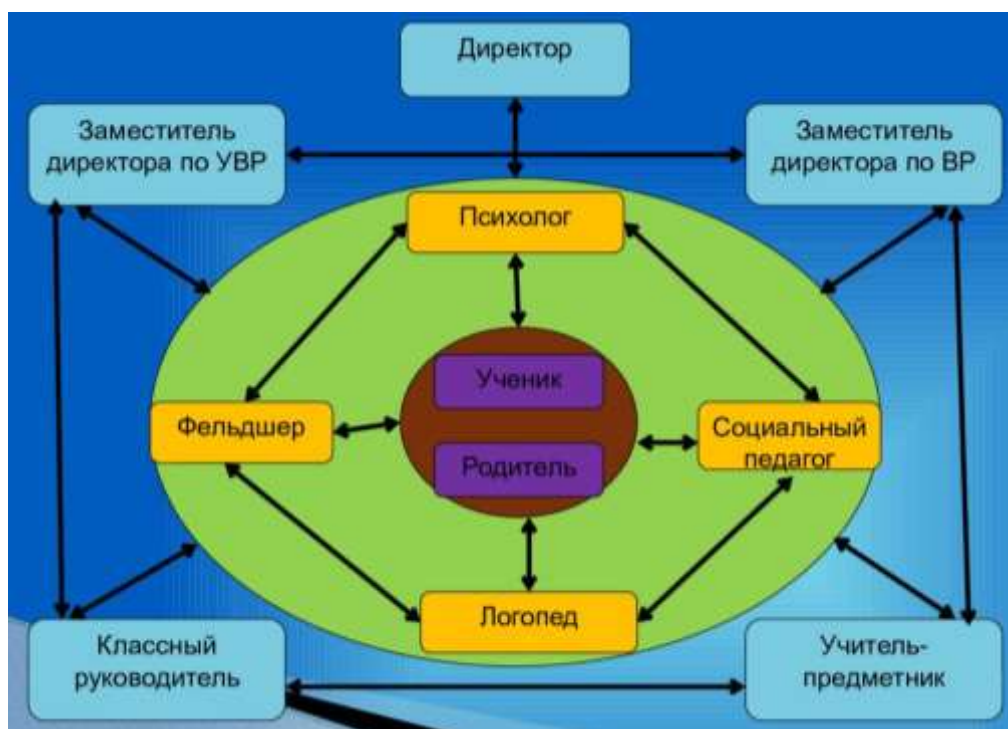
В 2023 году 11 учителей успешно прошли тестирование на сайте дистанционного обучения подготовки экспертов РПК Свердловской области, из них 2 педагога по двум предметам. По результатам тестирования 7 экспертов получили статус «Основной», 4 эксперта – «Ведущий», 2 эксперта – «Старший».

Педагоги школы являются специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, из них 10 человек работают в качестве экспертов, 4 человека - в качестве председателей комиссий.

## Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ

### 3.1. Организация психолого-педагогической службы

Деятельность психолого-педагогической службы МБОУ СОШ № 71 направлена на реализацию основных принципов государственной политики в области образования, которые основываются на приоритетах общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности, общедоступности образования, адекватности образования задачам возрастного развития детей и школьников.



### 3.2. Содержание психолого-педагогической работы

1. Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 71 принимают участие в социально-психологическом тестировании. В 2021 году приняли участие 160 (86%) учащихся в возрасте 13-18 лет из 186. В 2022 году 179 (96%) учащихся. В 2023 году приняли участие 199 (98%) учащихся в возрасте 13-18 лет из 204. Таким образом охват учащихся стабильно высокий.



В МБОУ СОШ №71 проводится системная работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительной причины, находящимися в социально-опасных условиях, совершившими противоправные действия.

	2 полугодие 2022-2023 уч. года		1 полугодия 2023-2024 уч. года	
	всего	успевают	всего	успевают
Состоят на учете	16	16	14	13
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	6	6	8	8
в школе	10	10	6	
Количество правонарушений	6		4	
Количество преступлений	0			
Отчислены без получения основного общего образования	0		0	
Количество учащихся, снятых с учета за период	6		4	
Количество учащихся, поставленных на учет за период	8		0	

2. С учащимися, состоящими на различных видах учета и их семьями проводится систематическая профилактическая работа по плану индивидуального педагогического сопровождения несовершеннолетнего. Проведены профилактические беседы в школе с привлечением инспекторов ОПДН, сотрудников ОМВД, ГИБДД, по вопросам ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, последствий употребления ПАВ, правил поведения в нестандартной ситуации, комплексной безопасности, ответственного и безопасного поведения на дорогах, в быту.

направление	класс	Количество/доля
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1-11	549/100%
пожарная безопасность	1-11	549/100%
антитеррористическая безопасность	1-11	549/100%
профилактика травматизма во время образовательного процесса	1-11	549/100%
профилактика экстремизма	1-11	549/100%
информационная безопасность в интернете, кибербуллинга.	1-11	549/100%
безопасное поведение на водных объектах, в зонах лесонасаждений, парковых и дворовых территориях. Безопасное поведение дома.	1-11	549/100%
профилактика буллинга	1-11	549/100%
профилактика суицидального, самоповреждающего поведения	5-11	348/100%
профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности, насилие в семье	5-11	348/100%
профилактика идеологий «Скулшутинг», «Колумбайн»,	5-11	348/100%
профилактика употребления алкоголя	1-11	549/100%
профилактика курения, в том числе электронных сигарет	1-11	549/100%
профилактика sniffing	5-11	348/100%
профилактика употребления ПАВ	7-11	206/100%
профилактика социально-опасных заболеваний	7-11	206/100%

профилактика вирусных заболеваний	1-11	549/100%
-----------------------------------	------	----------

3. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в МБОУ СОШ № 71 реализуется с целью содействия, выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении физического и психического здоровья.

**Направления работы педагога-психолога в школе с одаренными учениками:**

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся.

- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.

- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.

- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

### 3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП

Содержание деятельности педагога-психолога, занимающегося разработкой ООП, можно представить в виде таблицы.

Раздел ООП	Компоненты раздела	Содержание работы педагога психолога
<b>Целевой</b>	Пояснительная записка	Характеристика психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет в соответствии с этапами подросткового развития
	Планируемые результаты	(заполняется индивидуально)
	Система оценки	Мониторинг личностных и метапредметных результатов (психологический аспект)
<b>Содержательный</b>	Программа развития УУД	Разработка и реализация программы формирования и развития УУД в составе команды разработчиков
	Программа воспитания и социализации	Разработка и реализация программы воспитания и социализации в составе команды разработчиков. Разработка программ – «спутников» по различным направлениям воспитания и социализации
	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Экспертиза рабочих программ с позиции системно - деятельностного подхода
	Программа коррекционной работы	Разработка и реализация (психологический аспект) программы коррекционной работы в составе команды разработчиков
<b>Организационный</b>	Система условий реализации ООП	Разработка модели психологического сопровождения реализации ООП в образовательном учреждении

Та как приоритетным направлением ФГОС является реализация развивающего потенциала

образования (п.18.2.1), то актуальной задачей МБОУ СОШ № 71 становится организация соответствующего *психологического обеспечения обучающей деятельности, ориентированной на достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов*. В рамках данного направления решаются следующие задачи:

1. Диагностика уровня готовности педагогов к реализации ФГОС ООО.
2. Экспертиза обучающей деятельности с позиции системно-деятельностного подхода, а потому вызывающее определенные затруднения, направление деятельности педагога-психолога.
4. Разработка и реализация программы формирования УУД образовательного учреждения.
5. Построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в учебной и внеурочной деятельности.

Среди направлений психолого-педагогического обеспечения ФГОС особое место занимает программа коррекционной работы, направленная на «коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья».

Задачи, которые решают специалисты в рамках данного направления, заключаются в следующем:

1. Участие педагога-психолога в разработке программы коррекционной работы.
2. Реализация коррекционно-развивающей работы по своему направлению.
3. Участие в работе школьного ППк.
4. Мотивирование учащихся и их родителей на работу с профильными специалистами.

Реализация программы воспитания и социализации предполагает совместную работу педагога-психолога, педагогов и классных руководителей. Системная работа по сопровождению программы воспитания и социализации осуществляется педагогом-психологом через экспертизу воспитательной деятельности с позиции системно-деятельностного подхода, участие в проектировании воспитательных мероприятий и реализацию развивающих, профилактических программ по отдельным направлениям воспитания и социализации (здоровьесбережение, профориентация и т.д.)

Традиционно выполняя диагностические функции, педагог-психолог обладает необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики, поэтому вполне логичным является привлечение специалиста к оценке метапредметных и личностных результатов. Диагностическая деятельность реализуется в системе внутренней оценки образовательных результатов и предполагает четкое распределение обязанностей между педагогом-психологом и учителями-предметниками, классными руководителями. В 2023 году работа в данном направлении осуществляется совместно с МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Таким образом, изменения в системе образования - принятие новых стандартов, определяющих результаты обучения как в области предметных и метапредметных знаний, так и в сфере развития личности, - требуют от школы и психологической службы четкого позиционирования себя в этом процессе как активного участника этих преобразований.

## Раздел 4. Материально-технические условия реализации

### 4.1. Автоматизация образовательного процесса: цифровая образовательная среда

С 2019 года образовательная организация использует цифровую образовательную среду. Кабинет информатики оборудован при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

Образовательная организация использует технологии и средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывая особые образовательные потребности. Образовательная организация имеет 24 оборудованных кабинета, в том числе специализированные кабинеты по биологии, химии, физике, информатике, обслуживающему труду, ОБЖ, кабинет логопеда. В школе имеется 6 лаборантских, 8 кабинетов школы паспортизированы. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет. В компьютерном кабинете для обучающихся создано 14 рабочих мест, соединенных в локальную сеть.

Оборудование учебных помещений соответствует заявленным видам образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

В школе утвержден План мероприятий (Дорожная карта), в соответствие с которым ведутся работы по организации доступной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В январе 2023 года началась реализация Дорожной карты по функционированию Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	144
из них:	
- приобретённых за последние три года	38
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	136
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	13
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	нет (в проекте бюджета 2022)
Количество интерактивных досок в классах	12
Количество мультимедийных проекторов в классах	17
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	136
Количество ПК в составе локальных сетей	136
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»	да
<b>Дополнительное оборудование:</b>	



Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество):	
-магнитофон	18
-видеоплеер	15
-музыкальный центр	5
- DVD	9
- телевизор	25
-акустическая система	1
- радиосистема с вокальным передатчиком	2
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	
-копировальный аппарат	9
- принтер	41
- сканер	7
- МФУ	21
Другое оборудование	
- аппаратно-программный комплекс	2
- фотоаппарат	5
- видеокамера	5
- фотокамера	3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	2 (кабинет физики, химии)

Школа подключена к сети Интернет. Услуги Интернет предоставляются ООО «МедиаКом». Скорость передачи информации составляет 100 Мб/с.

Школа оказывает муниципальную услугу - предоставление информации о текущей успеваемости учащихся посредством комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» и поддерживает связь с социумом через электронный почтовый адрес [sch71@edu-lesnoy.ru](mailto:sch71@edu-lesnoy.ru).

Функционирует школьный сайт в сети Internet с электронным адресом <http://71школа.рф> На сайте размещаются материалы по самообследованию за учебный год финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учебный план, Устав, сведения об организации учебной и воспитательной деятельности, актуальная информация для родителей и учащихся.

#### 4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

В образовательной организации имеется два спортивных зала - спортивный зал (малый), площадью 187,2 кв. м. и спортивный зал (большой), площадью 277,15 кв. м., которые оснащены необходимым оборудованием для организации уроков физической культуры (гимнастическая стенка, бревно гимнастическое, канат для лазания, баскетбольные щиты, мячи футбольные, мячи волейбольные, маты и другой спортивный инвентарь). В образовательной организации имеется лыжная комната, оснащенная комплектами лыж, лыжными палками, ботинками для проведения уроков по лыжной подготовке учащихся с 1 по 11 класс. С сентября 2023 введен в эксплуатацию обновленный стадион.

Мини футбольное поле	1	Площадь -595,2 кв. м , покрытие –искусственная трава высота ворса-40мм
Баскетбольно-волейбольная площадка	1	Площадь – 454,3 кв. м , покрытие из резиновой крошки
Сектор ГТО	1	Площадь -144,5 кв. м , покрытие из резиновой крошки
Сектор ГТО	1	Площадь -229,кв.м., покрытие из резиновой крошки
Беговые дорожки	1	Площадь -1054,4 кв. м напольные ,покрытие из резиновой крошки толщиной от 5 до 150мм
Асфальтированная полоса		Площадь-315 кв.м.

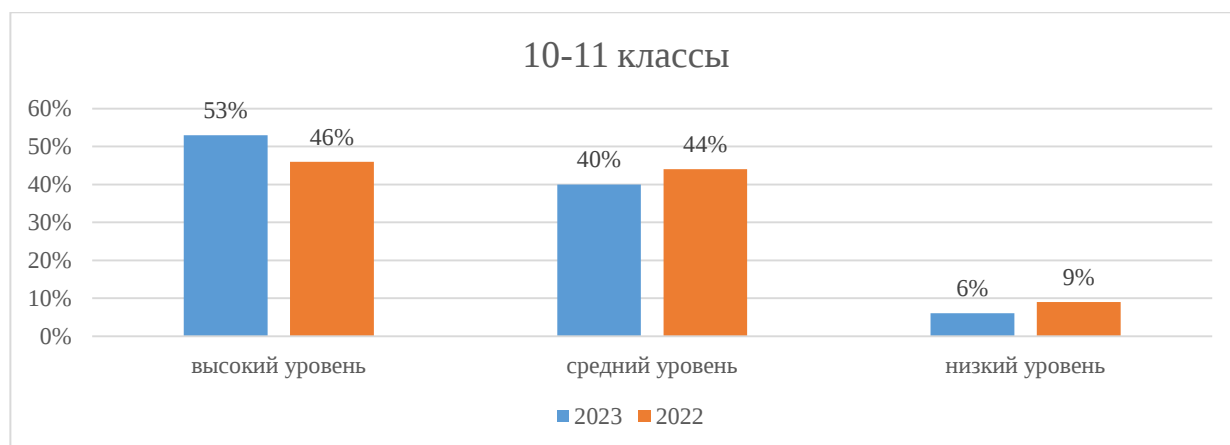
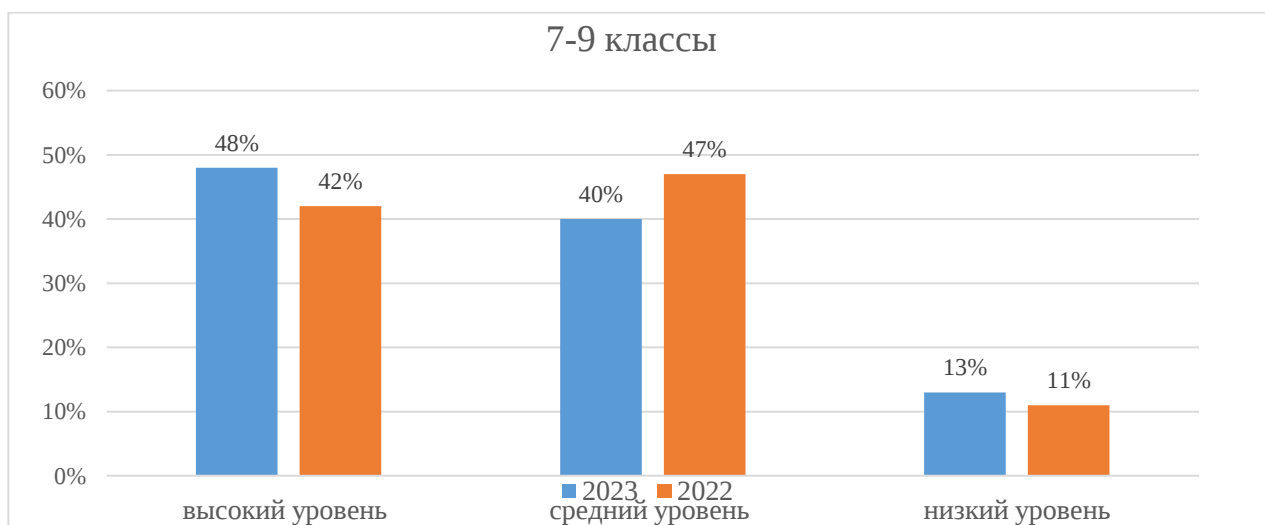
Ограждение баскетбольно-волейбольной площадки	Состоит из панелей металлическая решетчатая тип- 3 D СТАНДАР, габариты 2030*2530 мм, Калитки из готовых металлических ретчатых панелей– 2 штуки ;133 панели
Ограждение спортивной площадки	Состоит из панелей тип- 3 D СТАНДАР, габариты 2030*2530 мм

В школе проводится анкетирование с целью определения индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся, их **установки на ведение здорового образа жизни** (анкета «Будем здоровы!», автор Шишковец М. А.)

Уровень	Количество		Доля от общего количества опрошенных в %	
	2022	2023	2022	2023
<b>Всего учащихся 7-9 классы</b>	<b>154</b>	<b>174</b>		
Высокий уровень	65	83	42	48
Средний	72	70	47	40
Низкий	17	21	11	13
<b>Всего учащихся 10-11 классы</b>	<b>41</b>	<b>32</b>		
Высокий уровень	19	17	46	53
Средний	18	13	44	40
Низкий	4	2	9	6

Анализ анкет позволяет сделать выводы, что доля учащихся с высоким и средним уровнями сформированной установки на ведение здорового образа жизни имеет тенденцию к увеличению.

#### Установка на ведение здорового образа жизни, сравнение анкет 2022года и 2023года



В 2023 году продолжает функционировать школьный спортивный клуб «Лидер» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71» городского округа «Город Лесной» Свердловской области был зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (рег. № РФ 85-66 – 15925).

Уставные документы: протокол общего собрания, Устав ШСК, календарный план и план спортивных, массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий ШСК, расписание занятий расположены на странице ШСК «Лидер» на сайте МБОУ СОШ №71 (<http://xn--71-8kc3bfr2e.xn--p1ai/sportivnyj-klub>).

Секции/ кружки спортивной направленности			
Вид спорта	Кол-во занимающихся		Руководитель
	всего	из них девочек	
Баскетбол	20	5	Головина Л.Г.
Волейбол	20	10	Силантьев С.И.
Биатлон	23	3	Силантьев С.И.
Фитнес/ОФП ГТО	20	8	Ладыгина Л.П.

#### Внедрение норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (проведение мероприятий, участие в мероприятиях различного уровня)

Всего в учреждении	По классам				Кол-во зарегистрированных в АИС ГТО				Кол-во сдавших в 2023 году				Кол-во значкистов ГТО в 2023 году		
	1-4	5-7	8-9	10-11	1-4	5-7	8-9	10-11	1-4	5-7	8-9	10-11	Золото	Серебро	Бронза
549 чел.	250	167	100	33	88	123	77	9	48	125	16	0	6	10	19

### 4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности

В МБОУ СОШ № 71 созданы условия для проектно- исследовательской деятельности учащихся. В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуется курс в 7 классе «Основы проектной деятельности». Проекты и исследовательские работы учащихся представляются на научно-практических конференциях разных уровней.

Учащиеся 9 классов защищают индивидуальный проект как условие для допуска к государственной итоговой аттестации по завершению обучения на уровне основного общего образования. Для этого распределяются научные руководители, формируется экспертная комиссия, составляется график защиты.

Учащиеся 10-11 классов также защищают индивидуальный проект на уровне среднего общего образования. Отметка за индивидуальный проект выставляется в аттестат в соответствии с действующим порядком заполнения аттестатов и приложений к ним. В учебном плане на уровне СОО изучается курс «Индивидуальный проект» в объеме 1 час.

