

Технологическая карта урока

1.Класс 2 – «Б» Дата: 18.11.2025 г. Предмет: математика.

Место и роль урока в изучаемой теме:

Урок входит в систему знаний по теме: «Сложение и вычитание чисел в пределах 100.»

4.Оборудование урока: компьютер, проектор, магнитная доска, раздаточный материал по содержанию урока математики

5. Межпредметные связи:

Тема:	«Что узнали, чему научились»		
Тип урока:	Урок повторения		
Цели урока:	Закрепить и систематизировать знания, умения и навыки по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»		
Задачи урока:	-закрепить навык письменного счёта -закрепить умение решать задачи -развивать математическую речь, логическое мышление, память, внимание -воспитывать познавательный интерес к предмету, желание учиться, самостоятельность и самоконтроль -создавать эмоциональный и психологический климат в классе для восприятия учебного материала		
Основное содержание темы	Разряды числа; компоненты сложения и вычитания; порядок выполнения действия со скобками; периметр прямоугольника.		
Основные термины и их понятия, их определения	Периметр многоугольника - это сумма длин всех его сторон. Числовые выражения , или, короче, выражения. Если в выражении выполнить указанные действия, то найдём значение выражения . Порядок выполнения действий, скобки . Действия, записанные в скобках, выполняют первыми. Столбчатые диаграммы - это рисунки или чертежи, на которых числа и значения величин изображены столбиками.		
Планируемые результаты	Предметные	Метапредметные УУД	Личностные
	1. Выполнять приемы сложения и вычитания изученных видов в пределах 100; 2. Решать задачи изученных видов.	Регулятивные -понимать, принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств для достижения учебной цели; -развитие умения планировать и выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; - совершенствование умений выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально;	- формирование умений работать в группе; - активизация познавательной деятельности, социальной активности и самостоятельности; - воспитание культуры общения в диалоге

		<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать читательскую грамотность младших школьников, -учить получать и использовать информацию из разных источников: таблиц, диаграмм, презентационного материала; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выражать свои мысли в устной форме; -слушать и понимать речь других; -совместно договариваться. 	
--	--	--	--

Ход урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы работы: фронтальные, групповые, парные, индивидуальные и др.
1. Организация начала урока	<p>- Здравствуйте, ребята!</p> <p>- Давайте улыбнёмся друг другу, настроимся на отличную работу на уроке.</p> <p>-Садитесь</p> <p>-Сегодня ребята у нас необычный урок. И будет он проходить в необычной для нас обстановке. Вы будете работать не только индивидуально, но и в группах. Давайте вспомним правила работы в группе.</p> <p>1.В группе должен быть ответственный.</p> <p>2.Работать должен каждый на общий результат.</p> <p>3.Один говорит, другие слушают и не перебивают.</p> <p>4. Обсуждать решение/выбор со всеми в команде, не спорить.</p> <p>5.Своё несогласие высказывать вежливо.</p> <p>6.Отвечать по поднятой руке, не выкрикивать с места</p> <p>7.Работать дружно, помогать друг другу</p>	-Улыбка	Фронтальная
2. Каллиграфическая минутка	<p>Запишите в тетрадях сегодняшнее число (18 ноября)</p> <p>Классная работа</p> <p>-назови, какую дату мы записывали вчера?</p> <p>- А какую будем записывать завтра?</p> <p>- , какой по счету в неделе вторник?</p> <p>- Чтобы узнать какое число будем прописывать в минутке чистописания, нужно из 19 вычесть 2.</p> <p>- какое это число?</p> <p>- какими двумя цифрами записано число 17?</p>	<p>-Делают записи в тетрадях</p> <p>(17 ноября.)</p> <p>(19 ноября)</p> <p>(второй)</p> <p>17 (1 и 7)</p>	Фронтальная

