

Технологическая карта урока

1. Класс 2 – «Б» Дата: 18.11.2025 г. Предмет: математика.

Место и роль урока в изучаемой теме:

Урок входит в систему знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100.»

4. Оборудование урока: компьютер, проектор, магнитная доска, раздаточный материал по содержанию урока математики

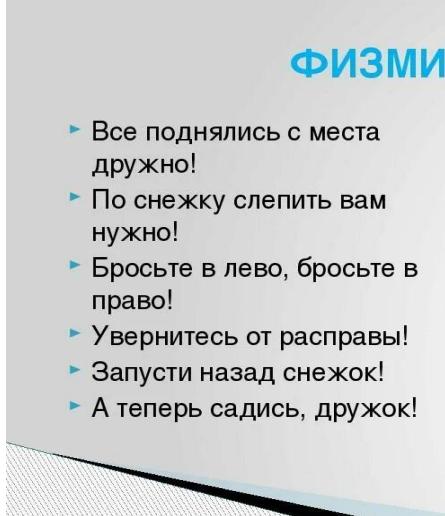
5. Межпредметные связи:

Тема:	«Что узнали, чему научились»		
Тип урока:	Урок повторения		
Цели урока:	Закрепить и систематизировать знания, умения и навыки по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»		
Задачи урока:	-закрепить навык письменного счёта -закрепить умение решать задачи -развивать математическую речь, логическое мышление, память, внимание -воспитывать познавательный интерес к предмету, желание учиться, самостоятельность и самоконтроль -создавать эмоциональный и психологический климат в классе для восприятия учебного материала		
Основное содержание темы	Разряды числа; компоненты сложения и вычитания; порядок выполнения действия со скобками; периметр прямоугольника.		
Основные термины и их понятия, их определения	Периметр многоугольника - это сумма длин всех его сторон. Числовое выражение , или, короче, выражения. Если в выражении выполнить указанные действия, то найдём значение выражения. Порядок выполнения действий, скобки. Действия, записанные в скобках, выполняют первыми. Столбчатые диаграммы - это рисунки или чертежи, на которых числа и значения величин изображены столбиками.		
Планируемые результаты	Предметные	Метапредметные УУД	Личностные
	1. Выполнять приемы сложения и вычитания изученных видов в пределах 100; 2. Решать задачи изученных видов.	Регулятивные -понимать, принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для достижения учебной цели; -развитие умения планировать и выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; - совершенствование умений выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;	- формирование умений работать в группе; - активизация познавательной деятельности, социальной активности и самостоятельности; - воспитание культуры общения в диалоге

		<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствовать читательскую грамотность младших школьников,-учить получать и использовать информацию из разных источников: таблиц, диаграмм, презентационного материала; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- умение выражать свои мысли в устной форме;-слушать и понимать речь других;-совместно договариваться.	
--	--	---	--

Ход урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы работы: фронтальные, групповые, парные, индивидуальны е и др.
1. Организация начала урока	<p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Давайте улыбнёмся друг другу, настроимся на отличную работу на уроке.</p> <p>-Садитесь</p> <p>-Сегодня ребята у нас необычный урок. И будет он проходить в необычной для нас обстановке. Вы будете работать не только индивидуально, но и в группах.</p> <p>Давайте вспомним правила работы в группе.</p> <p>1.В группе должен быть ответственный.</p> <p>2.Работать должен каждый на общий результат.</p> <p>3.Один говорит, другие слушают и не перебивают.</p> <p>4. Обсуждать решение/выбор со всеми в команде, не спорить.</p> <p>5.Своё несогласие высказывать вежливо.</p> <p>6.Отвечать по поднятой руке, не выкрикивать с места</p> <p>7.Работать дружно, помогать друг другу</p>	-Улыбка	Фронтальная
2. Каллиграфическая минутка	<p>Запишите в тетрадях сегодняшнее число (18 ноября)</p> <p>Классная работа</p> <p>-назови, какую дату мы записывали вчера?</p> <p>- А какую будем записывать завтра?</p> <p>- , какой по счету в неделе вторник?</p> <p>- Чтобы узнать какое число будем прописывать в минутке чистописания, нужно из 19 вычесть 2.</p> <p>- какое это число?</p> <p>- какими двумя цифрами записано число 17?</p>	<p>-Делают записи в тетрадях</p> <p>(17 ноября.)</p> <p>(19 ноября)</p> <p>(второй)</p> <p>17 (1 и 7)</p>	Фронтальная