ФИО педагога	9 класс				10 класс				11 класс			
	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Коптелова С.В.	1	3	0						-			
Глухова Н.В.	3	1	2						-		1	
Головина О.М		9	3		1		1		-			

Чернышева И.И.		6	5	14		9		13	-		1	
Пожарских Н.В.		4	1	4	2	1			-	2		
Попов И.В.	6	3	3			1			-			
Удилова О.А.		1	1	7					-			
Корепанов И.В.	2	6	5	3	3	1	4		-	3	2	
Сотникова Е.Г.	12	2			1				-	1		
Власова А.Ю.	1	1			1				-	1		
Смалько Н.Н.	4	5	4						-			
Добронос С.А.		1	1			1			-			
Прихно Е.А.	3	3				4	2		-	2	2	
Приходько И.А.		1			1				-			
Лукьянова О.Н.					11				-	5		
Ступникова С.А.					1				-	1		
Петрецкая Н.С.						1	1		-			
Квашнина Н.В.	3					1			-			
Ладыгина Л.П.				13					-	2		
Мариина С.Н.	2								-			
Чепелева М.А.				1			1					20
Ситантьев С.И.				1								
Скрябина С.В.				1								
Луцаева И.Ю.				3								

#### 4.4. Условия для досуга и творчества

На сайте **Навигатор дополнительного образования Свердловской области** в 2023 в реестр МБОУ СОШ № 71 внесено 16 программ, из них 15 бюджетных программ, 1 платная программа образовательной организации. В течении – 2022-2023 учебного года 361 человек обучаются на программах, оказывается 564 услуги.

С сентября 2023 года реализуется дополнительная образовательная программа «ТеатриОни». Функционирует школьные творческие объединения: школьный театр и школьный медиацентр, выпускается еженедельная школьная газета «В курсе».

#### 4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе созданы условия безопасности образовательного процесса. Пропускной режим регистрация обучающихся в здании образовательной организации осуществляется через систему контроля и управления доступом (СКУД). Физическую охрану школы круглосуточно осуществляют охранники ООО ЧОП «Рубеж-Охрана». Имеется современная система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС. Установлены три кнопки «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях. В кабинете №15 (1 этаж) установлена система видеонаблюдения на 7 камер (6 наружных и 1 внутренняя). Договоры на обслуживание здания образовательной организации на текущий календарный год заключены с ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск гвардии Российской Федерации по Свердловской области по экстренному реагированию нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации, договор на техническое обслуживание автоматической пожарной, тревожной сигнализации и СОУЭ заключен с ООО «Рубеж», договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и на техническое обслуживание систем контроля и управления доступом заключен с ООО «Рубеж», договор по комплексному (техническому, аварийному) обслуживанию внутренних инженерных коммуникаций и оборудования помещений учреждения заключен с ООО «Гранит».

С 2022 года действует новая автоматическая пожарная сигнализация и противопожарные двери в складских помещениях.

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям.

Медицинское обслуживание школы осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центральная медико-санитарная часть № 91 Федерального медико-биологического агентства" (лицензия ФС-66-01-001914 от 23.07.2015 года, договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, оборудованием и твердым инвентарем от 29.12.2018г)

Фельдшер: Панченко Галина Александровна, телефон 8(34342) 7-87-16

Медицинские работники проводят плановые обследования обучающихся, обрабатывают и обобщают данные медицинского осмотра, отслеживают динамику состояния здоровья школьников, консультируют детей, родителей и педагогов, а при необходимости оказывают медицинскую помощь на месте.

Для работы медперсонала имеется медицинский и процедурный кабинеты.

## Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

### 5.1. Соответствие ООП требованиям ФГОС

1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	Не имеется
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	Имеется
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	имеется
11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
17	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
18	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
19	Наличие программы воспитания	Имеется
20	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует

## 5.2. Состояние обеспечение учебниками и учебными пособиями

Работу по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение постоянного доступа к информации для всех участников образовательного процесса организует библиотека школы. Для пользователей библиотеки функционируют зона обслуживания (абонемент), зона открытого доступа, читальная зона на 10 мест, информационная зона (книжные выставки). Имеется доступ к сети Интернет. С сентября 2022 года на базе школьной библиотеки размещается Центр детских инициатив.

Информационными ресурсами библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Библиотечный фонд школы систематически обновляется и составляет 34907 экземпляров: художественной литературы 13855 экземпляров, методической литературы 2304 экземпляра, учебной литературы 18748 экземпляров.

В каждом учебном кабинете есть своя библиотека с методической, справочной и научно-популярной литературой по предмету.

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Автор, название, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров в фонде	Количество экземпляров на руках	Процент обеспеченности в %
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 а класс</b>						
1	Русский язык	26	С.В. Иванов, Евдокимова А.О., Кузнецова Русский язык Вентана - граф, 2020,Ю 2017	88	26	100
2	Литературное чтение		Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь Вентана - граф2020,2017	88	26	100
3	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Литературное чтение Вентана - граф,	88	26	100
4	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях)Просвещение 2019	90	26	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана - граф,2017	88	26	100
6	Музыка		Усачева В.О. Музыка Вентана-Граф 2014	58	26	100
7	Технология		Е.А. Лутцева Технология Вентана - граф2017	88	26	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Физическая культура Вентана –Граф 2014, 2015	88	26	100
9	Изо		Коротеева. / под ред. Неменского2018	60	26	100
<b>1 б класс</b>						
1	Русский язык	27	С.В. Иванов, Евдокимова А.О., Кузнецова Русский язык Вентана - граф 2017.2020	88	28	100
2	Литературное чтение		Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь Вентана - граф 2020,2017	88	28	100
3	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Литературное чтение Вентана - граф 2017	88	28	100
4	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	28	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана - граф ,2017	88	28	100
6	Музыка		Усачева В.О. Музыка Вентана-Граф 2014	58	28	100
7	Технология		Е.А. Лутцева Технология Вентана - граф,2017	88	28	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Физическая культура Вентана –Граф 2014, 2015	88	28	100
9	Изо		Коротеева. / под ред. Неменского2018	60	28	100
<b>2 а класс</b>						
1	Русский язык	26	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова Вентана – Граф, 2018, 2020	88	28	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2020, 2018	88	28	100
3	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2020	88	28	100

4	Технология	26	М.В. Хохлова, Н.В. Сеница Вентана – Граф 2018	78	28	100	
5	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	28	100	
6	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф 2015	60	28	100	
7	Изо		Критская, Сергеева. Музыка, просвещение, 2018	61	28	100	
8	Физкультура		Коротеева. Искусство и ты / под ред. Неменского	80	28	100	
9	Английский язык		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Вентана-Граф 2015	88	28	100	
10	Родной язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	28	100	
11	Родная литература		Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2020	75	28	100	
						0	
<b>26 класс</b>							
1	Русский язык		25	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова Вентана – Граф 2018, 2020	88	26	100
2	Литературное чтение	Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2020, 2018		88	26	100	
3	Окружающий мир	Н.Ф. Виногорова Вентана – Граф 2018, 2020		88	26	100	
4	Технология	М.В. Хохлова, Н.В. Сеница Вентана – Граф 2015, 2018		78	26	100	
5	Математика	Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019		60	26	100	
6	Музыка	В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф 2015		95	26	100	
7	Изо	Критская, Сергеева. Музыка, просвещение, 2018, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана – Граф 2015		60	26	100	
8	Физкультура	Коротеева. Искусство и ты / под ред. Неменского		80	26	100	
9	Английский язык	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Вентана-Граф 2015		88	26	100	
10	Родной язык	Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019		60	26	100	
11	Родная литература	Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2020		75	26	100	
						0	
<b>2 в класс</b>							
1	Русский язык	24	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова Вентана – Граф 2018, 2020	88	24	100	
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2020, 2018	88	24	100	
3	Окружающий мир		Н.Ф. Виногорова Вентана – Граф 2018, 2020	88	24	100	
4	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Сеница Вентана – Граф 2015, 2018	78	24	100	
5	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	24	100	
6	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф 2015	95	21	100	
7	Изо		Критская, Сергеева. Музыка, просвещение, 2018, Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана – Граф 2015	60	21	100	
8	Физкультура		Коротеева. Искусство и ты / под ред. Неменского	80	21	100	
9	Английский язык		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Вентана-Граф 2015	88	21	100	
10	Родной язык		Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2020	75	26	100	
11	Родная литература					0	
<b>3 а класс</b>							
1	Русский язык	25	Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	26	100	
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2016, 2019	90	26	100	
3	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	90	26	100	
4	Математика		В.Н. Рудницкая Вентана – Граф 2016	60	26	100	
5	математика		Моро. Математика в двух частях. – просвещение 2021	65	13	52	
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виногорова Вентана – Граф 2016,2021	90	26	100	
6	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Сеница Вентана – Граф 2016	80	26	100	
7	Изо	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Вентана – граф2016	110	26	100		
		Горяева. Искусство вокруг нас / под ред	75	26	100		



			.Неменского			
8	Музыка		Критская. Музыка 3 класс 2016, 2019	85	26	100
9	Физическая культура		А.П. Матвеев. Физическая культура Просвещение 2014	67	26	100
			Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана – Граф2016, 2019	60	26	100
10	Родной язык		Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2022	75	26	100
11	Родная литература					0
<b>3 б класс</b>						
1	Русский язык	25	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Вентана – Граф 2016	60	25	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2016	60	25	100
3	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	25	100
4	Математика		Моро Математика. В 2х частях -просвещение , 2022	65	25	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2016	60	25	100
6	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2016	55	25	100
7	Изо		Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Вентана – граф2016	110	25	100
			Горяева. Искусство вокруг нас / под ред .Неменского	75	25	100
8	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф2016	85	25	100
9	Физическая культура		А.П. Матвеев. Физическая культура Просвещение 2014	67	25	100
			Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана – Граф2016	50	25	100
10	Родной язык	Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2022	75	26	100	
11	Родная литература					0
<b>3в класс</b>						
1	Русский язык	20	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Вентана – Граф 2016	60	22	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2016	60	22	100
3	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	22	100
4	Математика		Моро Математика. В 2х частях -просвещение , 2022	65	22	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2016	60	22	100
6	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2016	55	22	100
7	Изо		Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Вентана – граф2016	110	22	100
			Горяева. Искусство вокруг нас / под ред .Неменского	75	22	100
8	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф2016	85	22	100
9	Физическая культура		А.П. Матвеев. Физическая культура Просвещение 2014	67	22	100
			Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана – Граф2016	50	22	100
10	Родной язык	Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2022	75	22	100	
11	Родная литература	Виноградова Хомякова. Литературное чтение 3 класс в 2 частях	75	22	100	
<b>4а класс</b>						
1	Русский язык	25	С.В. Иванов, М.Н. Кузнецова, Романова. Русский язык Вентана- граф2017	56	26	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина, М.А. Оморонова Литературное чтение Вентана-граф2017	116	27	100
3	Математика		В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика Вентана-граф2017	60	27	100

4	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова, Калинова Окружающий мир Вентана-граф2017	116	27	100
5	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы религиозных культур и светской этики в 2-х частях. Ч. 1. Введение. Ч. 2. Основы светской этики Основы религиозных культур и светской этики Вентана-граф2017	114	27	100
6	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	27	100
7	Изо		Неменская ИЗО. Каждый народ-художник	60	27	100
8	Музыка		Е. Д. Критская Музыка Просвещение2014	71	27	100
9	Физическая культура		Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физкультура Вентана – Граф2014	50	27	100
			А.П. Матвеев. Физическая культура Физкультура	67	27	100
10	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Сеница Технология Вентана-граф2016	60	27	100
11	Родной язык		Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2022	75	26	100
12	Родная литература					0
<b>4 б класс</b>						
1	Русский язык		С.В. Иванов, М.Н. Кузнецова, Романова. Русский язык Вентана- граф2017	56	25	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина, М.А. Оморонова Литературное чтение Вентана-граф2017	116	25	100
3	Математика	25	В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика Вентана-граф2017	60	25	100
4	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова, Калинова Окружающий мир Вентана-граф2017	116	25	100
5	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы религиозных культур и светской этики в 2-х частях. Ч. 1. Введение. Ч. 2. Основы светской этики Основы религиозных культур и светской этики Вентана-граф2017	114	25	100
6	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	25	100
7	Изо		Неменская ИЗО. Каждый народ-художник	60	25	100
8	Музыка		Е. Д. Критская Музыка Просвещение2014	71	25	100
9	Физическая культура		Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физкультура Вентана – Граф2014	50	25	100
			А.П. Матвеев. Физическая культура Физкультура	67	25	100
10	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Сеница Технология Вентана-граф2016	60	25	100
<b>5 А класс</b>						
1	Русский язык		Ладьженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч.: Ч. 1, Ч. 2.- М. : Просвещение, 2020	90	27	100
2	Литература	27	Меркин Г.С. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.: Ч.1. , Ч. 2. – М. : Русское слово –учебник, 2020. – (инновационная школа)	90	27	100
3	Математика		Бунимович, Е.А., . Дорофеев,Г.В., Суворова, С.Б. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М. : просвещение, 2019. – (Академический школьный учебник). (Сферы)	90	27	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	27	100
5	Биология		Пасечник, В.В. биология. Бактерии, грибы, растения: 5 класс: учебник. – М. : Дрофа, 2019	60	27	100
6	История	27	Вигасин, А. А. Всеобщая история. История Древнего Мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Вигасин, А.А., Годер, Г.И. . – М. : Просвещение, 2019	60	27	100
7	Музыка		Сергеева Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. : Учебник	30	27	100

			для 5 кл. – М. : Просвещение, 2019			
8	ИЗО		Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. / Под ред. Неменского Б.М. . – М. : Просвещение	30	27	100
9	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	27	100
10	Физическая культура		Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2013	52	27	100
12	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы духовно нравственной культуры 5 класс, просвещение 2020	60	27	100
13	География		Летягин А.А. география : начальный курс 5 класс: просвещение	72	26	100
<b>5 Б класс</b>						
1	Русский язык		Ладъженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч.: Ч. 1, Ч. 2.- М. : Просвещение, 2020	90	25	100
2	Литература	25	Меркин Г.С. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.: Ч.1, Ч. 2. – М. : Русское слово –учебник, 2014. – (инновационная школа)	90	25	100
3	Математика		Бунимович, Е.А., . Дорофеев, Г.В., Суворова, С.Б. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М. : просвещение, 2019. – (Академический школьный учебник). (Сферы)	60	25	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	25	100
5	Биология	25	Пасечник, В.В. биология. Бактерии, грибы, растения: 5 класс: учебник. – М. : Дрофа, 2015	56	25	100
6	История		Вигасин, А. А. Всеобщая история. История Древнего Мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Вигасин, А.А., Годер, Г.И. . – М. : Просвещение, 2021	90	25	100
7	Музыка		Сергеева Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. : Учебник для 5 кл. – М. : Просвещение, 2013	30	25	100
8	ИЗО		Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. / Под ред. Неменского Б.М. . – М. : Просвещение	30	25	100
9	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
10	Физическая культура		Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2013	52	25	100
11	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы духовно нравственной культуры 5 класс, просвещение 2020	60	25	100
12	География		Летягин А.А. география : начальный курс 5 класс: просвещение	72	25	100
<b>6 А класс</b>						
1	Русский язык		Баранов М.Т., Ладъженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. учебник в 2-х частях Русский язык Просвещение 2019	60	22	100
2	Литература	22	Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литератураб Русское слово- учебник , 2018	60	22	100
3	Математика		Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия 6 Просвещение 2019	60	22	100
4	Английский язык		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский RAINBOW в двух частях	75	22	100
5	География		Летягин, география 6. класс - Просвещение	75	22	100
6	Биология		Пасечник В.В. Биология 6 Дрофа 2016	58	22	100
7	История		Агибалова Е.В. , Донской Г.М. История средних веков 6 Просвещение 2021	75	22	100
8	История	22	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен	54	22	100

			6 класс Русское слово 2016			
9	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 6 Просвещение 2016	50	22	100
10	ИЗО		Неменская Л.А. Искусство в жизни человека 6 Просвещение 2014	55	22	100
11	музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т., Шмагина Т.С. Музыка 6 Просвещение 2013	30	22	100
12	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
13	Физическая культура		Матвеев. Физическая культура-6-7 класс, Просвещение, 2014	60	22	100
14	Информатика		Босова. Информатика Бином, 2019	55	22	100
<b>6 Б класс</b>						
1	Русский язык	26	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. учебник в 2-х частях Русский язык Просвещение 2020	60	26	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература 6 Русское слово- учебник 2018	60	26	100
3	Математика		Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия 6 Просвещение 2019	60	26	100
4	Английский язык		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский RAINBOW в двух частях	75	22	100
5	География		Летягин, география 6. класс - Просвещение	75	26	100
6	Биология		Пасечник В.В. Биология 6 Дрофа 2020	58	26	100
7	История		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 Просвещение 2020	75	26	100
8	История		Пчелов Е.В. История России с древнейших времен 6 Русское слово 2016	54	26	100
9	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 6 Просвещение 2017	50	26	100
10	ИЗО		Неменская Л.А. Искусство в жизни человека 6 Просвещение 2014	55	26	100
11	музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т., Шмагина Т.С. Музыка 6 Просвещение 2013	30	26	100
12	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
13	Физическая культура		Матвеев, Физическая культура 6-7 класс, Просвещение, 2014	60	26	100
14	Информатика		Босова. Информатика 6 класс, Бином. 2019	60	27	100
<b>6 В класс</b>						
1	Русский язык	23	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. учебник в 2-х частях Русский язык Просвещение 2020	60	23	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература 6 Русское слово- учебник 2022	60	23	100
3	Математика		Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия 6 Просвещение 2019	60	23	100
4	Английский язык		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский RAINBOW в двух частях 2022	75	22	100
5	География		Летягин, география 6. класс – Просвещение 2022	75	23	100
6	Биология		Пасечник В.В. Биология 6 Дрофа 2022	58	23	100
7	История		Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков 6 Просвещение 2021	75	23	100
8	История		Пчелов Е.В. История России с древнейших времен 6 Русское слово 2016	54	23	100
9	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 6 Просвещение 2016	50	23	100
10	ИЗО		Неменская Л.А. Искусство в жизни человека 6 Просвещение 2014	55	23	100
11	музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т., Шмагина Т.С. Музыка 6 Просвещение 2013	30	23	100
12	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
<b>7 А класс</b>						
1	Русский язык	27	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 7 Просвещение, 2017, 2018	60	27	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература 7 Русское слово- учебник 2017	60	27	100

3	Математика	27	Колягин Ю.М. Алгебра7 Просвещение,2016	75	27	100
			Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение,2016, 2017, 2019	135	27	100
4	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 7 Просвещение 2017	71	27	100
5	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	27	100
6	География		Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География: земля и люди 7 просвещение 2017	60	27	100
7	Биология		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология7 Дрофа 2017	60	27	100
8	История		Пчелов Е.В. , Лукин П.В. История России XVII – XVIII века 7 Русское слово 2017	60	27	100
9	История		Дмитриева О.В. Всеобщая история: история нового времени7 Русское слово 2015	60	27	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 7 Просвещение 2017	60	27	100
11	ИЗО		Питерских А.С, Туров Г.Е. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 Просвещение 2014	50	27	100
12	Музыка Искусство		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С. Музыка7 Просвещение2013	30	27	100
13	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
14	Физическая культура		Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 Просвещение 2011	60	27	100
			Матвеев. Физическая культура 6-7 класс, просвещение 2014	60	27	100
15	Информатика		Босова Л.А. Информатика7 Бином 2018	50	23	100
<b>7 Б класс</b>						
1	Русский язык	27	Баранов М.Т., Ладъженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык7 Просвещение 2017, 2018	60	27	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература7 Русское слово- учебник 2019	60	27	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра7 Просвещение,2016	75	27	100
			Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение,2016, 2017	135	27	100
4	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 7 Просвещение 2017	71	27	100
5	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	27	100
6	География		Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География: земля и люди 7 просвещение 2017	60	27	100
7	Биология		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология7 Дрофа 2017	60	27	100
8	История		Пчелов Е.В. , Лукин П.В. История России XVII – XVIII века 7 Русское слово 2017	60	27	100
9	История		Дмитриева О.В. Всеобщая история: история нового времени7 Русское слово 2015	60	27	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 7 Просвещение 2017	60	27	100
11	ИЗО		Питерских А.С, Туров Г.Е. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 Просвещение 2014	50	27	100
12	Музыка Искусство		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С. Музыка7 Просвещение2013	30	27	100
13	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
14	Физическая культура		Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 Просвещение 2011	60	27	100
15	Информатика	Босова Л.А. Информатика7 Бином2018	50	27	100	
<b>8А класс</b>						
1	Русский язык	23	Тростенцова Л.А., Ладъженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 Просвещение 2017	75	23	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература 8 класс Русское слово- учебник, 2017	63	23	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра8 Просвещение 2015, 2017	85	23	100
			Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 Просвещение,2016,2017	135	23	100
		23				