	<p>- Что обозначает семерка в записи числа?</p> <p>- Что обозначает единица?</p> <p>- Пропишите число 17 до конца строки.</p>	<p>(количество единиц)</p> <p>(количество десятков)</p>	
3. Устный счёт	<p>-Начнём наш урок по традиции с устного счёта.</p> <p>-Смотрим на слайд, отвечаем по поднятой руке.</p>		Фронтальная
4. Актуализация знаний	<p>-Ребята, а вы знаете чей отмечается сегодня день рождения?</p> <p>-Вы правы, сегодня свой день отмечает Дед Мороз.</p> <p>И он подготовил для вас небольшую игру по тем знаниям, которые вы уже успели получить во 2 классе.</p> <p>-Для того чтобы начать, нам нужно распределиться, кто и какое по счёту будет выполнять задание.</p> <p>Предлагаю вытянуть каждому свою цифру.</p>	-Деда Мороза	Фронтальная
5. Работа по теме урока	<p>-Итак начнём нашу игру. За каждое правильно выполненное задание вы получите конфету, которую каждая команда будет складывать в свой мешочек на доске.</p> <p>-Ну что, вы готовы начать?</p> <p>1. Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится.</p> <p>Первое задание у вас лежит на парте в виде снежинок. Первый ученик будет выполнять это задание. (Читая стихотворение, раздаю карточки-снежинки, на карточках наклеены двузначные числа-расскажи всё об этом числе(14-двузначное, состоит из двух цифр: 1 и 4, 1десяток и 4 единицы, состав числа).</p> <p>-Чтобы в лесу не заблудиться, нужно быть очень внимательным!</p> <p>Игра(у каждого на снежинке двузначное число. Дети встают по счёту в прямом, а потом обратном порядке) Подводим итог 1 задания.</p> <p>2.Чтобы справиться со следующим заданием нужно вспомнить для начала компоненты сложения и вычитания.</p>	-Да	Индивидуальная, групповая

	<p>Следующее задание будут выполнять ученики с цифрой 2. Берите карточку со своим числом. Прочтите задание про себя. Что нужно выполнить?</p> <p>Встанем немного отдохнём.</p> <div data-bbox="432 387 879 913"> <p style="text-align: center;">ФИЗМИ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Все поднялись с места дружно! ▶ По снежку слепить вам нужно! ▶ Бросьте в лево, бросьте в право! ▶ Увернитесь от расправы! ▶ Запусти назад снежок! ▶ А теперь садись, дружок! </div> <p>3. На день рождения принято получать подарки. Поэтому каждый лесной житель подготовил сюрприз для Деда Мороза. Узнаем сколько подарков каждого цвета получил Дед Мороз. Возьмите задание под цифрой 3. Прочитайте, что нужно выполнить?</p> <p>Вспомним правило решения выражений со скобками.</p> <p> $10 + (6 - 4) = 12$ $15 - (7 + 3) = 10$ $13 - (12 - 8) = 9$ $12 + (10 - 6) = 16$ </p> <p>4. Мы с вами многое вспомнили уже, но сколько же лет исполнилось деду Морозу именно как сказочному персонажу. Чтобы это узнать вам нужно сложить все цифры идущего года и добавить к полученной результату 0. У Деда Мороза есть помощница, внучка Снегурочка. Давайте с помощью столбчатой диаграммы узнаем на сколько дедушка мороз старше Снегурочки?</p> <p>5. Дедушка мороз подготовил и для вас подарок за вашу хорошую</p>	<p>-Слагаемое слагаемое сумма Уменьшаемое вычитаемое разность</p> <p>-Нужно прочитать числовое выражение разными способами.</p> <p>Прочитай запись и выполни действия.</p> <p>Сначала выполняется действие в скобках, затем за скобками.</p> <p>-90 лет</p>	<p>Фронтальная</p> <p>Индивидуальная, групповая</p> <p>Фронтальная</p>
--	---	---	--

	<p>работу.</p> <p>Он подготовил вам коробку с сюрпризом, только если вы найдете периметр дна коробки.</p> <p>Что такое периметр ? как его найти ?</p> <p>Длина коробки ? см, а ширина ?</p> <p>Ответ : ? сантиметров</p>	<p>90-20=70 (лет)</p> <p>-сумма длин всех сторон многоугольника</p>	<p>Индивидуальная, групповая</p>
6. Итог урока	<p>-Молодцы ребята, вы отлично справились со всеми заданиями и порадовали Дедушку в его день рождения.</p> <p>-Давайте подведём итоги урока.</p> <p>Вам понравился сегодняшний урок?</p> <p>Спасибо за урок, до новых встреч!</p>		Фронтальная