	<p>- Что обозначает семерка в записи числа? - Что обозначает единица? - Пропишите число 17 до конца строки.</p>	(количество единиц) (количество десятков)	
3. Устный счёт	<p>-Начнём наш урок по традиции с устного счёта. -Смотрим на слайд, отвечаем по поднятой руке.</p>		Фронтальная
4. Актуализация знаний	<p>-Ребята, а вы знаете чей отмечается сегодня день рождения? -Вы правы, сегодня свой день отмечает Дед Мороз. И он подготовил для вас небольшую игру по тем знаниям, которые вы уже успели получить во 2 классе. -Для того чтобы начать, нам нужно распределиться, кто и какое по счёту будет выполнять задание. Предлагаю вытянуть каждому свою цифру.</p>	-Деда Мороза	Фронтальная
5. Работа по теме урока	<p>-Итак начнём нашу игру. За каждое правильно выполненное задание вы получите конфетку, которую каждая команда будет складывать в свой мешочек на доске.</p> <p>-Ну что, вы готовы начать? 1. Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. Первое задание у вас лежит на парте в виде снежинок. Первый ученик будет выполнять это задание. (Читая стихотворение, раздаю карточки-снежинки, на карточках наклеены двузначные числа- расскажи всё об этом числе(14-двузначное, состоит из двух цифр: 1 и 4, 1десяток и 4 единицы, состав числа). -Чтобы в лесу не заблудиться, нужно быть очень внимательным! Игра(у каждого на снежинке двузначное число. Дети встают по счету в прямом, а потом обратном порядке) Подводим итог 1 задания.</p> <p>2.Чтобы справится ос следующим заданием нужно вспомнить для начала компоненты сложения и вычитания.</p>	-Да	Индивидуальная, групповая

	<p>Следующее задание будут выполнять ученики с цифрой 2. Берите карточку со своим числом.</p> <p>Прочтите задание про себя. Что нужно выполнить?</p> <p>Встанем немного отдохнём.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ▶ Все поднялись с места дружно! ▶ По снежку слепить вам нужно! ▶ Бросьте в лево, бросьте в право! ▶ Увернитесь от расправы! ▶ Запусти назад снежок! ▶ А теперь садись, дружок! 	<p>-Слагаемо слагаемое сумма Уменьшаемое вычитаемое разность</p> <p>-Нужно прочитать числовое выражение разными способами.</p>	
	<p>3. На день рождения принято получать подарки. Поэтому каждый лесной житель подготовил сюрприз для Деда Мороза. Узнаем сколько подарков каждого цвета получил Дед Мороз.</p> <p>Возьмите задание под цифрой 3.</p> <p>Прочтайте, что нужно выполнить?</p> <p>Вспомним правило решения выражений со скобками.</p> $10 + (6-4) = 12$ $15 - (7+3) = 10$ $13 - (12-8) = 9$ $12 + (10-6) = 16$ <p>4. Мы с вами многое вспомнили уже, но сколько же лет исполнилось деду Морозу именно как сказочному персонажу.</p> <p>Чтобы это узнать вам нужно сложить все цифры идущего года и добавить к полученной результату 0.</p> <p>У Деда Мороза есть помощница, внучка Снегурочка. Давайте с помощью столбчатой диаграммы узнаем на сколько дедушка мороз старше Снегурочки?</p> <p>5. Дедушка мороз подготовил и для вас подарок за вашу хорошую</p>	<p>Прочтай запись и выполнни действия.</p> <p>Сначала выполняется действие в скобках, затем за скобками.</p> <p>-90 лет</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная, групповая</p> <p>Фронтальная</p>

	<p>работу.</p> <p>Он подготовил вам коробку с сюрпризом, только если вы найдете периметр дна коробки.</p> <p>Что такое периметр ? как его найти ?</p> <p>Длина коробки ? см, а ширина ?</p> <p>Ответ : ? сантиметров</p>	<p>90-20=70 (лет)</p> <p>-сумма длин всех сторон многоугольника</p>	<p>Индивидуальная, групповая</p>
6. Итог урока	<p>-Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и порадовали Дедушку в его день рождения.</p> <p>-Давайте подведём итоги урока. Вам понравился сегодняшний урок? Спасибо за урок, до новых встреч!</p>		Фронтальная