4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	23	100
5	Биология		Колесов Д.В. Биология: человек 8 Дрофа 2019	55	23	100
6	География		Дронов, Савельева Л.Е. География8 Просвещение2018	55	23	100
7	Информатика и ИКТ		Босова Л.А. Информатика 8 Бином2018	54	23	100
8	Физическая культура		Матвеев А. П. Физическая культура8-9 Просвещение, 2019	74	23	100
9	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: История нового времени 8 Русское слово2017	81	23	100
			Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России XIX век8 Русское слово	55	23	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 8 Просвещение2017	75	23	100
11	Химия		Журин А.А. Химия 8 Просвещение,2017, 2019	81	23	100
12	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика8 Просвещение, 2017, 2019	68	23	100
13	черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 8 Астрель АСТ, 2018	70	23	100
14	Искусство		Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 Просвещение2018	55	23	100
15	Музыка		Сергеева ,Критская Е.Д. Музыка 8 Просвещение2019	60	23	100
16	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
17	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	15	51,6
<b>8 б класс</b>						
1	Русский язык	25	Тростенцова Л.А., Ладъженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 Просвещение 2017, 2018	75	25	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература8 Русское слово- учебник2016, 2017	63	25	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра8 Просвещение, 2017	85	25	100
			Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 Просвещение 2016,2017	135	25	100
4	Английский язык	25	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	25	100
5	Биология		Колесов Д.В. Биология: человек 8 Дрофа 2019	55	25	100
6	География		Дронов, Савельева Л.Е. География8 Просвещение2018	55	25	100
7	Информатика и ИКТ		Босова Л.А. Информатика 8 Бином2018	54	25	100
8	Физическая культура		Матвеев А. П. Физическая культура8-9 Просвещение2012	74	25	100
9	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: История нового времени 8 Русское слово2017	81	25	100
			Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России XIX век8 Русское слово2017	55	25	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 8 Просвещение2017	75	25	100
11	Химия		Журин А.А. Химия 8 Просвещение2015,2017	81	25	100
12	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика8 Просвещение 2015, 2017	68	25	100
13	черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 8 Астрель АСТ 2009, 2018	70	25	100
14	Искусство		Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 Просвещение2018	55	25	100
15	Музыка		Критская Е.Д. Музыка8 Просвещение 2018	60	25	100
16	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
17	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	15	60
<b>9А класс</b>						
1	Русский язык	26	Тростенцова Л.А., Ладъженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 Просвещение 2019	60	26	100
2	Литература		Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 Русское слово- учебник 2010, 2018	60	26	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра 9 Просвещение2016	60	26	100
			Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение 2013,2016,	135	26	100

		26	2017			
4	Информатика и ИКТ		Босова Л.Л. Информатика	56	26	100
5	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 9 Просвещение, 2016, 2018	80	26	100
6	Химия		Журин А.А. Химия 9 Просвещение 2016, 2018	81	26	100
7	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	26	100
	Второй иностранный: немецкий язык		Аверин М.М. Джинн Ф. Рорман Немецкий язык 6 класс 2019 год просвещение	60	26	100
8	География		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. (полярная звезда)	60	26	100
9	Биология		Пасечник, В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов, Г.Г. Биология: введение в общую биологию 9 Дрофа 2019	73	26	100
10	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: новейшая история 9 Русское слово 2019	56	26	100
11	История		Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества XX век 9 Русское слово 2011	70	26	100
12	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 9 Просвещение 2018	60	26	100
13	Черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 9 Астрель АСТ 2009	60	26	100
14	Искусство		Ломов С.П. Искусство . ИЗО 9 Дрофа 2014	30	26	100
15	Физическая культура		Матвеев А. П. Физическая культура 8-9 Просвещение 2018	74	26	100
16	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	23	63,2
<b>9Б класс</b>						
1	Русский язык	25	Тростенцова Л.А., Ладъженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 Просвещение 2019	60	26	100
2	Литература		Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература 9 Русское слово- учебник 2010, 2018	60	26	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра 9 Просвещение 2016	60	26	100
4			Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 Просвещение 2013, 2016, 2017	135	26	100
5	Информатика и ИКТ		Босова Л.Л. Информатика	56	26	100
6	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 9 Просвещение 2016, 2018	81	26	100
7	Химия	25	Журин А.А. Химия 9 Просвещение 2016, 2018	80	26	100
8	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	26	100
	Второй иностранный: немецкий язык		Аверин М.М. Джинн Ф. Рорман Немецкий язык 6 класс 2019 год просвещение	60	26	100
9	География		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. (полярная звезда) просвещение , 2019	60	26	100
10	Биология		Пасечник, В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов, Г.Г. Биология: введение в общую биологию 9 Дрофа 2019	56	26	100
11	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: новейшая история 9 Русское слово 2020	60	26	100
12	История		Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества XX век 9 Русское слово 2019	60	26	100
13	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 9 Просвещение 2018	60	26	100
14	Черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 9 Астрель АСТ 2018	60	26	100
15	Искусство		Ломов С.П. Искусство . ИЗО 9 Дрофа 2014	30	26	100
16	Физическая культура		Матвеев А. П. Физическая культура 8-9 Просвещение 2012	74	26	100
17	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	15	60
<b>10 А класс</b>						
1	Русский язык		Рыбченкова Л.М. : базовый уровень 2020	25	20	100
2	Литература		Меркин А.А.	28	20	100
3	Математика		Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 Просвещение 2014, 2015	30	20	100
			Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического	30	20	100

		20	анализа10 Просвещение2017			
4	Информатика и ИКТ		Босова Информатика , 2019,	25	20	100
5	Физика		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика10 Просвещение2017	30	20	100
6	Химия		Журин А.А. Химия10-11 Просвещение 2019	30	20	100
7	Английский язык		Аванасьева, О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	30	20	100
8	География		Кузнецов А.П., Ким Э.В. география. 10-11 класс: базовый уровень Дрофа, 2021 Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География: полярная звезда, Просвещение 2020	25	20	100
9	Биология		Беляев Д.К. Биология10 Просвещение 2019	30	20	100
10	История		Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Всеобщая история 1914-начало XXI века Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петров Ю.А. (в 2 частях) История России с древнейших времен до конца XX века	25	20	100
11	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание10 Просвещение2020	30	20	100
12	МХК		Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура	25	20	100
13	Физическая культура		Матвеев. А.П. Палехова Е.С. Физическая культура 10-11,	30	20	100
14	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11	15	20	100
15	Астрономия		В.М. Чаругин Астрономия: базовый уровень10-11 Просвещение2018	30	20	100
<b>11 А класс</b>						
1	Русский язык	22	Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык10-11 Просвещение 2020	30	22	100
2	Литература		Меркин Г.С. Литература 11 учебник в 2-х частях Русское слово –учебник, 2018	30	22	100
3	Математика	22	Атанасян Л.С.Геометрия10-11 Просвещение 2018 Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа 11 Просвещение 2018	30	22	100
4	Информатика и ИКТ		Семакин И.Г., Хеннер .Информатика и ИКТ 10-11 , Бином, 2019	42	22	100
5	Физика		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика11 Просвещение2018	30	22	100
6	Химия		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Углубленный уровень11 класс Дрофа 2004 Журин А.А. Химия10-11 Просвещение 2019	30	22	100
7	Английский язык		Аванасьева, О.В. Михеева И.В. Баранова К.М RAINBOW Английский .просвещение 2021 д .	30	22	100
8	География		Кузнецов А.П., Ким Э.В. география. 10-11 класс: базовый уровень Дрофа, 2021	60	22	100
9	Биология		Беляев Д.К. Общая биология10-11 Просвещение 2019	30	22	100
10	История		Загладин Н.В. История России и мира в XX веке11 Русское слово 2019	52	22	100
11	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание11 Просвещение 2019	65	22	100
12	МХК		Данилова Г.И. Мировая художественная культура11 Дрофа2019	30	22	100
13	Физическая культура		Матвеев. А.П. Палехова Е.С. Физическая культура 10-11,	30	22	100
14	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11	15	22	83,3
15	Астрономия		В.М. Чаругин Астрономия: базовый уровень10-11 Просвещение 2018	30	22	100



## Раздел 6. Образовательные достижения учащихся (качество подготовки обучающихся)

### 6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

#### 6.1.1. Анализ качества обучения в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 23 класса:

- Начальная школа - 10 классов
- Основная школа – 11 классов
- Старшая школа – 2 класса.

На начало учебного года в школе обучались 565 учащихся, на конец - 565.

За год **выбыли** 11 учащихся: в другие населенные пункты - 6 (Ежов Илья, 9б класс, в г. Пышма; Бирюля Дмитрий, 4а класс, в г. Екатеринбург; Осташова Мария, 2а класс, в р. Марий Эл; Гусева Виолетта, 9б класс, в г. Дзержинск; Кокорина Анастасия, 7б класс, в г. Белоярск, пос. Верхний Козымск; Субботина Полина, 10а класс, в г. Воркута), в МБОУ СОШ № 74 после получения аттестата об ООО - 1 учащаяся (Хвост Елизавета), в другие ОО города -2 учащихся (в МБОУ СОШ № 73). Отчислен на основании заявления по достижению 18 –летия 1 учащийся (Лаврин Роман). 1 обучающийся (2в класс) перевод на семейную форму обучения.

**Прибывших** учащихся за учебный год 10. Из них: 5 учащихся из других населенных пунктов, и 5 учащихся из других ОО города (МБОУ СОШ № 68 -1 человека, МБОУ СОШ № 73 – 2 человека), 2 учащихся (в 10а и 2в классы вернулись учащиеся нашей школы).

#### Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2022-2023 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
			Всего	с одной "4"									
1	54					54	54						
2	77	75	12	40	7	7				2	1	1	
3	70	70	7	30	7	12							
4	50	50	5	32		1							
<b>1- 4 кл.</b>	<b>251</b>	<b>195</b>	<b>24</b>	<b>102</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>54</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
5	52	51	2	17	1	5				1			1
6	71	71	2	23	2	3							
7	53	52		20	2	3	1		1				
8	49	48	2	18		2				1			1
9	48	48	1	9		4							
<b>5- 9 кл.</b>	<b>273</b>	<b>270</b>	<b>7</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
10	20	20	1	6		1							
11	21	21	2	5		1							
<b>10-11 кл.</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>11</b>		<b>2</b>	<b>1</b>						
<b>Итого</b>	<b>565</b>	<b>506</b>	<b>34</b>	<b>200</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>56</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

За год аттестованы и успевают **506** учащихся школы (98,8%, без учета первоклассников), 34 (67%) ученика закончили учебный год только на «5», и ещё 200 (39,5 %) – на «4» и «5», из них 19 учеников закончили год с одной «4». Таким образом, **качество обучения** по школе за 2022-2023 уч. год составило **45,4%** что ниже прошлогоднего (52%) на 7%.

Все учащиеся 11 класса (21 человек), допущены и участвовали в государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили соответствующий документ об образовании 20 человек, причем 2 выпускникам вручен аттестат с отличием.

42 выпускника 9–х классов (из 49) получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему после участия в основном периоде ГИА -2022. 7 учащихся 9А и 9Б класса написали заявление на участие в ГИА 2023 в дополнительные сроки в сентябре 2022 года.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе

Учебный год	успеваемость, %				качество, %			
	НОО	ООО	СОО	по школе	НОО	ООО	СОО	по школе
2017/2018	100	100	98	<b>99</b>	73	43,5	39	<b>52,7</b>
2018/2019	100	100	100	<b>100</b>	79	42	42	<b>54,3</b>
2019/2020	99,5	99,4	100	<b>99,5</b>	72,7	45,9	72,2	<b>58</b>
2020/2021	100	100	97,5	<b>99,8</b>	71,3	45,8	52,5	<b>56</b>
2021/2022	100	100	98	<b>99,8</b>	70	42,3	36,4	<b>52</b>
<b>2022/2023</b>	<b>99</b>	<b>98,9</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>33,4</b>	<b>45,4</b>

Успеваемость (99%) по школе стабильна относительно соответствующих показателей прошлого учебного года, качество обучения (45,4%) – ниже соответствующих показателей 2021-2022 учебного года (99,8%-52%).

Сравнительный анализ по школе показывает некоторое понижение качества на всех уровнях: начального общего образования на 16%, основного общего на 8,3% и среднего общего образования на 3%, Качество обучения по школе ниже прошлого года, и несколько ниже среднего качества по городу (по городу **48,2**

### По параллелям результаты 2022-2023 учебного года таковы:

параллель	Качество	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2 классы	67,4	12	15%	40	74%	2	2,6%	7	13%
3 классы	52	7	10%	30	39%	0	0%	12	16%
4 классы	74	5	10%	32	64%	0	0%	1	2%
НОО 2021-2022	70	27	15,3%	96	54,5	0	0%	17	9,6%
<b>НОО 2021-2023</b>	<b>64</b>	<b>24</b>	<b>9,6%</b>	<b>102</b>	<b>52,3</b>	<b>2</b>	<b>1%</b>	<b>20</b>	<b>8%</b>
5 классы	36,5	2	3,8%	17	33%	1	2%	5	10%
6 классы	34,2	2	2,8%	23	32%	0	0%	3	4%
7 классы	37	0	0%	20	37%	1	2%	3	5,5%
8 классы	40,1	2	4,2%	18	37,5%	1	2%	2	4%
9 классы	20	1	2%	9	19%	0	0%	4	8,3%
ООО 2021-2022	42,3	13	5%	103	37,5%	0	0%	13	4,7%
<b>ООО 2022-2023</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>2,6%</b>	<b>87</b>	<b>32%</b>	<b>3</b>	<b>1,1%</b>	<b>17</b>	<b>6,3%</b>
10 класс	35,0	1	5%	6	30%	0	0%	1	5%
11 класс	31,8	2	9,5%	5	24%	0	0%	1	4,7%
СОО 2021-2022	36,4	1	4,5%	15	68%	1	4,5%	2	4,7%
<b>СОО 2022-2023</b>	<b>33,4</b>	<b>3</b>	<b>7,3%</b>	<b>11</b>	<b>27%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>2</b>	<b>4,8%</b>
Итого 2021-2022	52	41	8,3%	214	43,4%	1	0,2%	32	6,5%
<b>Итого 2022-2023</b>	<b>45,4</b>	<b>34</b>	<b>6,7%</b>	<b>200</b>	<b>39,5</b>	<b>5</b>	<b>1%</b>	<b>39</b>	<b>7,7%</b>

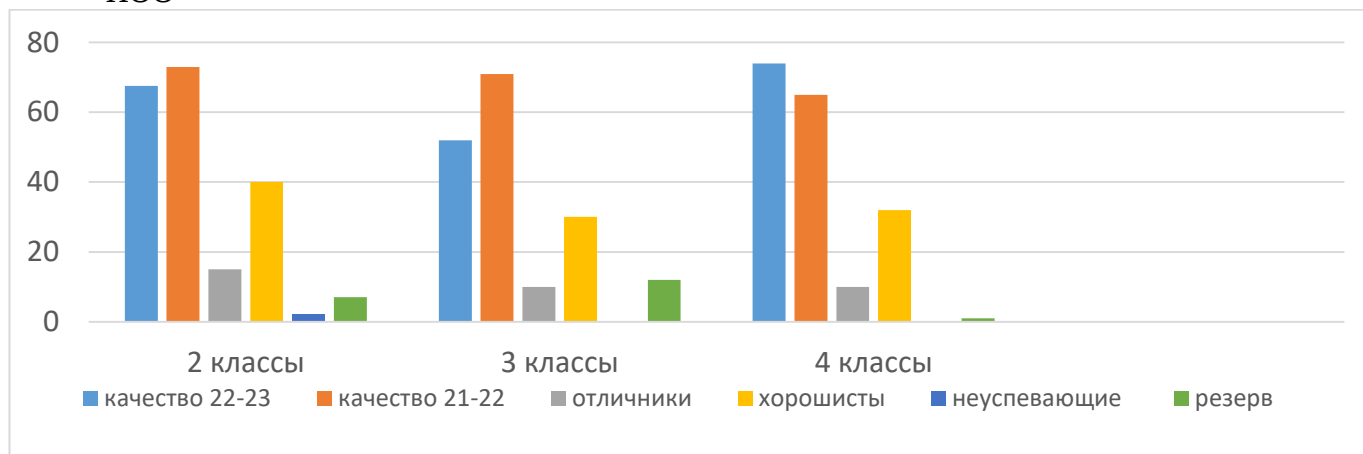
Из таблицы видно:

- на уровне начального общего образования уменьшение доли отличников, увеличение доли хорошистов и резерва
- на уровне основного общего образования значительное уменьшение доли отличников, хорошистов и увеличение резерва.
- на уровне среднего общего образования небольшое, но увеличение доли отличников, уменьшение доли хорошистов и стабильность резерва.

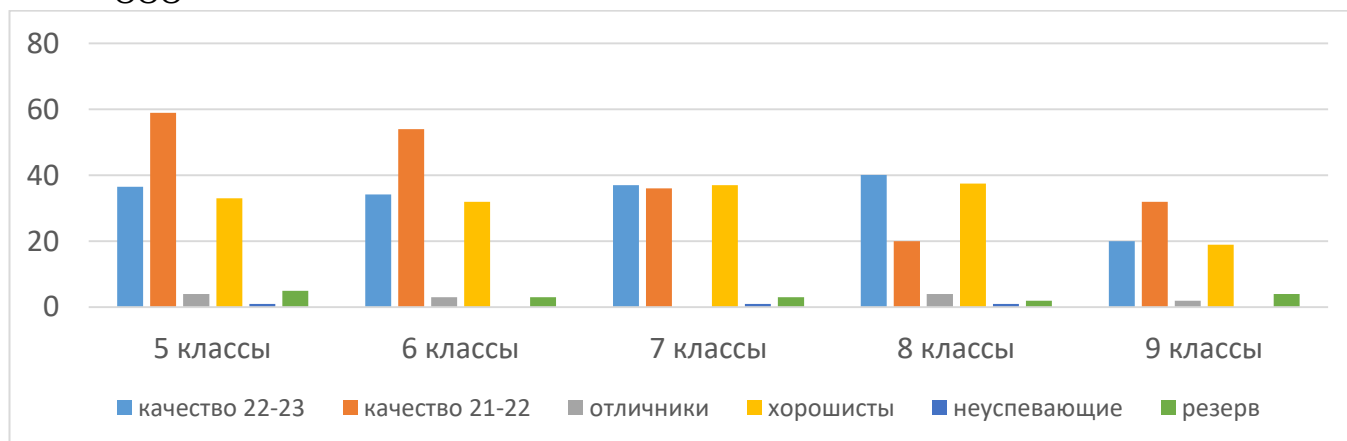
- по школе уменьшение доли отличников, хорошистов, увеличение резерва.

### Результаты обучения по параллелям

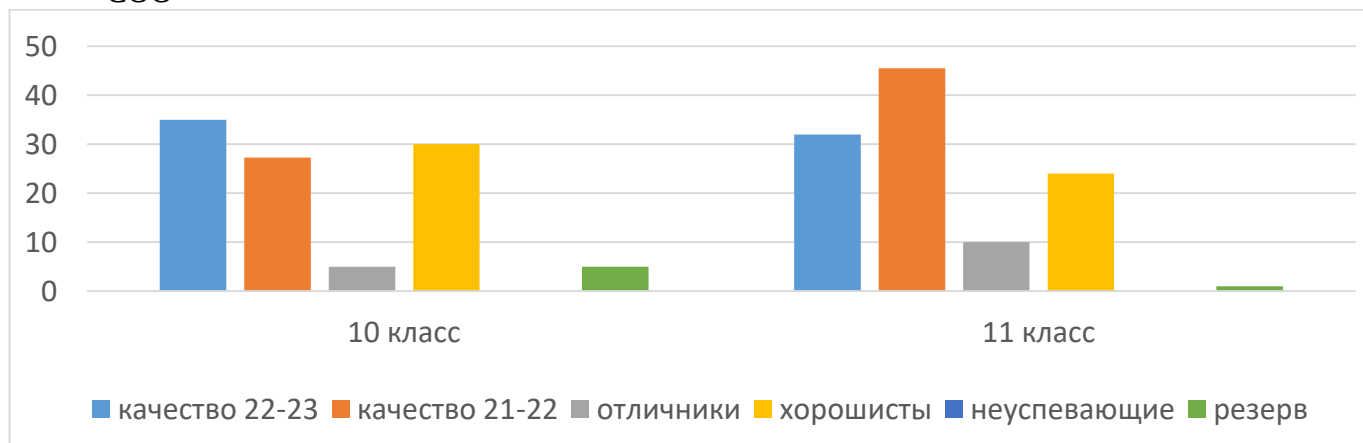
НОО



ООО



СОО



Из диаграмм видно, что на уровне начального общего образования наблюдается снижение качества во 2-х и 3-х классах, стабильно высокое качество в 4 классах. На уровне основного общего образования незначительно повышение качества в 7 классах, значительное повышение в 8 классах, в остальных классах - снижение. На уровне среднего общего образования – снижение качества в целом, 3 отличника и 11 хорошистов. Неуспевающие есть на уровнях начального и основного образования.

