

К приказу от 27.11.2020 № 357-К «Об утверждении локального акта МБОУ СОШ № 71: Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 71» в новой редакции.

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

«20» мая 2019 г., протокол № 260

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СОШ № 71

Приходько И.А.

Приказ от 27.11.2020 № 357-К



Положение

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №71» городского округа «Город Лесной»

1. В соответствии части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционное обучение предполагает, что учитель и обучающийся общаются в реальном времени (например, на видеоконференции).

При **электронном обучении** учитель направляет обучающемуся задания для самостоятельной работы (страницы параграфа, ссылки на тренажеры, номера упражнений), а потом проверяет усвоение материала, общение как бы отложено во времени.

Синхронное обучение - форма организации образовательного процесса в режиме реального времени вне зависимости от наличия/отсутствия цифровых технологий (учитель и ученики могут здесь и сейчас общаться, получать обратную связь).

Асинхронное обучение - форма организации образовательного процесса, при которой обратная связь возможна с задержкой во времени (например, обучение с использованием электронной почты).

2. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 71» городского округа «Город Лесной» Свердловской области разработано в соответствии Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71» (далее-образовательная организация) может реализовывать части основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее

- образовательные программы) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 275-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении уроков (учебных занятий), текущего контроля успеваемости.

4. Образовательная организация доводит до участников образовательных отношений: обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию о реализации образовательных программ и их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

5. При реализации частей образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

5.1. местом осуществления образовательной деятельности является место образовательной организации независимо от места нахождения обучающихся;

5.2. образовательная организация обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

5.3. педагогические работники образовательной организации самостоятельно определяют порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

5.4. педагогические работники образовательной организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

5.5. допускается отсутствие уроков (учебных занятий), проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории: **уроки (учебные занятия), текущий контроль успеваемости проводятся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** в периоды: карантинных мероприятий; за уроки (занятия) в календарные дни текущего учебного года, входящие в состав учебных периодов и одновременно являющиеся по ст.112 ТК праздничными или выходным; в случае организации и проведения уроков (учебных занятий, индивидуально-групповых занятий, консультаций) с детьми, отсутствующими на уроках по причине болезни или другой уважительной причине; временного отсутствия педагогов (командировка и другое).

5.6. Образовательная организация ведёт и осуществляет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме (далее - классном журнале) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

6. Педагогические работники образовательной организации проведение уроков (учебных занятий), текущий контроля успеваемости, результаты освоения частей образовательных программ обучающимися с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий своевременно и достоверно заполняют (фиксируют) в классном журнале соответствующими записями.

7. При принятии решения о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий во всех или отдельных классах образовательная организация обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях в соответствии с СанПин 2.4.2.28.21-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 №189, в том числе

7.1. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2–4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю не более 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; для обучающихся 5–6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7–11 классов – не более 7 уроков.

7.2. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

7.3. При составлении расписания определяется какое количество уроков в неделю будет проводится в электронном формате асинхронно (без непосредственного взаимодействия учителя с учениками в режиме реального времени), какое – в дистанционном.

При составлении расписания, выделяются уроки в электронном и дистанционном формате разными цветами.

7.4. Предметы, которые будут преимущественно проводится в дистанционном формате определяются в соответствии с рангом трудности (Приложение №1). Эти уроки проводятся формате коротких видеоконференций. К урокам в дистанционном формате прикрепляются ссылки на видеоконференции.

К урокам в электронном формате прикрепляются ссылки на электронные материалы.

7.4. Продолжительность дистанционных уроков, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения. При этом продолжительность урока может составлять 40 - 45 минут, но время нахождения учеников перед экраном монитора не должно превышать нормы СанПиН для конкретного класса. Для остальной части урока учитель может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т.п.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

7.5. Педагогические работники образовательной организации вправе организовывать и проводить с учащимися уроки (учебные занятия) с использованием следующих ресурсов: учебники и пособия на бумажных носителях; учебники и пособия в электронном формате; электронные образовательные ресурсы (Российская электронная школа, Учи.ру, InternetUrok.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и прочих), федеральных и региональных образовательных телеканалов, платформ для организации он-лайн уроков.

Дистанционное (электронное) обучение реализуется посредством дистанционных уроков (видеоконференций), электронных уроков (ссылок, списков ссылок на тренажеры учебных заданий, ссылок на видеозаписи уроков, на подкасты), уроков на образовательных каналах, самостоятельной работы учащихся. Выполненные для проверки и домашние задания направляются учителю по согласованному каналу связи в указанное время. Возможно применение инструкций для учащихся по выполнению заданий, которые должны содержать четко заданные объемы, временные рамки выполнения и передачи материалов учителю для оценивания и выставления отметки. Передача инструкций, материалов (других сообщений) может осуществляться посредством электронной почты, сообщений информационной городской системы образования «Сетевой город» (сообщений в других мессенджерах) учащихся и / или их родителей (законных представителей).

к Положению о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 71»

Перечень учебных предметов в соответствии с шкалой трудности

1. Уровень начального общего образования (1- 4 классы)

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык, родной язык, иностранный язык	7
Природоведение, информатика	6
Русская литература, родная литература	5
История (4 классов)	4
Изобразительное искусство и музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

2. Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Черчение	-	-	-	5	4
Мировая художественная культура	-	-	8	5	5
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
География	-	7	6	6	5
История	5	8	6	8	10
Технология	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Музыка	2	1	1	1	-
Информатика	4	10	4	7	7
ОБЖ	1	2	3	3	3

3. Уровень среднего общего образования (10 - 11 класс)

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12
Геометрия, химия	11
Алгебра	10
Русский язык	9
Литература, иностранный язык	8
Биология	7
Информатика, экономика	6
История, обществознание, МХК	5
Астрономия	4
География	3
ОБЖ	2
Физическая культура	1