**Результаты обучения по школе и городу:**

Отличников по школе несколько меньше, чем по городу -34 (6,7%). Показатель по городу - (7,5 %). Хорошистов –200 (39,5%). Показатель по городу –41%. Наблюдаем общее снижение количества отличников и хорошистов по городу

**По классам результаты этого учебного года таковы (% качества):**

2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	класс	Кл. руководитель
									73,1	2А	Е.Р.Шерстобитова
									72	2Б	О.А.Ивкина
									57,7	2В	Н.А. Гевлич
								80	60	3А	А.Е.Кононова
								72	56	3Б	О.В.Сотникова
								67	40	3В	С.Ю. Качалова
							75	69	64	4А	Г.А. Кирьянова
							91,3	72	84	4Б	О.В. Чеснокова
						63	65,4	67	40,7	5А	С.А. Добронос
						92	77	63	32	5Б	Е.Р.Шинкарева
					73	68	70,8	67	26,1	6А	Т.А.Ефремова
					76	77	76	65	46,2	6Б	М.А. Чепелева
					92	60	44	46	30,4	6В	Н.В. Пожарских
				65	71	65	57,7	52	33,3	7А	ОМ. Головина
				89	86	82	74	55,6	40,7	7Б	Г.В. Сметанина
			82	86	86	78	64	35	41,7	8А	Л.П. Ладыгина
			78	63	71	58	48	37,5	40	8Б	О.А. Удилова
		71	56	68	57	63	41,7	27	27	9А	С.А. Ступникова
		70	62	64	46	40	25	13	13	9Б	Н.С. Петрецкая
	88/67	70/65	78/65	77/46	63/41	37/24	34,6/16	40/24	35	10А	С.В. Коптелова
73/81	69/68	67/76	50/75	40/58	30/36	18/40	34,5/58,3	27,3	31,8	11А	Н.В. Квашнина

Качество обучения на уровне начального общего образования- 64%.

**Высокое** качество обучения во 2А, 2Б и 4А и 4Б классах. Классные руководители: Шерстобитова Е.Р., Ивкина О.А., Кирьянова Г.А. и Чеснокова О.В., чуть ниже, чем на уровне НОО в 3А классе, классный руководитель Кононова А.В. В остальных классах ниже, чем на уровне НОО.

**Снижение качества** на уровне начального общего образования наблюдается также в 3А, 3Б 3В и 4А классах.

**Повышение качества** в 4Б классе. Классный руководитель Чеснокова О.В.

Среди учащихся начальных классов академические задолженности за учебный год имеют 2 учащихся 2В класса.

Качество обучения на уровне основного общего образования -34%.

В основной школе самое высокое качество в 6Б классе. Классный руководитель Чепелева М.А. В пяти классах- 5А, 6Б, 7Б, 8А и 8Б классах, качество выше, чем на уровне ОО. Классные руководители Добронос С.А., Чепелева М.А., Сметанина Г.В., Ладыгина Л.П., Удилова О.А.

Но во всех классах, кроме 8А и 8Б наблюдается снижение качества обучения за год в среднем на 25%. Значительное снижение в 5А (на 26%), в 5Б (на 31%), в 6А (на 41%). 9а и 9б классах качество стабильно.

Среди учащихся классов основной школы академические задолженности за учебный год имеют 3 учащихся.

**Положительная динамика** качества обучения по итогам 2022-2023 уч. года наблюдается в 8А,

8Б классах. Повышение на 6% и 2,5% соответственно). Классные руководители Ладыгина Л.П., и Удилова О.А.

Качество обучения на уровне среднего общего образования -33,3%.

В 10А классе (классный руководитель Коптелова С.В.) наблюдается повышение качества обучения на 3% в 9-х классах. В 11А классе (классный руководитель Квашнина Н.В.) качество выше на 4,5 %.

Похвальные листы в 2022-2023 у. году получили 24 учащихся. Это стабильно с прошлым учебным годом.

Учебный год	Уровень образования	Количество похвальных листов	Итого
2019-2020	НОО	9	16
	ООО	6	
	СОО	1	
2020-2021	НОО	14	24
	ООО	10	
	СОО	0	
2021-2022	НОО	21	25
	ООО	3	
	СОО	1	
2022-2023	НОО	19	24
	ООО	4	
	СОО	1	

№	класс	Фамилия	Имя
1	2а	Гриднев	Денис
2	2б	Богданов	Ярослав
3	2б	Елистратов	Тимофей
4	2б	Шевцов	Александр
5	2б	Воронкова	Настя
6	2б	Третьякова	Аксинья
7	2б	Никифоров	Матвей
8	2в	Пахунова	Ариана
9	2в	Соколов	Тимур
10	2в	Ежова	Валерия
11	2в	Паляцкая	Вера
12	3а	Паримчук	Мария
13	3а	Цагойко	Ксения
14	3а	Шкварева	Полина
15	3б	Артемьев	Семён
16	3б	Кузина	Ева
17	4а	Якорнев	Артем
18	4б	Пуговкина	Таисия
19	4б	Мочалов	Семен
20	5а	Казакова	Анна
21	5а	Шпилевская	София
22	6в	Нечаева	Александра
23	8б	Тюлькина	Анастасия
24	10А	Зарихин	Егор

### Качество обучения в 2022-2023 учебном году по предметам

Качество на уровне НОО– 64%

По предметам проценты качества высокие.

На уровне НОО:	Коли ч. учащихся	Рус. яз.	Родн яз.	Лит. чтен.	Род. лит.	Математ.	Окр. мир	Англ. яз	ФК	ИЗО	Муз.	Техн	Кач.- во НОО
2 классы	54	71	93	92	92	75	94	80,5	97	100	100	100	67,4
3 классы	77	68	98	96	93	84	97	59	96	99	100	100	52

4 классы	70	78	96	90	98	82	94	80	100	100	100	99	74
Итого на НОО 2022-23	197	72	96	93	94	80	95	73	97	99	100	99	64
Итого на НОО 2021-22	176	78	96	93	92	82	94	79	99,6	100	100	99	70

На уровне НОО 100 % качество традиционно по предмету «Музыка». Стабильное и относительно стабильное качество по сравнению с прошлым учебным годом по всем предметам, кроме русского и английского языка. Все предметы на уровне НОО учащиеся освоили успешно.

Повысилось качество по родной литературе и окружающему миру.

Понижилось качество по русскому языку, математике, английскому языку.

Качество на уровне ООО 34 %.

Классы/ Количество обучающихся	5	6	7	8	9	Итого на ООО 2022-23	Итого на ООО 2021-22
	52	72	54	49	49	271	274
Русский язык	57,5	66	55	52	64	59	69
Родной язык		75	83,5	82	75,5	79	86,5
Литература	75	65	75,5	73,5	50	68	70
Родная литература		73	85	86	73	72	73
Математика	57	51				54	73
Алгебра			45,5	59,5	39,5	48	45
Геометрия			49,5	57,5	39	47	47
Информатика	92	85	67,5	71,5	74,5	78	85
Физика			41,5	53,5	72	56	48,5
Химия				49	27	38	44
География	50	46	53	63,5	22,5	47	56
Биология	69	51	60,5	53	55	58	63
История	65	63	62	77,5	80	69	78
Обществознание		68	60,5	67,5	65	65	81
ОДНКНР	86,5					86,5	100
Английский язык	66	60	54	53,5	49	56	59
Музыка	100	93	98	98		97	93
ИЗО	94	92	79	94		89	97
Основы черчения			60,5	63		62	66
Физическая культура	98	90	98	84	98	94	95
ОБЖ		68	73,5	81,5	91	78	86
Технология	90	95	88	85	93,5	90	93
Второй иностр. язык				90	84,5	87	89
Основы проект. деят.			72			72	57,5
<b>Качест.по паралл.</b>	<b>36,5</b>	<b>34,2</b>	<b>37</b>	<b>40,1</b>	<b>20</b>	<b>34</b>	<b>42,3</b>

Повысилось качество:

- Алгебра на 3%, физика на 7,5% музыка на 4%, основы проектной деятельности на 14,5%. В среднем повышение на 7%.

Понижилось качество:

- русский язык на 10 %, литература на 2%, родной язык на 7,5%, родная литература на 1%, математика на 19 %, информатика на 7%, химия на 6 %, география на 9%, биология на 5%, история на 9%, обществознание на 16%, ОДНКНР на 14,5%, английский язык на 3%, ИЗО на 8%, основы черчения – на 4%, физическая культура на 1%, ОБЖ на 8%, технология на 3%, второй иностранный язык на 2 %. В среднем снижение по данным предметам на 6%.

Стабильно: геометрия.

Наименьшую успешность на уровне общего образования учащиеся за год показали по алгебре, геометрии и химии (48,47% и 38% соответственно).

Наибольшую успешность на уровне ООО по физической культуре, музыке и технологии.

Самое высокое качество в параллели 8 классов. Выше, чем на уровне, в 5 и 7 классах. В параллели 6 классов качество как на уровне ООО

*Качество на уровне СОО – 33,3%*

Классы/ Количество обучающихся	10	11	Итого на СОО 2022-2023	Итого на СОО 2021-2022
		20	21	41
Русский язык	90	86	88	79,5
Родной язык	95	81	88	91
Литература	90	81	85,5	77,5
Родная литература	95	86	90,5	70,5
Математика	70	29	49,5	45,5
Информатика	90	86	88	97,5
Физика	35	57	46	56,5
Астрономия	80	86	83	98
Химия		67		63,5
География	85	76	80,5	70
Право	95	76	85,5	89
Биология	55	52	53,5	55
История	100	76	88	88,5
Обществознание	85	95	90	90,5
МХК	75	62	68,5	77
Английский язык	70	76	73	82
Физическая культура	81	87	84	87,5
ОБЖ	100	90	95	95,5
Технология	100	90	95	84
Индивидуальный проект	80	100	90	88,5
<b>Качество на СОО</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>33,3</b>	<b>36,4</b>

*На уровне СОО*

Повысилось качество: по русскому языку на 8,5%, литературе 8%, родной литературе на 20%, математике на 4%, географии на 10,5%, технологии на 11 %, индивидуальный проект на 1,5%.

Стабильно: история, обществознание, ОБЖ.

Понизилось: по всем остальным предметам в среднем на 6%.

На социально –экономическом профиле на углубленном уровне изучается история, география и право. По данным предметам качество выше, чем на уровне и стабильно высокое.

### **Проектная деятельность обучающихся**

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Индивидуальный проект в 9 классе является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы и междисциплинарных учебных программ.

Выполнение индивидуального итогового проекта, также является обязательным для каждого обучающегося 10 и 11 класса. Отметка за индивидуальный проект идет в аттестат о среднем общем образовании.



класс	9А	9Б	класс	10А	11А
численность	26	22	численность	20	21
(базовый) средний уровень	8 чел.(31 %)	7 чел.(32 %)	«5» - отлично	13 чел. (65 %)	8 чел. (38 %)
уровень выше среднего	8 чел. (31%)	8 чел.(36 %)	«4» -хорошо	1чел. (5 %)	чел. (28,5 %)
высокий уровень	10чел.(52 %)	7 чел.(32 %)	«3» -удовл-ельно	6 чел. (30 %)	7 чел. (33,5 %)
Не зачтено	0	0	«2» - неудов-тельно	0	0

#### Выводы:

1. Успеваемость по школе -99 %, на уровне соответствующих показателей прошлого учебного года, качество обучения (45,5%) – ниже соответствующих показателей 2021-2022 учебного года (99%-52%).
2. Сравнительный анализ по школе показывает снижение качества на уровнях начального, основного и среднего общего образования на 6%.
3. Качество обучения по школе ниже прошлого года и ниже уровня качества по городу (по городу 48,2%).
4. Количество Похвальных листов -24, меньше чем в прошлом учебном году на 1.
5. Количество аттестатов о среднем общем образовании с отличием – 2.
6. Количество аттестатов особого образца об основном общем образовании -0.
7. На высоком уровне защита индивидуальных проектов в 9-х классах у 35 % учащихся, на уровне выше среднего – у 33% учащихся и на среднем уровне- у 32% учащегося. В 10-11 классах за работу над индивидуальным проектом учащиеся получают отметки, выраженные в балльной системе, т.к. отметка идет в аттестат. С таким видом деятельности успешно справились все учащиеся 10-11 классов. Качество работы по индивидуальному проекту составляет 82%.

#### Предложения:

1. Продолжить практику педагогического мониторинга качества образования.
2. При планировании методической работы учесть вопросы формирования положительной мотивации учащихся к образованию, активизации их познавательной деятельности, уделить внимание применению в образовательном процессе базовых педагогических технологий, соответствующих ФГОС (уровневая дифференциация, обучение на основе учебных ситуаций, проектная деятельность, информационные и коммуникационные технологии, а также дистанционные технологии с применением электронного обучения).
3. На ШМО рассмотреть:
  - вопросы качества образования по результатам предметных контрольных работ, комплексных контрольных работ, проведенных в 5 ,7 ,8, 9 и 10 классах, итогам годовых аттестационных мероприятий и ГИА,
  - разработать инструментарий оценки планируемых личностных и метапредметных результатов на уровнях начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФООП и ФГОС.
4. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2023-2024 уч.г.
5. Вовлекать в проектную деятельность учащихся 1-11 классов.

### Результаты освоения образовательных программ в первом учебном полугодии 2023-2024 учебного года

На начало 1 четверти в школе обучались 557 учащихся, на конец второй четверти 550 обучающихся.

Таким образом, на конец II четверти в школе – 564обучающихся, из них:



на I уровне – 50, на II уровне – 267, на III уровне – 33.

Аттестацию по образовательным программам общего образования проходили обучающиеся 2-11 кл. Результаты успеваемости по школе представлены в таблицах 1, 2 и 3:

Табл. 1 Сводный отчёт об успеваемости по школе 1 четверть 2023-2024 уг

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уважной причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
			Всего	с одной "4"	с одной "3"								
1	53												
2	53	53	4	30	4	2							
3	76	72	3	32	9	9				4	3	1	
4	70	70	6	18	3	9							
1-4 кл.	252	195	13	80	16	20				4	3	1	
5	49	49	3	23	1	2							
6	50	44		15	1	4				6	4	1	1
7	70	64		12		3	1			6	4	2	
8	51	47		9		7	2			4	2	1	1
9	50	43	2	7		7	1			6	4		2
5-9 кл.	270	247	5	66	2	23	4			22	14	4	4
10	14												
11	20												
10-11 кл.	34												
Итого	556	442	18	146	18	43	4			26	17	5	4

Табл. 2 Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2 четверть, 1 полугодие 2023-2024 гг

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уважной причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
			Всего	с одной "4"	с одной "3"								
1	53												
2	52	52	4	28	1	4							
3	75	70	13	24	7	9				4	2	1	
4	70	64	6	17	4	9				6	6		
1-4 кл.	250	186	23	69	12	22				10	8	1	
5	48	46	5	19	1					2	2		
6	49	42		15	1	2				7	6		
7	70	57	1	12		1				13	10	3	
8	51	45		13		4	2			6	4		
9	49	45	1	12	1	3	3			4	2	1	
5-9 кл.	267	235	7	72	3	10	5			32	24	4	
10	13	13		3		2							
11	20	20	1	7		3							
10-11 кл.	33	33	1	10		5							
Итого	550	454	32	151	15	37	5			42	32	5	

Табл. 3 Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 1 и 2 четверти 2023-2024 гг

Класс	1 четверть	2 четверть	Динамика	Динамика
-------	------------	------------	----------	----------

	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	успеваемости	качества образования
2А	100%	68%	100%	65%	-	-3%
2Б	100%	65,4%	100%	58%	-	-7,4%
3А	100%	44%	100%	56%	-	+12%
3Б	96%	32%	92%	48%	+4%	+16%
3В	88,5%	52%	88%	44%	-0,5%	-0,5%
4А	100%	36%	84%	44%	-16%	+8
4Б	100%	38,5%	88%	32%	-12%	-6,5%
4В	100%	20%	95%	20%	-5%	-
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98%</b>	<b>44,5%</b>	<b>93,3%</b>	<b>45,5%</b>	<b>-5%</b>	<b>+1%</b>
5А	100%	57%	92,4%	46%	-7,6%	-11%
5Б	100%	48%	100%	55%	-	+7%
6А	92%	34,6%	84%	40%	-8%	+5,4%
6Б	87,5%	25%	83%	22%	-4,5%	+3%
7А	86,3%	23%	81,2%	27%	-5,1%	+4%
7Б	100%	12%	74%	11,5%	-26%	-0,5%
7В	82,6%	17,3%	92,4%	17,3%	+9,8%	-
8А	92,3%	15,4%	92,4%	23%	+0,1%	+7,6
8Б	92%	16%	86,4%	28%	-5,6%	+12%
9А	100%	16,6%	100%	33%	-	+16,4%
9Б	80%	20%	75%	25,2%	-5%	+5,2%
<b>5- 9 кл.</b>	<b>92%</b>	<b>26%</b>	<b>81%</b>	<b>30%</b>	<b>-11%</b>	<b>+4%</b>
			<b>1 полугодие 2023-2024 уг.</b>			
10А			100%	23%		
11А			100%	40%		
<b>10-11 кл.</b>			<b>100%</b>	<b>31,5%</b>		
<b>Итого</b>	<b>95%</b>	<b>35,25%</b>	<b>91,3%</b>	<b>39%</b>		

Успеваемость по школе **91,3%**, что по сравнению с 1 четвертью 2023-2024 уг. ниже на **3,7%**. При этом, успеваемость стабильная только у пяти классов. На уровне 100%: в 3 х классах на уровне НОО – в 2А,2Б и 3А классах, на уровне основной школы в 2 х классах -5Б и 9А классах, на уровне СОО-успеваемость в 10 А и 11 А классах.

Качество по школе по итогам 1 полугодия (с учетом СОО) составило – **39 %**, это ниже на **1 %** чем в прошлом учебном году и стабильно по сравнению с первой учебной четвертью 2023-2024 у. г. при этом, положительная динамика наблюдается в 11 классах школы: 3А, 3Б, 4А, 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б, 9А и 9Б классах. Стабильность по сравнению с 1 четвертью во 4В и 7В классах. Отрицательная динамика – в остальных классах НОО и ООО. На уровне среднего общего образования -2 класса. В 11А классе (социально-экономический профиль) повышение успеваемости на **4,6%** в сравнении с прошлым учебным годом.

- На «отлично» закончили 2 четверть (1 учебное полугодие) 32 обучающихся- **7%** – это немного ниже, чем в 1 в первом полугодии прошлого учебного года.

- На «4» и «5» - окончили 151 ученик (**32,3 %**). Что ниже в сравнении с прошлым учебным годом на **4%**. Причем, некоторое уменьшение численности наблюдается среди учащихся начальной школы - было **79 хорошистов**, стало **72**. Увеличение числа хорошистов на уровне основного общего образования на **4 человека** по сравнению с первой учебной четвертью.

- Имеют по одной отметке «3» - 37 учащихся (**8 %**), это ниже по сравнению с 1 четвертью на **1,2%** (43).

- Не успевают по итогам 2 четверти (1 учебного полугодия) – **42 обучающихся (8,4 %)**, это

намного больше чем в 1 четверти на **16 человек**, и больше, чем в пролом учебном году на **5%**.

**Т.О.**, качество по школе за первое полугодие - **39 %**, это выше, чем в первой четверти текущего учебного года (на 3,75%), и ниже на **1 %** чем в I полугодии прошлого учебного года.

## Результаты по уровням образования

### Начальное общее образование

**Показатели качества обучения по уровне начального общего образования:** средний показатель по НОО **46%**, ниже в пошлом учебном году на 21% (**67,4%**).

Отмечается повышение количества отличников – **23 (11,4%)**. Так же можно отметить незначительное увеличение учащихся с одной «3» - **22 человек (11,3%)**, по сравнению с первой учебной четвертью стабильно. При этом, число хорошистов уменьшилось на 11 и составляет 69 человек- **35% (меньше на 15 %, чем в прошлом учебном году)**.

Неуспевающих - 10 человек (**5%**), это больше, чем в 1 учебной четверти на **6** учащихся.

Табл. 4 Качество обучение на уровне НОО по классам в первом учебном полугодии 2023-2024 уг

Класс	1 четверть		2 четверть		Динамика успеваемости	Динамика качества образования	Классный руководитель
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества			
2А	100%	68%	100%	65%	-	-3%	Багина О.Н.
2Б	100%	65,4%	100%	58%	-	-7,4%	Дорофеева О.В.
3А	100%	44%	100%	56%	-	+12%	Шерстобитова Е.Р.
3Б	96%	32%	92%	48%	+4%	+16%	Ивкина О.А.
3В	88,5%	52%	88%	44%	-0,5%	-0,5%	Гевлич Н.А.
4А	100%	36%	84%	44%	-16%	+8	Кононова А.В.
4Б	100%	38,5%	88%	32%	-12%	-6,5%	Сотникова О.В.
4В	100%	20%	95%	20%	-5%	-	Качалова С.Ю.
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98%</b>	<b>44,5%</b>	<b>93;%</b>	<b>46%</b>	<b>-5%</b>	<b>+2%</b>	

Результаты выше чем на уровне НОО: в **2А (65% классный руководитель Багина О.Н.)**, **2Б (58% классный руководитель Дорофеева О.В.)**, **3А (56% классный руководитель Шерстобитова Е.Р.)**, **3Б (48% классный руководитель Ивкина О.А.)** классах.

В остальных классах – качество ниже среднего на уровне НОО (**3В,44% кл. руководитель Гевлич Н.А.**), и **4А (44% кл. руководитель Кононова А.В.)**, **4Б (32% кл. руководитель Сотникова О.В.)** и **4в (20% кл. руководитель Качалова С.Ю.)**.

Наблюдается повышение качества обучения в сравнении с 1 четвертью в 3 классах и понижение в 4 х классах, стабильность в одном классе (4В).

Повысилось качество: на 12% в 3А классе (кл. руководитель Шерстобитова Е.Р.), на 16% в 3Б классе (Ивкина О.А.), на 8% в 4А (Кононова А.В.)

Понизилось качество: во 2А классе (на 3%, Багина О.Н.), 2Б классе (на 7,4%, Дорофеева О.В.), 3В классе (на 0,5%, Гевлич, Н.А.), 4Б классе (на 6,5%, Сотникова О.В.).

Отличников в начальной школе 20 человек **-10 %** (выше на 3,5%, чем в первой четверти 2023-2024 у. г).

Табл. 5 Отличники на уровне НОО в первом учебном полугодии 2023-2024 у. г.

«Отличники» НОО			
1 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во	2 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во
2а	4	2а	2
2б	0	2б	2
3а	0	3а	3
3б	3	3б	3
3в	0	3в	3
4а	4	4а	4
4б	2	4б	2
4в	0	4в	3
<b>6,5%</b>	<b>13 учащихся</b>	<b>11,4%</b>	<b>23 учащихся</b>

Численность учащихся на «4» и «5» во второй четверти (по итогам 1 учебного полугодия) – 69 (55%).

Табл. 6 Хорошисты на уровне НОО в первом учебном полугодии

Хорошисты на «4» и «5» НОО			
1 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во	2 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во
2а	13	2а	13
2б	17	2б	15
3а	11	3а	11
3б	8	3б	8
3в	13	3в	5
4а	5	4а	6
4б	9	4б	7
4в	4	4в	4
<b>41%</b>	<b>80 учащихся</b>	<b>35%</b>	<b>69 учащихся</b>

На уровне начального общего образования есть также резерв учащихся, имеющих по одной «3». В сравнении с первой учебной четвертью ситуация выглядит следующим образом:

Табл. 7 Резерв учащихся с одной «3» на уровне НОО в первом учебном полугодии

Резерв с одной «3» НОО			
1 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во	2 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во
2а	1	2а	2
2б	1	2б	2
3а	3	3а	3
3б	4	3б	3
3в	2	3в	3
4а	0	4а	4
4б	6	4б	2
4в	3	4в	3
<b>10%</b>	<b>20 учащихся</b>	<b>11,3%</b>	<b>22 учащихся</b>

Неуспевающих и неаттестованных по разным причинам на уровне начального общего образования увеличилось на 6 и составляет 5%. Для этих учащихся составлены программы ликвидации учебных дефицитов.

Табл. 8 Неуспевающие на уровне НОО в первом учебном полугодии 2023-2024у.г.

Резерв с одной «3» НОО			
1 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во	2 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во
2а	0	2а	0
2б	0	2б	0
3а	0	3а	0
3б	1	3б	2
3в	3	3в	2
4а	0	4а	2
4б	0	4б	3
4в	0	4в	1
<b>2%</b>	<b>4 учащихся</b>	<b>5%</b>	<b>10 учащихся</b>

### Основное общее образование

На уровне основного общего образования по сравнению с 1 четвертью 2023-2024 уч. г. можно отметить следующие изменения:

- увеличение числа отличников на 2 человека (2,6%),
- уменьшение числа резерва учащихся с одной «3» 10 человек (3,7%),
- увеличение числа хорошистов на 6 человек (27%),
- в целом, повышение качества обучения на уровне на 4%,
- снижение успеваемости на 6,2% по сравнению с 1 четвертью (96,4% и 90,2 % соответственно).

Табл. 9 Качество обучения на уровне ООО в первом учебном полугодии 2023-2024 у. г.

Класс	1 четверть		2 четверть		Динамика успеваемости	Динамика качества образования	Классный руководитель
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества			
5А	100%	57%	92,4%	46%	-7,6%	-11%	Лукьянова О.Н.
5Б	100%	48%	100%	55%	-	+7%	Квашнина Н.В.
6А	92%	34,6%	84%	40%	-8%	+5,4%	Добронос С.А.
6Б	87,5%	25%	83%	22%	-4,5%	+3%	Шинкарева Е.Р.
7А	86,3%	23%	81,2%	27%	-5,1%	+4%	Прихно Е.А.
7Б	100%	12%	74%	11,5%	-26%	-0,5%	Чепелева М.А.
7В	82,6%	17,3%	92,4%	17,3%	+9,8%	-	Пожарских Н.В.
8А	92,3%	15,4%	92,4%	23%	+0,1%	+7,6	Петтречкая Н.С.
8Б	92%	16%	86,4%	28%	-5,6%	+12%	Сметанина Г.В.
9А	100%	16,6%	100%	33%	-	+16,4%	Ладыгина Л.П.
9Б	80%	20%	75%	25,2%	-5%	+5,2%	Удилова О.А.
<b>5- 9 кл.</b>	<b>92%</b>	<b>26%</b>	<b>81%</b>	<b>30%</b>	<b>-11%</b>	<b>+4%</b>	

**Показатели качества обучения по классам основной школы:** на уровне основного общего образования качество составило– **30%, выше, чем в 1 четверти на 3%.** Успеваемость на уровне 100% сохраняется только в 2 х классах: **5Б и 9А.** В остальных классах есть неуспевающие учащиеся.

**Выше, чем на уровне в 5А, 5Б, 6А** классах (кл. руководители –Лукьянова О.Н., Квашнина Н.В., Добронос С.А.). Стабильное качество в 7В классе (кл. руководитель Пожарских Н.В.), стабильная успеваемость в 5Б и 9А классах. Качество обучения **ниже, чем на уровне в остальных классах основной школы.**

Наблюдается повышение качества в сравнении с 1 четвертью в 5Б, 6А, 6Б, 7А, 8А, 8Б, 9А и 9Б классах. Снижение качества в 7Б (Чепелева М.А.)

На «отлично» закончили вторую учебную четверть 2023-2024 у. г. на уровне ООО 7 учащихся, это составило 2,6% (в первой четверти было 5 отличников).

Табл. 10 Отличники на уровне ООО в первом учебном полугодии 2023-2024 у. г.

Отличники ООО			
1 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во	2 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во
5а	1	5а	2
5б	2	5б	3
6а	0	6а	0
6б	0	6б	0
7а	0	7а	0
7б	0	7б	0
7в	0	7в	1
8а	0	8а	0
8б	0	8б	0
9а	1	9а	0
9б	1	9б	1
<b>2 %</b>	<b>5 учащихся</b>	<b>2,6 %</b>	<b>7 учащихся</b>

Хорошистов на уровне ООО 27 % (72 учащихся).

Табл. 11 Хорошисты на уровне ООО в первом учебном полугодии 2023-2024у.г.

Хорошисты «4» и «5» ООО			
1 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во	2 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во
5а	14	5а	10
5б	9	5б	9
6а	9	6а	10
6б	6	6б	5
7а	5	7а	6
7б	3	7б	3
7в	4	7в	3
8а	4	8а	6
8б	5	8б	7
9а	3	9а	8
9б	4	9б	5
<b>24%</b>	<b>66 учащихся</b>	<b>27 %</b>	<b>72 учащихся</b>

По одной «3» имеют 10 учащихся основной школы (3,7 %), что ниже числа предыдущего периода в два раза (23 человек -8,3 %).

Табл. 12 Резерв учащихся с одной отметкой «3» на уровне ООО в первом учебном полугодии 2023-2024 у.г.

Резерв с одной «3» ООО			
1 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во	2 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во
5а	1	5а	0
5б	1	5б	0
6а	3	6а	0
6б	1	6б	2
7а	2	7а	0
7б	0	7б	1
7в	1	7в	0

8а	3	8а	3
8б	4	8б	1
9а	1	9а	1
9б	6	9б	2
<b>8,3%</b>	<b>23 учащихся</b>	<b>3,7 %</b>	<b>10 учащихся</b>

Неуспевающих и неаттестованных по разным причинам на уровне основного общего образования увеличилось на **10** и составляет **8,5%**. Для этих учащихся составлены программы ликвидации учебных дефицитов.

Табл. 13 Неуспевающие на уровне ООО в первом учебном полугодии 2023-2024 у.г.

Неуспевающие ООО			
1 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во	2 четверть 2023-2024 у. г.	Кол-во
5а	0	5а	2
5б	0	5б	0
6а	2	6а	4
6б	3	6б	4
7а	3	7а	4
7б	0	7б	1
7в	4	7в	6
8а	2	8а	2
8б	2	8б	3
9а	0	9а	0
9б	5	9б	6
<b>8 %</b>	<b>22 учащихся</b>	<b>12 %</b>	<b>32 учащихся</b>

### Среднее общее образование.

На уровне среднего общего образования обучается **33** обучающихся. В 10А -13, в 11А -20 обучающихся. Качество на уровне составляет – **31,5 %**, что выше на **1,5 %**, чем в аналогичном периоде прошлого учебного года.

Табл. 14 Качество обучения на уровне СОО в первом учебном полугодии 2023-2024 у. г.

Класс	1 четверть		2 четверть		Классный руководитель
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
			1 полугодие 2023-2024 у.г.		
10А			100%	23%	Плотникова Т.Г.
11А			100%	40%	Коптелова С.В.
<b>10-11 кл.</b>			<b>100%</b>	<b>31,5%</b>	
<b>Итого по школе</b>			<b>91,3%</b>	<b>39%</b>	

Анализ качества обучения по годам представлен в таблице 15.

Табл. 15 Качество обучения на уровне среднего общего образования по годам обучения

класс	Классный руководитель	2022-2023 уч. год		1 полугодие 2023-24 у.г.		Динамика успеваемость	Динамика качество
		100% (9а и 9б)	20% (9а и 9б)	100%	23%		
10А	Плотникова Т.Г.	100% (9а и 9б)	20% (9а и 9б)	100%	23%	-	+3
11А	Коптелова С.В.	100%	35%	100%	40%	-	+5%

Успеваемость на данном уровне образования - **100 %**, что выше, чем успеваемость по

школе. В 10А и 11А классах – качество обучения составляет -31,5%.

В 10А классе с 1 сентября 2023 года реализуется обновленный ФГОС СОО. На социально-экономический профиль зачислены 13 обучающихся. Результаты обучения в 10 А классе представлены в таблице 16.

Табл. 16 Результаты обучения 10а класса

1 полугодие 2023-2024у.г.		
	количество	доля
Отличники	0	0%
Хорошисты	3	23%
Имеют одну «3»	2	15%
Неуспевающие	0	0%

В 10А классе резерв учащихся с одной отметкой «3» составляет 15%, нет неуспевающих учащихся и отличников.

Социально-экономический профиль 10А класса организован с изучением предметов на углубленном уровне. Качество обучения по предметам углубленного уровня представлено в таблице 17.

Табл. 17 Результаты обучения 10а класса по предметам углубленного уровня в первом учебном полугодии 2023-2024 у.г.

предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости
география	13	2	8	3	0	0	77%	100%
обществознание	13	3	7	3	9	9	77%	100%

В 11 А классе в текущем учебном году завершается реализация ФГОС СОО в редакции 2020 года. В классе обучается 20 учащихся на социально-экономическом профиле.

Результаты обучения в 11А классе представлены в таблице 18.

Табл. 18 Результаты обучения 11аА класса

1 полугодие 2023-2024у.г.		
	количество	доля
Отличники	1	5%
Хорошисты	7	35%
Имеют одну «3»	3	15%
Неуспевающие	0	0%

Отличников в 11а классе -1, меньше, чем в прошлом учебном году. Увеличилось число хорошистов и составляет – 35%. Появился резерв учащихся с отметкой «3», и составляет 3 человека (15 %). Один ученик не удержал статус «отличника», у 3 учащихся появляется возможность стать «хорошистами», если подтянутся по математике.

Таким образом, успеваемость -100%, Качество 40%.

Социально-экономический профиль 11А класса организован с изучением предметов на углубленном уровне. Качество обучения по предметам углубленного уровня представлено в таблице 19:

Табл. 19 Результаты обучения 11а класса по предметам углубленного уровня в первом учебном полугодии 2023-2024у.г.



предмет	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости
география	20	1	14	5	0	0	75%	100%
история	20	3	16	1	0	0	95%	100%
право	20	15	5	0	0	0	100%	100%

#### **Выводы и предложения:**

1. Учебные результаты 2 четверти 2023-2024 уч. года по школе удовлетворительны частично.
2. Учителям-предметникам оптимизировать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочной деятельности, консультации, внеклассную работу по предметам.
3. Обратит внимание всем педагогам на системную работу с потенциальными отличниками, хорошистами, с целью повышения качества обучения на всех уровнях образования.
4. Спланировать дифференцированную работу с неуспевающими, ликвидировать учебные дефициты и академические задолженности в январе-феврале 2023г, сделать соответствующие записи в электронных журналах.
5. Организовать и провести заседания ШМО, на которых рассмотреть вопросы повышения качества обучения на всех уровнях общего образования и актуализировать вопрос системы оценки предметных результатов в соответствии с ФГОС.
6. Вести мониторинг результативности обучения педагогом каждого класса по своему предмету.

### **6.1.2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2023 году**

#### **Результаты всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах**

В МБОУ СОШ 71 всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2023 году проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКУ «Управление образования администрации «ГО Город Лесной» от 02.03.2023. N 62 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа «Город Лесной», реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году, приказом директора от 06.03.2023 № 80 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71» в 2023 году», в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились для всех обучающихся в 4-8 и 11 классов образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО

В МБОУ СОШ 71 организованы подготовительные мероприятия для качественного проведения ВПР:

- произведена авторизация в ФИС ОКО, получение доступа в личный кабинет образовательной организации, получение инструктивных материалов, протоколов проведения работ, списков кодов участников;
- создана комиссия по обеспечению объективности процедуры оценки качества образования;
- организована проверка ВПР независимыми экспертами - учителями, не работающими в классе в соответствии с критериями оценивания ВПР.
- утвержден список ассистентов по проведению ВПР из числа сотрудников МБОУ СОШ 71;
- утвержден список общественных наблюдателей;
- загружены в ФИС ОКО формы сбора результатов в соответствии с графиком.

#### Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 4 классов

учебный год	уровень	русский язык		математика		окружающий мир	
		% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн
2022-2023 Кириянова Г.А. Чеснокова О.В.	школа	78,72	93,7	89,58	97,9	85,42	100
	город	74,4	94,2	83,0	97,5	87,9	98,8
осень 2022	школа	69,5	95,9	83,7	95,7	93,7	100
	город	61,4	92,6	78,4	96,1	77,2	99,4
	область	46,6	83,1	66,5	92,4	64,9	96,6
	РФ	55,7	90,6	68,2	95,1	69,6	97,8
2020-2021	школа	76,6	98,6	77,6	100	82,8	100
	город	75,7	96,0	82,5	97,9	88,6	100
	область	58,7	89,4	74,4	95,1	77,7	98,9
	РФ	65,5	95,5	76,2	96,9	79,2	99,0

Для учащихся 4-ых классов всероссийские проверочные работы являются важным результатом освоения программы начального общего образования. В 2022-2023 учебном году в 4-ых классах МБОУ СОШ 71 наблюдается повышение качества выполнения ВПР по русскому языку и математике, небольшое снижение по окружающему миру по сравнению с аналогичными работами, проводимыми в 2022 году. Традиционно нет неудовлетворительных оценок за ВПР по окружающему миру, одна «двойка» по математике, две «двойки» по русскому языку. В то же время качество и успеваемость ВПР по русскому языку и математике выше общегородского показателя.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классах (%)

предмет	осень 2022			весна 2023		
	Понизили	Повысили	Объективность	Понизили	Повысили	Объективность
русский язык	27,08%	2,08%	-25,0%	8,51%	21,28%	+12,77%
математика	17,39%	30,43%	+13,04%	4,17%	43,75%	+39,58%
окружающий мир	12,77%	6,38%	-6,395%	6,25%	16,67%	+10,42%

### Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 5 классов

учебный год	уровень	русский язык		математика		история		биология	
		Шинкарева Е.Р.		Добронос С.А. Удилова О.А.		Чепелева М.А.		Головина О.М.	
		% качест	% выполн	% качест	% выполн	% качест	% выполн	% качест	% выполн
2022-2023	школа	39,13	89,2	70,0	98,0	68,2	100	59,6	95,7
	город	45,9	78,9	59,9	88,5	44,11	84,3	49,91	89,1
осень 2022	школа	51,57	95,3	75,0	98,3	45,7	91,5	66,7	94,4
	город	44,7	83,8	53,0	83,9	36,2	78,8	43,98	82,4
2020-2021	школа	65,9	100	65,9	97,8	63,4	100	76,4	100
	город	50,5	85,7	58,2	87,9	53,2	94,7	48,1	89,9
	область	39,1	74,4	42,1	76,3	42,9	89,9	36,7	81,4
	РФ	47,3	86,3	52,1	87,6	55,1	93,1	50,5	91,3

Учащиеся 5-ых классов писали ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии. Успеваемость 100% только по истории, по остальным предметам имеются неудовлетворительные оценки. Качество выполнения работ по всем предметам, кроме истории, ниже качества работ по городу. Значительно снизилось качество выполнения работ по русскому языку.

### Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классах (%)

предмет	осень 2022			весна 2023		
	Понизили	Повысили	Объективность	Понизили	Повысили	Объективность
русский язык	18,75%	4,69%	-14,06%	26,09%	8,7%	-17,39%
математика	6,67%	10,0%	+3,33%	6,0%	24,0%	+18,0%
история	49,15%	6,78%	-42,37%	9,09%	31,82%	+22,83%
биология	5,56%	0,0	-5,56%	6,38%	0,0	-6,38%

### Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 6 классов

учебный год	уровень	русский язык		математика		история*		обществознание**		биология*		география**	
		Шинкарева Е.Р. Плотникова Т.Г. Петрецкая Н.С.		Добронос С.А.		Чепелева М.А.		Чепелева М.А.		Головина О.М.		Прихно Е.А.	
		% качест в	% выпол нен	% кач ест в	% выпо лнен	% качест в	% выпо лнен	% качест в	% выпо лнен	% качест в	% выпол нен	% качест в	% выпол нен
2022-2023	школа	50,8	93,4	40,1	93,9	43,5	100	36,8	94,7	56,7	90,1	55,8	100
	город	38,7	74,2	37,5	77,7	26,8	85,2	45,4	92,8	42,2	86,5	49,8	93,9
осень 2022	школа	54,0	96,0	46,2	100	64,0	100	59,1	86,4	56,8	89,2	53,8	100
	город	37,88	77,7	29,35	76,1	35,6	90,4	47,5	90,2	30,9	72,3	50,6	97,7
2020	шк	65,1	95,3	47,9	93,7	95,0	100	56,5	95,6	62,5			

- 2021	ола										00	9,0	00
	гор од	36,1	79,2	43,1	85,4	33,5	75,2	45,7	91,5	33,4	4,2	5,1	6,4
	обл аст ь	31,1	68,0	23,4	67,3	27,7	73,8	40,1	84,4	28,6	7,0	0,6	1,5
	РФ	43,2	83,5	38,0	85,9	46,3	90,1	50,6	91,5	45,9	0,1	3,0	5,8

\* 6А кл - предмет по случайному выбору

\*\* 6Б кл – предмет по случайному выбору

В 2022-2023 учебном году в 6-ых классах ВПР по русскому языку и математике проводились для всех учащихся. Кроме обязательных предметов, проводилось еще две работы по случайному выбору. В 6А это были предметы история, биология, в 6Б – география, обществознание. Качество выполнения работ по всем предметам, кроме географии, ниже качества выполнения работ по город. Успеваемость 100% по истории, географии.

### Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классах (%)

предмет	осень 2022			весна 2023		
	Понизили	Повысили	Объективность	Понизили	Повысили	Объективность
русский язык	12,0%	0,0	-12,0%	24,59%	4,92%	-19,67%
математика	0,0	0,0	100%%	18,18%	3,03%	-15,15%
история	20,0%	4,0%	-16,0%	26,09%	8,7%	-17,39%
обществознание	68,18%	22,73%	-45,45%	34,21%	5,26%	-28,95%
биология	9,6%	4,0%	-10,1%	12,8%	19,3%	-14,5%
география	3,85%	0,0	-3,85%	2,33%	4,65%	+2,32%

### Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 7 классов

учеб ный год	уровень	русский язык		математика		история		обществознание		биология		география		физика		англ.яз	
		Плотникова Т.Г. Петрецкая Н.С.		Сметанина Г.В.		Чернышева И.И.		Чепелева М.А.		Головина О.М.		Головина О.М.		Глухова Н.В.		Ефремова Т.А. Ступникова Т.А.	
		% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол
2022- 2023	школа	44,7	100	40,8	87,8	61,5	96,2	44,0	100	0,0	100	42,5	85,5	30,4	100	28,8	72,8
	город	30,8	75,1	35,6	81,4	37,2	81,6	38,5	91,2	33,3	75,5	9,8	50,1	34,4	88,8	22,4	65,9
осень 2022	школа	59,1	100	59,5	100	79,6	100	40,0	80,0	51,7	96,4	38,1	100	47,3	89,5	26,6	66,7
	город	26,6	69,8	37,2	82,2	30,8	96,4	38,3	86,6	38,6	95,5	15,1	62,8	30,5	75,0	18,3	59,7
2020- 2021	школа	65,2	89,1	31,1	88,8	57,7	100	66,6	100	47,6	100	46,5	97,6	20,9	95,3	43,9	85,3
	город	29,4	72,1	30,8	80,9	21,6	70,4	33,7	84,0	35,9	79,5	11,1	63,3	27,4	82,5	20,3	50,7
	область	24,5	63,9	23,5	69,6	24,8	69,5	31,1	88,0	21,7	73,1	15,2	69,6	23,7	66,7	19,4	55,0
	РФ	38,5	83,1	38,1	87,9	45,3	89,5	43,3	89,1	44,3	90,6	34,2	89,6	40,1	87,5	34,4	78,7

В 7-ых классах ВПР проводились для всех учащихся по восьми предметам: русскому языку, обществознанию, биологии, физике, английскому языку. Нет неудовлетворительных оценок (выполнение – 100%) по русскому языку, обществознанию, биологии, физике. Самым трудным предметом оказался английский язык: качество составило всего 28,8% - этот показатель соизмерим

с качеством выполнения работ по городу. Нет повышенных оценок по биологии.

### Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классах (%)

предмет	осень 2022			весна 2023		
	Понизили	Повысили	Объективность	Понизили	Повысили	Объективность
русский язык	9,09%	0,0	-9,09%	12,77%	6,38%	-6,39%
математика	2,38%	11,9%	+9,52%	26,53%	8,16%	-18,37%
история	17,39%	13,04%	-4,35%	15,38%	0,0	-15,38%
обществознание	75,0%	0,0	-75,0%	60,0%	8,0%	-52,0%
биология	8,9%	21,7%	+13,4%	100,0%	0,0	-100,0%
география	9,52%	0,0	-9,52%	12,1%	8,4%	-6,9%
физика	36,84%	26,32%	-10,52%	8,7%	0,0	-8,7%
английский язык	69,05%	2,38%	-66,67%	51,2%	8,6%	-44,9%

### Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 8 классов

учебный год	уровень	русский язык		математика		история**		обществознание*		физика**		химия*	
		Коптелова С.В. Петрецкая Н.С.		Шубина О.Б. Удилова О.А.		Чернышева И.И		Чепелева М.А.		Глухова Н.В.		Сувалова В.В.	
		% качество	% выполнен	% качество	% выполнен	% качество	% выполнен	% качество	% выполнен	% качество	% выполнен	% качество	% выполнен
2022-2023	школа	65,9	97,7	53,1	97,9	50,0	100	50,0	100	39,7	93,2	47,8	100
	город	32,3	67,4	30,9	78,2	40,91	90,3	44,8	97,6	31,3	80,0	36,2	96,3
осень 2022	школа	48,8	85,4	45,2	100	61,9	100	66,4	96,5	44,2	89,5	35,0	100
	город	27,5	65,4	16,4	75,3	32,6	86,3	38,7	83,8	31,5	61,5	50,7	94,2
2020-2021	школа	47,8	95,6	25,0	93,7	26,1	100	89,4	100	9,5	90,4	52,3	95,2
	город	42,2	80,6	16,3	81,0	23,4	80,1	32,1	74,3	30,7	75,2	55,5	92,8
	область	28,7	58,2	15,2	68,6	34,3	76,1	26,6	70,9	20,6	64,7	33,3	73,6
	РФ	43,6	80,3	30,3	88,7	54,1	92,1	39,4	86,1	39,1	77,0	58,8	94,0

\* 8А кл - предмет по случайному выбору

\*\* 8Б кл – предмет по случайному выбору

В 8-ых классах в 2022-2023 учебном году ВПР по русскому языку и математике проводились для всех учащихся. По случайному выбору в 8А были проведены ВПР по химии и обществознанию, в 8Б – по физике и истории. Выше городского показателя качество выполнения работ по русскому языку, математике, химии. Нет неудовлетворительных оценок по обществознанию, истории, химии.

### Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 классах (%)

предмет	осень 2022			весна 2023		
	Понизили	Повысили	Объективность	Понизили	Повысили	Объективность
русский язык	21,95%	4,88%	-17,07%	11,36%	11,36%	0,0
математика	0,0	7,14%	+7,14%	0,0	6,38%	+6,38%
история	23,81%	0,0	-23,81%	11,1%	5,56%	-5,55%
обществознание	18,1%	5,0%	-5,53%	27,2%	13,64%	-13,63%

физика	21,95%	4,88%	-17,07%	22,6%	18,2%	- 4,4%
химия	15,0%	5,0%	-10,0%	13,04%	26,09%	+13,05%

Учащиеся 11 класса успешно написали ВПР по физике, химии, истории, биологии, географии: успеваемость по всем предметам, кроме биологии, составила 100%, качество по истории, географии, химии выше городского.

### Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 11 класса

учебный год	уровень	биология		история		география		физика		химия	
		Луцаева И.Ю.		Чернышева И.И.		Гутникова Е.В.		Черникова Т.Ю.		Приходько И.А.	
		% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен
2022-2023	школа	52,7	94,8	68,7	100	71,3	100	41,1	100	68,7	100
	город	52,6	93,4	46,6	89,7	58,1	96,4	43,0	93,7	39,9	96,1

### Сравнительный анализ результатов ВПР в 11 классе с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	кол-во	класс	подтвердили	повысили	понижили
биология	19	11а	17 (89,5%)	0	2 (10,5%)
география	21	11а	18 (85,7%)	2 (9,5%)	1 (4,7%)
физика	17	11а	8 (47,1%)	2 (11,8%)	7 (41,2%)
история	16	11а	7 (43,7%)	1 (6,2%)	8 (50,0%)
химия	16	11а	7 (43,7%)	6 (37,5%)	3 (18,7%)

Таким образом, учащиеся 11 класса успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по предметам 77%, повысили результат 18%, понизили – 5%.

#### Предложения:

- Обсудить результаты ВПР в 4-8, 11 классах на заседаниях ШМО, акцентировать внимание на наиболее трудных для учащихся заданиях, повторно определить единые критерии оценивания работ.
- Продолжить работу по подготовке к ВПР в следующем учебном году. Учителям-предметникам, исходя из выявленных недостатков работ, спланировать коррекцию знаний учащихся.
- Активизировать работу на портале ФИС ОКО: работать с демоверсиями и методическими разработками, проходить курсовую подготовку.
- В рамках внутришкольного контроля спланировать контрольные точки по русскому языку и математике с целью достижения положительной динамики результатов ВПР, ЕГЭ.

### 6.1.3. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2023 году

#### 1. Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	средний тестовый балл	качество ОГЭ %	% качества по предмету за год

9а	Плотникова Т.Г.	6	9	11	0	3,8	24,5 (33)	57,7	69,2
9б	Петрецькая Н.С.	0	14	8	0	3,5	23,2 (33)	63,6	54,5
итого	2022-23уч.год	6	23	17	2	3,65	23,8 (33)	60,6	61,8
	2021-22 уч.год	14	17	19	0	3,95	25,0 (33)	62,0	50,0
	2020-21 уч.год	10	20	16	2	3,79	24,5(33)	62,5	63,6

## 2. Математика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	средний тестовый балл	качество ОГЭ %	% качества по предмету за год
9а	Шубина О.Б.	2	9	11/14	4/1	3,3/3,4	14,5 (31)	42,3	алгебра 38,5 геометр 46,2
9б	Удилова О.А.	0	10	12	0	3,2	12,0 (31)	45,4	алгебра 31,8 геометр 27,3
итого	2022-23уч.год	2	19	18/20	9/7	3,3	13,2(31)	43,8	алгебра 35,1 геометр 36,7
	2021-22уч.год	5	14	26/31	5/0	3,5/3,7	13,7 (31)	37,0	алгебра 42,0 геометр 42,0
	2020-21 уч.год	2	7	28/38	10/0	3,0	11,1 (31)	18,7	54,9

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	класс	подтвердили	повысили	понижили
русский язык	9а	16 (61%)	5 (19%)	5 (19%)
	9б	16 (73%)	3 (13%)	3 (13%)
	по школе	32 (66%)	8 (17%)	8 (17%)
математика	9а	18 (69%)	3 (11%)	5 (19%)
	9б	14 (64%)	3 (13%)	5 (22%)
	по школе	32 (66%)	6 (12%)	10 (21%)

Таким образом, учащиеся 9-ых классов успешно справились с ОГЭ по основным предметам: подтвердили текущую успеваемость по русскому языку и математике 66%, повысили результат по русскому языку 17%, по математике 12%, понизили соответственно 8% и 10%.

## 3. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учебный предмет	2022-23 уч.год	2021-22 уч.год
Русский язык	48 /100%	50 /100%
математика	48/100%	50/100%
Физика	7/14%	-
Обществознание	31/65%	32/64%
Химия	3/6%	2/4%
Английский язык	5/10%	8/16%
биология	8/17%	2/4%
литература	4/8%	2/4%
география	9/19%	13/26%
история	3/6%	2/4%
Информатика и ИКТ	26/54%	39/78%

## 4. Результаты экзаменов по выбору учащихся

предмет	учитель	получили				средний балл/ средний тестовый балл/максим.балл	% качества ОГЭ 2022-23	% качества ОГЭ 2021-22
		5	4	3	2			
обществознание	Чепелева М.А.	-	6	21	4	3,0/19 (37)	19,3	28,1
литература	Плотникова Т.Г.	-	-	4	-	3,0/22 (45)	0	100,0
химия	Сувалова В.В.	-	3	-	-	4,0/22 (40)	100,0	100,0
биология	Головина О.М.	-	4	4	-	3,5/24 (45)	50,0	0
английский яз.	Квашнина Н.В. Ефремова Т.А.	1	2	2	-	3,8/44 (68)	60,0	75,0
география	Головина О.М.	-	2	5	2	3,0/15 (31)	22,2	69,2
история	Чернышева И.И.	-	2	-	1	3,3/19 (37)	66,6	0
информатика	Корепанов И.В.	3	8	12	3	3,4/10 (19)	42,3	61,5
физика	Глухова Н.В.	-	1	6	-	3,1/16 (46)	14,2	-

## 5. Сравнительная таблица средних баллов ОГЭ

предметы	ср. балл по школе	ср. балл по городу
русский язык	3,6	3,8
математика	3,3	3,3
физика	3,1	3,5
химия	4,0	4,3
биология	3,5	3,7
география	3,0	3,5
обществознание	3,0	3,2
история	3,3	3,8
литература	3,0	3,8
английский язык	3,8	4,2
информатика и ИКТ	3,4	3,3

## 6. Качественный анализ итогов экзаменационной сессии в 2022 г

учебный год	кол-во уч-ся	сдали на «4» и «5»	% качества
2022-2023	48	9	18,7
2021-2022	50	13	26,0
2020-2021	48	9	18,7
2019-2020	45	22	48,8

## 7. Краткий анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах количество обучающихся составило 48 человек, к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. ГИА проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования от 07.11.2018 №189-1513. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать два основных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

В основной период государственной итоговой аттестации 13 человек получили 27 неудовлетворительных результатов по 9 предметам (кроме химии и биологии): 7 «двоек» по математике, 4 «двойки» по обществознанию, 3 «двойки» по информатике, по 2 «двойки» по литературе и географии и 1 «двойка» по истории. В резервные дни улучшили свой результат 6 человек из 13. Еще 7 учащихся сдавали ОГЭ в дополнительный период с 4 сентября. Одна ученица – все 4 предмета, 5 человек – 3 предмета и одна ученица – 1 предмет. По результатам дополнительного периода 6 человек успешно сдали ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. Один учащийся оставлен на повторное обучение.



### **1) Итоговая аттестация по русскому языку**

По русскому языку 2 учащихся не прошли минимальный порог, успеваемость составила 95,8%, качество – 60,6%, это ниже прошлогоднего на 2%. В 9 «А» классе наивысший результат 32 из 33 баллов получила Ионова Милена, еще 4 человека получили 30, 31 балл. Все учащиеся успешно справились с творческой частью (сжатое изложение и сочинение). 4 человека получили пониженную оценку, несмотря на высокое количество баллов, из-за орфографических и пунктуационных ошибок. Учитель Плотникова Т.Г.

В 9 «Б» классе наивысший балл (28) получили Серебрякова Александра и Решетников Роман. Все учащиеся, кроме одного, написали изложение и сочинение. 14 человек (63,6%) получили оценку «4», качество экзамена выше качества по предмету за год. Подготовила учащихся Петрецькая Н.С. По школе 29 учащихся получили по русскому языку за экзамен 4 и 5, в аттестатах 31 человек имеют повышенные оценки. Качество соизмеримо.

### **2) Итоговая аттестация по математике**

Экзаменационная работа по математике проверяет умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели, а также выполнять задания на повышенном и высоком уровнях.

В 9 «А» классе наивысший результат получили Новиков Егор и Дерябин Арсений (25 и 23 балла соответственно), 4 человека безошибочно выполнили всю первую часть, 3 человека правильно решили задания из второй части. Порог в 8 баллов у 3 человек, из них двое не набрали баллы по геометрии и получили неудовлетворительную оценку, в резервные сроки успешно пересдали экзамен. В 9 «Б» классе больше всех баллов (20) у Андреевой Полины и Лапкина Григория, 5 человек правильно решили хотя бы одно из заданий второй части. Качество выполнения ОГЭ выше качества результатов за год по алгебре и геометрии. Общее качество ОГЭ по школе составило 43,8%, что выше чем в предыдущие годы. Подготовили ребят Шубина О.Б. и Удилова О.А.

### **3) Результаты ОГЭ по выбору**

Все учащиеся 9-ых классов сдавали 2 предмета по выбору. Предпочтение было отдано обществознанию (31 чел.) и информатике (26 чел.). По обществознанию самые высокие результаты (27, 26 баллов, что соответствует оценке «4») получили Цаплина Кристина, Новиков Егор, Цейзер Иван, Решетников Роман. Отрадно, что все учащиеся приступали к работе с текстом во второй части и успешно справились с составлением плана, подбором аргументов, что требует привлечение личного социального опыта и знаний фактов общественной жизни. Подготовила учащихся Чепелева М.А. На одну работу по рекомендации педагогов школы была подана апелляция о несогласии с выставленными баллами, которая была удовлетворена. На экзамене получено 6 повышенных оценок, в аттестатах 15 человек из сдающих имеют оценки 4 и 5. Качество ОГЭ составило 19,3%.

Экзамен по информатике в этом году представлял собой новую компьютерную форму и требовал особой подготовки. На «отлично» сдали этот экзамен Дерябин Арсений, Соколов Владимир и Решетников Роман. Задания повышенной сложности (работа с текстовым редактором, создание слайдовых презентаций, составление алгоритмов) правильно выполнили 6 человек, еще 13 учащихся выполнили задания второй части частично. Готовил выпускников на урочных и внеурочных занятиях учитель Корепанов И.В. Качество ОГЭ составило 42,3%. Всего 11 человек получили 4 и 5, в аттестатах у 20 учащихся повышенные оценки.

Достаточно много, как и в прошлом году, выбрали географию. Востребованными предметами являются биология, физика.

Результаты ОГЭ по выбору с учетом пересдачи в резервные дни таковы: 100% качество ОГЭ

в этом году только по химии (учитель Сувалова В.В.). Качество 60% и выше по английскому языку и истории (учителя Квашнина Н.В., Ефремова Т.А., Чернышева И.И.), повысилось качество по биологии. Но в целом наблюдается снижение качества выполнения ОГЭ по всем предметам, особенно по литературе (нет повышенных оценок), географии (на 47%), информатике (на 19%).

Если сравнивать результаты ОГЭ с общими по городу, то соизмерим средний балл в нашей школе со средним баллом по городу за ОГЭ по математике и информатике. По остальным предметам средний балл в нашей школе ниже городского на несколько десятых.

Задача школы - осваивать стандарт, работать над качеством и выставлять объективные оценки. По результатам ОГЭ более 60% всех учащихся подтвердили свои оценки по математике, русскому языку, английскому языку, географии. 100% учащихся подтвердили оценки по биологии и химии. Понизили свой результат на экзамене все учащиеся по литературе, 85% учащихся по физике, более 50% - по истории, обществознанию и информатике.

По результатам государственной итоговой аттестации с учетом дополнительного периода 1 учащийся не получил удовлетворительный результат по 3 предметам (математика, обществознание, география). Он зачислен в образовательную организацию для прохождения ГИА в 2024 году, подписан договор о семейной форме обучения.

#### 6.1.4 Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

На конец учебного года в 11-м классе обучался 21 ученик. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. В основной период ЕГЭ обязательные предметы успешно сдали 20 человек. Одна ученица не смогла пройти порог по математике профильного уровня в основной и в резервные сроки. Она сдала математику базовую в дополнительный период. Таким образом, все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, среди них два аттестата с отличием (Деревянко А, Громов Д.) и еще 4 аттестата с оценками 4 и 5. Качество обучения в 11 классе составило 28,5%.

Наиболее популярными при выборе предметов для сдачи ЕГЭ традиционно стали обществознание (38%), информатика (23%), физика (19%). Математику базового уровня сдавали 7 человек (30%). В основном учащиеся выбирали для сдачи 1-2 экзамена. Ниже представлена сравнительная таблица выборов предметов учащимися 11 классов на ЕГЭ (в %).

Учебный год	Русский язык	Математика	Литература	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	информатика	Английский язык
2022-2023	100	70 -Б 30 -П	14	10	38	10	-	19	10	24	5
2021-2022	100	55 -Б 45 -П	4	9	41	23	-	36	9	23	9
2020-2021	100	61 -П	11	-	39	5	-	28	5	17	5
2019-2020	100	50 - П	6	25	50	12	6	25	12	19	6

Не все учащиеся смогли преодолеть порог на ЕГЭ по выбору. Двое учащихся не сдали обществознание, по одному человеку – историю, биологию, информатику.

**Сравнительная таблица средних баллов, полученных учащимися на ЕГЭ:**

	Русский язык	Математика	Литература	история	обществознание	биология	география	физика	химия	информатика	Английский язык
2022-2023	63,8	П – 47,3	63,0	55,5	59,1	46,0	-	42,2	44,5	45,0	80,0
2021-2022	66,9	П – 51,4	57,0	55,0	54,3	52,0	-	49,5	51,5	63,2	84,0
2020-2021	75,3	П- 61,4	66,0	-	58,8	70,0	-	49,6	78,0	68,0	52,0
2019-2020	79,7	П – 67,7	94,0	62,5	65,5	55,2	92,0	53,5	52,0	66,0	69,0

При сравнительном анализе результатов ЕГЭ-2023 можно увидеть повышение среднего балла по литературе, обществознанию, истории (учителя Петрецкая Н.С., Чернышева И.И.). По остальным предметам наблюдается снижение: на 3-4% по русскому языку, математике, английскому языку; на 7-8% по биологии, физике, химии; по информатике снижение на 18,7%.

Если говорить о высоких баллах, то 5 выпускников получили 8 высокобалльных результатов, из них 4 высокобалльных результата по русскому языку, результат 100 баллов по обществознанию – единственный в городе. Учащиеся, завершившие обучение по программе среднего общего образования на «отлично», получили результаты ЕГЭ выше 70 баллов, им были вручены медали «За особые успехи в учении».

Сравним результаты ЕГЭ выпускников нашей школы с выпускниками города. Выше городского результаты по английскому языку у Квашниной Натальи Васильевны, а также истории и обществознанию. По остальным предметам результаты в нашей школе ниже городских в среднем от 3 до 15 баллов.

предмет	учитель	сдавали ЕГЭ (кол-во)	наивысший балл по школе	средний балл ЕГЭ -2023			
				по школе	по городу	по области	по России
Русский язык	Петрецкая Н.С.	21	95	63,8	66,1	68,3	68,4
Математика П	Шубина О.Б.	7	72	47,2	55,6	54,2	55,6
История	Чернышева И.И.	2	87	55,5	52,3	58,4	56,3
География	Головина О.М.	-	-	-	60,2	53,9	54,6
Обществознание	Чернышева И.И.	8	100	59,1	58,2	58,5	56,4
Биология	Головина О.М.	2	58	46,0	55,2	50,8	50,8
Физика	Глухова Н.В.	4	44	42,2	52,3	55,9	54,8
Химия	Приходько И.А.	2	49	44,5	61,8	61,1	56,2
Литература	Петрецкая Н.С.	3	77	63,0	73,7	65,7	63,9
Английский язык	Квашнина Н.В.	1	80	80,0	70,6	62,4	66,3
Информатика	Корепанов И.В.	5	64	45,0	60,9	58,5	58,4

**Список выпускников 2023 года, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и более) по образовательным предметам**

№	ФИ выпускника	русский язык	английский язык	обществознание
1	Анашкина Анастасия	81		
2	Бекасова Виктория	83		
3	Деревянко Анастасия	95	80	100

4	Крутихин Дмитрий	87		
---	------------------	----	--	--

### Результаты ЕГЭ учащихся, получивших медаль «За особые успехи в учении»

№	ФИ выпускника	русский язык	матем П	матем Б	английский язык	обществознание	литература
		Учитель: Петрецкая Н.С.	Учитель: Шубина О.Б.	Учитель: Шубина О.Б.	Учитель: Квашнина Н.В.	Учитель: Чернышева И.И.	Учитель: Петрецкая Н.С.
1	Деревянко Анастасия	81	72		80	100	
2	Громов Данил	75		«5»			77

#### **Выводы:**

1. По результатам экзаменационной сессии за последние годы видно, что уровень подготовки выпускников школы, в целом, стабилен.

2. Результаты ОГЭ подтверждают, что в 2022-23 уч.году учащиеся, завершившие освоение основных образовательных программ основного общего образования, успешно освоили их в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования. Все выпускники 9 классов, кроме одного учащегося, не прошедшие порог на ОГЭ в основной период, смогли повторно сдать ОГЭ в дополнительный период и получить аттестат основного общего образования.

3. По результатам ЕГЭ-2023 наблюдается снижение среднего балла по большинству предметов, количество высокобалльных результатов также сократилось.

#### **Предложения:**

1. Продолжить изучение и использовать в работе педагогам-предметникам современные формы педагогического проектирования образовательного процесса, методики планирования и организации повторения на уроках и внеурочных занятиях для повышения качества обучения. Осваивать педагогам и применять при организации образовательной деятельности обучающихся гибкие формы обучения - обучение по индивидуальным учебным планам, дистанционное обучение.

2. Рассмотреть на заседаниях ШМО вопросы, вызвавшие затруднения учащихся, выявленные в ходе ГИА, при выполнении контрольных работ, учесть их при корректировке рабочих программ по предмету.

3. Осуществлять подготовку выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на основе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся по предмету, своевременно определять каждому учителю - предметнику направления индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении федерального государственного образовательного стандарта, определять причины неуспеваемости и пути их ликвидации, выстраивать индивидуальные и групповые маршруты на уроках и во внеурочной работе, активно использовать в образовательном процессе возможности Интернет-ресурсов, вести портфолио-дневники подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

4. Продолжить целенаправленное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области современных технологий оценки качества образования, мониторинга качества образования, новых методов управления качеством образования.

## 6.2. Результаты внеурочной деятельности

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программой воспитания на 2021-2026 годы. Программа воспитания актуализирована в 2022 году. В программе определены целевые ориентиры результатов воспитания, основные направления воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Направление воспитательной работы	Количество участников за 2023 год	Доля участников	Ключевые мероприятия
патриотическое и гражданско-правовое воспитание	549	100%	Интерактивное занятие с лекторской группой «Уральский добровольческий корпус», тематические уроки истории, посвященные памятным датам, общешкольный творческий проект «Мы правнуки Великой Победы. 80 лет Сталинградской битвы», стендовые защиты учащихся «Страницы Сталинградской битвы» родительский актив с представлением творческого проекта старшеклассников «80 лет Сталинградской битвы», тематические уроки «Крымская весна», сохранение исторической памяти-создание «Книги памяти школы» (постоянная экспозиция в актовом зале школы),
культурно-нравственное воспитание	549	100%	Реализация программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Неделя «Экологии и энергосбережения», ко дню пожилых людей «Поделись своей добротой», акции «Письмо солдату», «Подарок солдату», классные часы о ценности человеческой жизни, индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога, педагога-дефектолога.
физкультурно-оздоровительное воспитание;	463	84%	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей-2023» в ГО «Город Лесной» Декада лыжного спорта РДДМ Веселые старты (раздельные старты) Декада физической культуры и здоровья Декада бега в рамках всероссийской «Недели бега» Школьный этап ВСОШ по физической культуре
поддержка и развитие волонтерской деятельности ЮИД РДДМ Актив центра детских инициатив	317 12 160 32 Всего: 489	89% (+16%)	Неделя экологии, день героев Отечества, «Стоп ВИЧ», акция, посвященная Дню Победы, голосование по выбору территории для благоустройства, организация театрализованного представления «День знаний», «День здоровья», дни единых действий.
воспитание здорового образа жизни	549	100%	<b>Марафон здоровья «Старты первых»</b> 12 мероприятий, 1190 человек), недели безопасности, день отказа от курения, классные часы «Цели социально-психологического тестирования», «Социально опасные заболевания», диагностики, тестирования, заседания совета профилактики, день борьбы со СПИДом, день здоровья
профессионально-ориентированное воспитание	549	100%	Реализация профориентационного минимума «Россия-мой горизонт», «Билет в будущее», «Проектория», «Открытый урок», «Большая перемена», Уроки финансовой грамотности, проф. ориентационные беседы с представителями войсковых частей, экскурсии, проф. пробы.

детский познавательный туризм	549	100 %	Поездка в драматический театр г. Нижний Тагил, кукольный театр Нижний Тагил, краеведческий музей г. Нижний Тагил, дом-музей Мамина-Сибиряка, школьный туристический слет, классные познавательные походы
-------------------------------	-----	-------	--

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в школе **01.09.2023** создан Центр детских инициатив, руководит ЦДИ Дорофеева Олеся Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Центр детских инициатив – центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов.

#### Функции центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во вовлеченных детей, на различных видах учета	Кол-во участников	Доля участников
1.	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	6 чел.	52 чел.	12%
2.	Участие в подготовке отчетов по воспитанию	5 чел.	52 чел.	12%
3.	Участие в обсуждении взаимодействия с другими социальными институтами по реализации воспитательной работы	7 чел.	52 чел.	12%
4.	Работа с активом «Центра детских Инициатив»	6 чел.	71 чел.	12%
5.	Общешкольный проект «Мы - правнуки Великой Победы. 80 лет Сталинградской битве»	6 чел.	205 чел.	77%
6.	Кураторство 2 А класса во Всероссийском проекте «Орлята России»	0 чел.	26 чел.	5%
7.	День российского студенчества	1 чел.	28 чел.	11%
8.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1 чел.	63 чел.	25%
9.	День воинской славы России – Сталинградская битва	3 чел.	121 чел.	46%
10.	День Российской науки	0 чел.	12 чел.	4%
11.	Акция РДДМ «Открытка солдату»	3 чел.	264 чел.	54%
12.	День памяти о россиянах, исполнявших за пределами Отечества	2 чел.	63 чел.	24%
13.	Школьная военно-патриотическая игра «Зарничка»	3 чел.	206 чел.	83%
14.	Репетиция и участие в городском смотре строя и песни РДДМ	1 чел.	36 чел.	14%
15.	Международный день родного языка	0 чел.	26 чел.	10%
16.	Акция РДДМ «Галисман добра»	1 чел.	36 чел.	14%
17.	Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых» в ОО	4 чел.	112 чел.	43%
18.	Международный женский день	5 чел.	317 чел.	68%
19.	День воссоединения Крыма с Россией	0 чел.	71 чел.	14%

20.	Всероссийский проект РДДМ «Классная встреча»	1 чел.	26 чел.	10%
21.	Общешкольная экологическая акция «Сохраним планету»	8 чел.	342 чел.	67%
22.	День космонавтики	3 чел.	131 чел.	26%
23.	Участие и регистрация во Всероссийском турнире по интеллектуальным играм «Лига знаний»	0 чел.	86 чел.	32%
24.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	4 чел.	78 чел.	30%
25.	Международный день земли	5 чел.	52 чел.	11%
26.	День российского парламентаризма	0 чел.	24 чел.	9%
27.	Праздник весны и труда	0 чел.	17 чел.	6%
28.	Акция «Георгиевская лента»	5 чел.	261 чел.	51%
29.	Акция «Окна Победы»	1 чел.	15 чел.	3%
30.	Регистрация на всероссийский конкурс «Большая перемена»	0 чел.	23 чел.	8%
31.	Общешкольный творческий фестиваль «Победная весна»	3 чел.	216 чел.	87%
32.	Участие активистов ЦДИ в десятом юбилейном областном форуме «День детских и молодежных организаций»	0 чел.	6 чел.	2%
33.	День детских и общественных организаций	12 чел.	412 чел.	81%
34.	День славянской письменности	3 чел.	67 чел.	24%
35.	Первый грантовый конкурс Российского движения детей и молодежи "Гранты первых 2023"	7 чел.	600 чел.	100%
36.	Классная встреча с ребятами из загородного оздоровительного лагеря «СОЛНЫШКО»	8 чел.	61 чел.	21%
37.	Организация образовательной площадке к дню знаний со "Школой Росатома"	0 чел.	8 чел.	2%
38.	Тренинговое занятие для обучающихся «Антитеррор»	0 чел.	24 чел.	3%
39.	Международный день распространения грамотности	2 чел.	24 чел.	4%
40.	Международный день памяти жертв фашизма	4 чел.	123 чел.	31%
41.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	3 чел.	210 чел.	45%
42.	Открытие стадиона	5 чел.	215 чел.	53 %
43.	день пожилого человека	3 чел.	208 чел.	47 %
44.	Акция «Благодарю»	2 чел.	367 чел.	68 %
45.	День учителя	3 чел.	247 чел.	51 %
46.	Видео-привет для участников Уральской академии лидерства	1 чел.	123 чел.	35 %
47.	День отца	1 чел.	46 чел.	14%
48.	Старт программы курса внеурочной деятельности «Орлята России»	1 чел.	31 чел.	12%
49.	Вербочный курс для «Орлят России»	2 чел.	35 чел.	13%
50.	Международный день школьных библиотек	1 чел.	214 чел.	48%
51.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	3 чел.	134 чел.	31%
52.	Большая школьная игра «ДвижИдеЯ»	2 чел.	75 чел.	21%
53.	«Классная встреча» с призером Всероссийского конкурса «Большая перемена» Егором Новиковым	1 чел.	56 чел.	17%
54.	Всероссийский квест первичных отделений	2 чел.	34 чел.	14%
55.	День матери	5 чел.	312 чел.	73%
56.	Координация школьного театрального коллектива «ТеатриОНИ» во Всероссийском проекте «Школьная классика» театрального проекта Движения Первых	2 чел.	24 чел.	12%
57.	День Государственного герба Российской Федерации	7 чел.	312 чел.	69%
58.	День неизвестного солдата	5 чел.	213 чел.	53%
59.	День добровольца (волонтера) в России	1 чел.	112 чел.	26%
60.	День Героев Отечества	4 чел.	215 чел.	49%
61.	День художника	1 чел.	318 чел.	67 %
62.	День Конституции Российской Федерации	2 чел.	112 чел.	35%
63.	Акция «Первый шаг к мечте»: елочная игрушка.	1 чел.	112 чел.	34 %

64.	Регистрация на сайте РДДМ	7 чел.	120 чел.	42 %
-----	---------------------------	--------	----------	------

### Спортивные мероприятия в 2023 году

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников
1.	Декада лыжного спорта	02 февраля – 01 марта	Школьный стадион	401
2.	День здоровья в виде массового катания на коньках	25 января	Стадион «Труд»	90
3.	Школьный этап РДШ Веселые старты (раздельные старты)	01-18 марта	Спорт. зал школы	60
4.	Декада физической культуры и здоровья	04-09 апреля	Спорт. зал школы	153
5.	Школьные соревнования среди учащихся 4-х классов «Старты надежд»	18-21 апреля	Спорт. зал школы	47
6.	Школьный этап «Президентских состязаний школьников»	14-19 марта	Спорт. зал школы	176
7.	Декада бега	07-16 сентября	Школьный стадион	474
8.	Школьный этап ВсОШ по физической культуре	21-22 сентября	Спорт. зал школы	75
9.	Школьные соревнования «Веселые старты» среди учащихся 5-7-х классов	21-22 ноября	Спорт. зал школы	84

### Участие в соревнованиях различного уровня (городских областных)

№	Наименование мероприятия	Ранг соревнований (город, область и др.)	Кол-во участников
1	Соревнования между школ городского округа «Город Лесной» по шахматам «Белая ладья»	город	4 команды
2	«Старты надежд» В ДСЮШ	город	9
3	«Старты надежд» В ДСЮШ		11
4	Школьная зарница в рамках месячника Дня защитника Отечества и посвященная 23 февраля	школа	17
5	«Мама, папа я – спортивная семья» в рамках областного конкурса «Будь здоров»	город	3
6	Городские соревнования по баскетболу среди учащихся 9-х кл. и моложе. г. Лесной, 13-16.02.2023г	город	8
7	Школьная зарница в рамках месячника Дня защитника Отечества и посвященная 23 февраля	школа	17
8	«Мама, папа я – спортивная семья» в рамках областного конкурса «Будь здоров»	город	3
9	Муниципальный (заочный) этап «Президентских состязаний школьников» в 2022-2023 учебном году, МБОУ СОШ №71, 10-15.04.2023г.	город	48
10	Кубок по легкой атлетике на приз А. Прокофьева, Дворец спорта МБУ СШОР «Факел», 06.04.2023г.	город	13
11	Традиционная легкоатлетическая городская эстафета, посвященная дню Победы, Стадион «Труд», улицы города, 09.05.2023г.	город	31
12	Всероссийские легкоатлетические соревнования «Кросс нации», 16.09.2023г	город	151чел.
13	Городские соревнования «Спортивные надежды Лесного» среди учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ, 18.10.2023г.	город	14 чел.
14	Открытое первенство МБУ «Спортивная школа» по баскетболу среди юношей и девушек до 18 лет, 12-23.10.2023г	город	7 чел.



15	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре, 14-15.11.2023г.	город	4 чел.
16	Городские соревнования среди учащихся 4-х классов «Старты надежд», 25.01.2024г	город	22 чел.
17	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей-2023» в ГО «Город Лесной», 23.01.2024г.	город	222 чел.
18	Городские соревнования по баскетболу среди учащихся 9-х классов и молодеж, 29.01-06.02.2024г	город	8 чел.
19	Городские соревнования по лыжным гонкам «Уральская лыжня» среди спортивных семей, 03.03.2024г	город	20 семей
20	Городские соревнования по лыжным гонкам среди школьников в рамках фестиваля «Уральская лыжня», 06.03.2024г	город	24 чел.
21	Муниципальный этап турнира «Школьная лига по баскетболу 3x3 им. К. Пискалова в Свердловской области», 20.03.2024г	город	4 чел.

**Внедрение норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (проведение мероприятий, участие в мероприятиях различного уровня).**

Всего в учреждении	По классам				Кол-во зарегистрированных в АИС ГТО				Кол-во сдавших в 2023 году				Кол-во значкистов ГТО в 2023 году		
	1-4	5-7	8-9	10-11	1-4	5-7	8-9	10-11	1-4	5-7	8-9	10-11	Золото	Серебро	Бронза
549 чел.	250	167	100	33	88	123	77	9	48	125	16	0	6	10	19

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

- Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-спортивный центр Факел»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская библиотека им. П.П. Бажова»
- Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа»
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Организация воспитательной работы в школе тесно связано с педагогическим просвещением родителей, которое включает в себя системную работу по родительскому просвещению, оказание практической помощи семьям в воспитании детей (проведено 12 индивидуальных консультаций психологом школы, 12 групповых консультаций)

Классные руководители активно используют как традиционные формы взаимодействия с семьей (конкурсы, спартакиады, походы, родительские собрания), так и новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями (флэш-мобы, мастер-классы) в том числе в дистанционном

формате и онлайн форматах. В 2022 году родители привлекались к организации и проведению следующих городских, общешкольных и классных мероприятий: «День здоровья», «Последний звонок», «День чтения»; -совместные просмотры спектаклей в онлайн формате: новогодние представления, ЦДТ – постановки, СКДЦ «Современник», ДТиД «Юность»; -акции, посвященные Дню учителя (поздравительная), Дню матери, Дню 8-ое марта (поздравительная), Дню здоровья, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с коррупцией, Дню Защитника Отечества, Победе в Великой Отечественной войне (информационная - «Я помню, я горжусь», Дню Мира; - соревнования, совместное участие детей и родителей в акции «Кросс Наций», туристических походах.

В образовательной организации в системе ведется информационно – разъяснительная работа с родителями. Организованы и проведены **родительские собрания:**

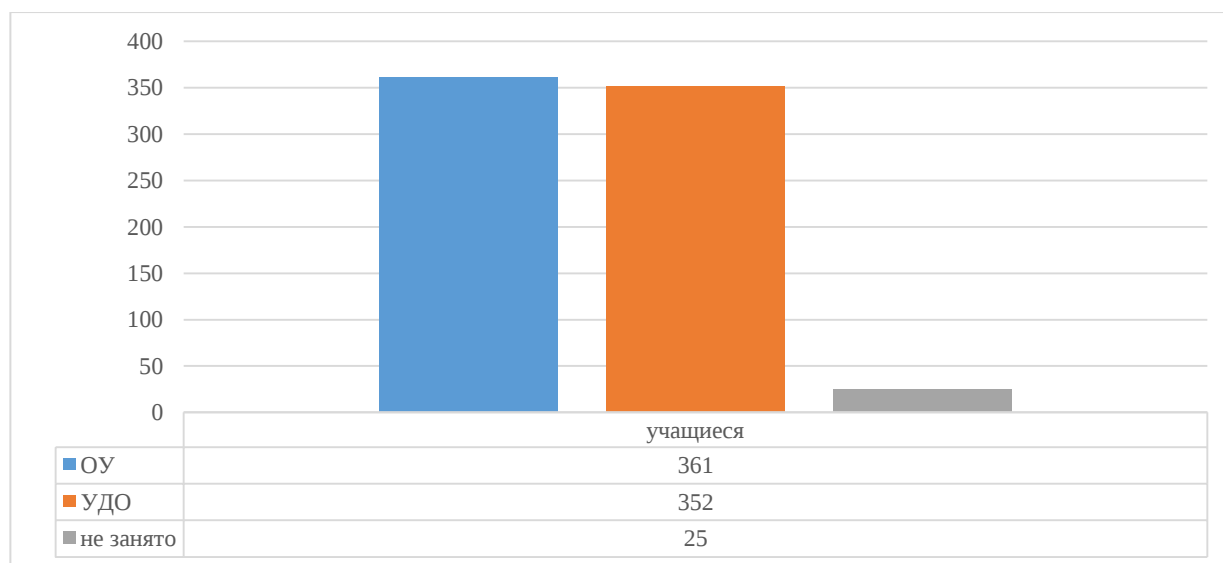
«Интернет пространство, безопасность в сети Интернет», март 2023, -85%

«Безопасные каникулы», май 2023, 80%

«Комплексная безопасность в школе и во внеурочное время - (о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара, о неукоснительном соблюдении правил дорожного движения)» октябрь 2023- 69%.

Посещение родительских собраний					
Количество обучающихся в школе	февраль 2023	Март 2023	май 2023	сентябрь 2023	декабрь 2023
549	489-89%	465 -85%	438-80%	389 - 71%	378 -69%
79%					

#### Занятость в системе дополнительного образования.



На сайте **Навигатор дополнительного образования Свердловской области** в 2023 в реестр МБОУ СОШ № 71 внесено 16 программ, из них 15 бюджетных программ, 1 платная программа образовательной организации. В течении - 2022 учебного года, 361 человек обучаются на программах, оказывается 564 услуги.

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию лично-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В

школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам профилактики и воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

#### Анализ воспитательной работы в 2022 году позволил определить ряд задач:

1. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, презентация семейных традиций и увлечений, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
2. Организация и проведение ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
3. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.
4. Продолжить работу по активизации деятельности ученического самоуправления.
5. Способствовать развитию в школе детских организаций и объединений, направленных развитие волонтерской, добровольческой деятельности, на повышение знаний о безопасном поведении в окружающем мире.

### 6.3. Личностное развитие обучающихся

Администрация школы, педагогический коллектив поддерживает инициативу детей и подростков. В школе действует волонтерский отряд, который зарегистрирован на сайте «ДОБРО.ру». По результатам анкетирования можно сделать вывод, количество обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о ценностях волонтерской деятельности увеличилось по сравнению с 2022 годом.

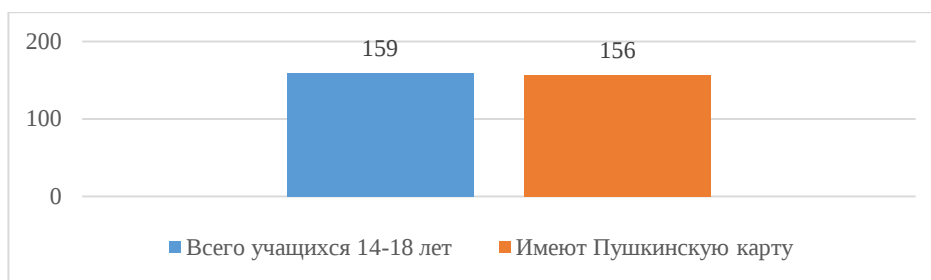
При опросе учащиеся 8-11 классов (**133 человека**) отвечали на вопросы о том, как они понимают значение слова «Волонтер», о мотивах волонтерства, что их привлекает в волонтерской деятельности, сколько времени они готовы посвятить волонтерству.

Большинство учащихся определяют волонтера как человека с безразличным отношением к окружающей действительности и активной жизненной позицией – 83%. 10% респондентов считают волонтеров героями, готовыми помогать людям, ничего не требуя взамен.

Для большинства учащихся волонтерство – это, прежде всего, возможность принести пользу людям – 64%. На втором месте – возможность активно участвовать в жизни общества – 26%. Волонтерство как добрую волю человека определяют 21%.

	2022	2023
приняли участие в опросе	141	133
являются волонтерами	36/26%	42/32%
хотят заниматься волонтерской деятельностью	25/18%	26/19,5%
пока раздумывают	79/56%	65/49%

## Программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет «Пушкинская карта»



В 2023 календарном году работа с обучающимися и их законными представителями направлена на воспитание законопослушного и безопасного поведения несовершеннолетних. Вся работа ведется в соответствии с Планом работы по профилактике деструктивного поведения учащихся, профилактической работы с учащимися и их семьями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71» на 2022-2023 учебный год.

Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска».

Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Семьи на учете	Несовершеннолетние на учете	инвалиды
153/ 27%	105/18,7%	7/1,2%	4/0,7%	14/2,5%	5/0,9%

С данными категориями детей работа ведется в соответствии с индивидуальной программой профилактической деятельности, направленной на социальную адаптацию школьников.

Приоритетными задачами педагогического коллектива являются вопросы профилактики - профилактика правонарушений, экстремизма и этносепаратизма, профилактика употребления психически активных и наркотических веществ, профилактика социально-опасных заболеваний.

С учащимися, состоящими на различных видах учета и их семьями проводится систематическая профилактическая работа по плану индивидуального педагогического сопровождения несовершеннолетнего. Проведены профилактические беседы в школе с привлечением инспекторов ОПДН, сотрудников ОМВД, ГИБДД, по вопросам ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, последствий употребления ПАВ, правил поведения в нестандартной ситуации, комплексной безопасности, ответственного и безопасного поведения на дорогах, в быту:

направление	класс	Количество/доля
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1-11	549
пожарная безопасность	1-11	549
антитеррористическая безопасность	1-11	549
профилактика травматизма во время образовательного процесса	1-11	549
профилактика экстремизма	1-11	549
информационная безопасность в интернете, кибербуллинга.	1-11	549
безопасное поведение на водных объектах, в зонах лесонасаждений, парковых и дворовых территориях. Безопасное поведение дома.	1-11	549
профилактика буллинга	1-11	549
профилактика суицидального, самоповреждающего поведения	5-11	317

профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности, насилие в семье	5-11	317
профилактика идеологий «Скулшутинг», «Колумбайн»,	5-11	317
профилактика употребления алкоголя	1-11	564
профилактика курения, в том числе электронных сигарет	1-11	564
профилактика сниффинга	5-11	317
профилактика употребления ПАВ	7-11	195
профилактика социально-опасных заболеваний	7-11	195
профилактика вирусных заболеваний	1-11	549

#### 6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений

Индивидуальный учет образовательных достижений производится на основании действующего Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 71

#### 6.5. Информация о востребованности выпускников в 2023 году

Учебный год	Выпускники 11 класса							Выпускники 9 класса						
	Количество человек	Образовательные организации высшего профессионального образования			Образовательные организации среднего профессионального образования		Трудоустройство	Количество человек	10 класс			Образовательные организации среднего профессионального образования		
		всего	бюджет	платно	бюджет	платно			всего	МБОУ СОШ № 71	Другие ОО	бюджет	платно	
2018	26	17 65%	12 46%	5 19%	8 31%	-	1 4%	51	25 49%	22 43%	3 6%	26 51%	-	
2019	26	16 61%	12 44%	4 15%	6 23%	1 3,8%	2 8%	71	29 41%	18 25,5%	11 15,5%	36 51%	6 8%	
2020	19	14/ 74%	12/ 63%	2/ 10,5%	4/ 21%	-	1	45	22/ 48,9%	22/ 48,9%	2/ 4,4%	21/ 46,7%	-	
2021	18	16 89%	9 56%	7 44%	1 5,5%	1 5,5%	-	48	21 44%	16 33,3%	5 10,7%	23 48%	4 8%	
2022	22	12 54%	10 83%	2 17%	6 75%	2 25%	2 9%	49	18 37%	18 37%	0 0%			
2023	21	9/ 43%	9/ 100%	0/ 0%	3/ 33%	6/ 66%	3/ 14%	49	14/ 28,6%	7/ 50%	7/ 50%	35/ 100%	0/ 0%	

В 2023 году из 21 учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, продолжают освоение образовательных программ высшего профессионального образования 9 человек, что составляет 43 % от общего числа выпускников 11 класса, 9 человек (100%) – на бюджетной основе. Из них выбрали гуманитарные специальности 3 человека, технические – 4, медицинские – 1, педагогические -1. В СУЗЫ поступили 3 выпускников на бюджет и 6 обучаются по контракту. Не востребовано целевое обучение учащихся.

В 2023 году 49 учащихся из 50 получили аттестат об основном общем образовании. Из них продолжили освоение образовательной программы среднего общего образования 14 человек (28,6%): в своей образовательной организации- 7 (50%) человек, в других – 7 (50%). Количество учащихся, которые продолжили образование освоением образовательной программы среднего профессионального образования - 35 человек, что составило 71,4 % от общего количества выпускников 9 класса.

Многие выпускники 9-х классов выбрали образовательные организации среднего профессионального образования города Лесного: полипрофильный техникум имени О. Терешкина, техникум при ТИ НИЯУ МИФИ, и Исовской геологоразведочный техникум в городе Нижняя Тура по направлению подготовки «Геофизик» и «Геологическая съемка, разведка полезных ископаемых», АНО ПО «Уральский колледж экономики и права».

В других городах страны и региона выпускниками 9-х классов были востребованы следующие образовательные организации среднего профессионального образования: ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» / ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж», ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» / Медицинский колледж, «Уральский государственный университет путей сообщения», ГАПОУ СО «Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова», «Уральский колледж технологий и предпринимательства».

## Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

### 7.1. Локальные нормы

В МБОУ СОШ № 71 разработано и действует Положение о внутренней системе оценки качества образования. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, а именно, федеральные треки оценки качества образования:

- 1) объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- 3) оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Положение разработано с учетом Показателей, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения от 13.03.2019 года № 114.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках программ основного образования по уровням.

Организационная модель ВСОКО включает как взаимосвязанные следующие компоненты:

- ✓ функционал должностных лиц;
- ✓ локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- ✓ предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов; типы и виды контроля;
- ✓ формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- ✓ информационно-аналитические материалы;
- ✓ циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- ✓ программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- ✓ оценка реализуемых образовательных программ;
- ✓ оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- ✓ оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в образовательной организации.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

Циклограмма контрольно-оценочных и диагностических процедур интегрирована с годовым планом административного контроля, который ежегодно утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 71 о проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО.

### Внутренняя система оценки качества образования в 2023 году

№ п/п	Мероприятие/оценочная процедура	Целевая аудитория	Принимаемые управленческие решения
1.	Стартовый мониторинг	1 класс	аналитические справки, собеседование с педагогами
2.	Входные контрольные работы	2-7	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
3.	Проверка техники чтения по окончанию букварного периода	1	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
4.	Пробная комплексная работа с текстом	4	аналитические справки, собеседование с педагогами
5.	Проверка техники осознанного чтения	6,7,10	аналитические справки, рассмотрение на методическом совете
6.	КР по математике Действия с многозначными числами	4	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
7.	Проверка вычислительных навыков	2-3	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
8.	КР по истории «Древняя Греция»	5	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
9.	КР по биологии «Фотосинтез»	6	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
10.	КР по биологии «Кровеносная система»	8	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
11.	КР по физике «Архимедова сила»	7	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
12.	Зачет по математике модуль «Геометрия»	7	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
13.	КР по физике «Тепловые явления»	8	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
14.	КР по математике «Формулы сокращённого умножения»	7	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
15.	КР по математике «Квадратные уравнения»	8	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
16.	Зачет по математике модуль «Геометрия»	8	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
17.	ДКР по математике Модуль «Реальная математика»	9	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
18.	ДКР по математике, Модуль «Геометрия»	9	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
19.	ДКР по математике Модуль «Алгебра»	9	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
20.	Зачет по математике модуль «Геометрия»	9	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
21.	КР по математике, «Логарифмические уравнения»	10	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
22.	ШДКР по математике	9,11	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
23.	ШДКР по русскому языку. Сочинение	10	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
24.	Итоговые КР по математике, русскому языку, чтению	1-3	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
25.	Годовые КР по английскому языку	5-11	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
26.	Итоговые КР по математике, русскому языку (обязательным	5-8	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете



	предметам)		
27.	Итоговые КР по одному из предметов на выбор обучающегося	8,10	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете
28.	Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий	1-7	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете
29.	Оценка уровня сформированности ИКТ-компетентности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	6	аналитическая справка, рассмотрение на педагогическом совете
30.	Итоговая оценка выпускника начальной школы	4	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете

## 7.2. Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО в 2023 году



Должностное лицо	Выполняемые функции
Директор МБОУ СОШ № 71	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организует стратегическую проработку развития ВСОКО;</li> <li>• создает условия для функционирования ВСОКО;</li> <li>• утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО;</li> <li>• организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО</li> <li>• издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО;</li> <li>• утверждает план ВШК;</li> <li>• принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов внутренней оценки;</li> <li>• обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.</li> </ul>

<p>Заместители руководителя МБОУ СОШ № 71</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО;</li> <li>• вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО;</li> <li>• готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО;</li> <li>• вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО;</li> <li>• координируют деятельность педагогов и аналитической службы (при наличии);</li> <li>• привлекают научных консультантов и экспертов; формируют повестку их занятости и контролируют исполнение работ;</li> <li>• организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;</li> <li>• формируют план ВШК и разрабатывают мероприятия с учётом данного плана;</li> <li>• осуществляют ВШК и анализируют его результаты;</li> <li>• разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК;</li> <li>• обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования;</li> <li>• формируют требования к организации текущего контроля успеваемости;</li> <li>• организуют промежуточную аттестацию обучающихся;</li> <li>• организуют итоговую аттестацию обучающихся по предметам, не выносимым на ГИА;</li> <li>• контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО;</li> <li>• организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательных отношений;</li> <li>• изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО;</li> <li>• обеспечивают предоставление информации о качестве образования на разные уровни системы оценки качества образования;</li> <li>• вносят рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте ОО;</li> <li>• осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом руководителя ОО;</li> <li>• принимают участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогов.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет стратегические направления развития системы образования в ОО;</li> <li>• принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;</li> <li>• участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников;</li> <li>• принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.</li> </ul>
<p>Методический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития ОО, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты;</li> <li>• изучает, обобщает и распространяет лучший опыт; разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т. д.), развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами;</li> <li>• разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения</li> </ul>

	<p>интеллектуально одаренных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО;</li> <li>• разрабатывает единые требования к оценке результатов освоения программ на основе образовательных стандартов;</li> </ul>
Общее собрание (конференция)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дает общественную оценку качества образования как составляющей внешней оценки качества;</li> <li>• дает оценку эффективности реализации программы развития ОО, обеспечения качества условий обучения.</li> </ul>
Научные консультанты, внешние эксперты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывают консультативную помощь управленческой команде;</li> <li>• проводят экспертизу документов ВСОКО.</li> </ul>
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляют текущий контроль успеваемости в соответствии с принятым в ОО порядком;</li> <li>• обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами;</li> <li>• реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания;</li> <li>• обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя руководителя ОО;</li> <li>• участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательной деятельности, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения;</li> <li>• ведут индивидуальный учет образовательных достижений обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта;</li> <li>• взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости;</li> <li>• заполняют классные журналы/ электронные журналы;</li> <li>• участвуют в обобщении и распространении педагогического опыта по проблеме оценки качества образования;</li> <li>• пишут, по запросу администратора, аналитические справки.</li> </ul>
Совет обучающихся/ Центр детских инициатив	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вносит предложения заместителям руководителя по оценке качества образования;</li> <li>• формирует коллективное мнение Совета обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul>

**Информационная карта  
«Оценка условий реализации образовательных программ»**

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	550
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	250
	• основного общего образования	267
	• среднего общего образования	33
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	550
	• очно-заочная	-
	• заочная	-
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	195
	• с применением дистанционных образовательных технологий	550
	• с применением электронного обучения	550
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	7/550=0,012%
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	0
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	14
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	0
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	1
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	9/550=0,015%
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	35%
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
2.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	40%

<b>3. Кадровый потенциал</b>		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36+7 совместителей
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35/97%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/97%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	17/47% 14/39%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 20 лет	4/11% 20/55,5%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/16/%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	35/97%
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	0/0%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	6/16%
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	7/20%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	1/6%
<b>4. Психолого-педагогическое обеспечение</b>		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1/3%
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	0,5/1,4%
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	3/8,5%
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	0%
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	0%
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	6/30%
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	5/45%
<b>5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ</b>		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	имеется
<b>6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)</b>		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,25
6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	24/100%

6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	нет нет да да да	
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	550/100%	
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4620,8 кв.м / 8,2 кв. м	
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Наличие знаков доступности	да	
	Наличие поручней, отсутствие бордюров, препятствий	нет	
	Наличие маркировки маршрута	да	
	Наличие специальных туалетных комнат	нет	
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Наличие места для приема пищи по школьному меню	да	
	Наличие дополнительной опоры	нет	
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Охранительный режим	да	
	Бегущая строка	нет	
	АРМ	да	
	Наличие дополнительных кабинетов	нет	
	Наличие места для отдыха	да	
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	да	
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе: Система видеонаблюдения по периметру здания	да	
	Система видеонаблюдения в здании:	да	
	1 этаж	да	
	2 этаж	нет	
	3 этаж	нет	
	4 этаж	нет	
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы: - Водомерный узел	нет	
	- Теплоузел	нет	
	- Электрощитовая	нет	
	- Столовая	нет	
	- Входы в подвальные помещения	нет	
	6.10	Доля случаев травматизма в школе	0,001%
	<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение</b>		
7.1	Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13855/24,6%	
7.2	Количество экземпляров методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного педагога	2304/62,3%	
7.3	Количество экземпляров учебной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного педагога	18748/33,3%	
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует частично	
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100Мб/с), в общей численности обучающихся	550/100%	
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует	
<b>8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка</b>			
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (Навигатор	361/65,6%	

	дополнительного образования)	
8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	42/32/%
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	14./%100%
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	422/75%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	10/100/%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО	6/1,09%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО	10/1,8%
8.9	Количество обучающихся, получивших бронзовый значок ГТО	19/3,5%
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	189/34%
8.11	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх, конкурсах, альтернативных олимпиадах (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	65/11,5%
<b>Качество информационно-образовательной среды</b>		
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	136
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	8
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	136/4=5,6%
9.4	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)	3
9.5	Количество интерактивных досок	12
9.6	Количество мультимедийных проекторов	17
9.7	Количество компьютерных классов	1
<b>Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды</b>		
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	нет
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	нет
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	25 человек
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да
<b>9. Финансовое обеспечение</b>		
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО	100%
	ООО	100%
	СОО	100%
	ДОП	100%
11.2	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	
	Платные услуги	да
	Сдача в аренду помещений	нет
11.3	Благотворительные пожертвования	нет

**Информационная карта**  
**«Оценка предметных образовательных результатов (показатели сформированности)»**

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся на декабрь 2023 года	151/39%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	24/33
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	13/31
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	64
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	47
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	0/0%
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	1/2%
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	0/0%
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	0/0%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	1/2%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	0/0%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	0/0%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	2/9,5%
14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	371/73%
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	137/27%
	- муниципального уровня;	123 / 29,1%
	- регионального уровня;	93 / 22,03%
	- федерального уровня;	0 / 0%
	- международного уровня	0 / 0 %
16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	33/ 6%
17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	33/ 6%
18	<b>Необъективность оценивания при проведении ВПР</b> - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	0 / 0 %
19	<b>Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</b> - число обучающихся 4-11 классов - победителей и призеров школьного уровня - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	137 12 0 0



